

الاسم: رقم الامتحان: النقطة العددية	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 مادة الرياضيات مدة الإنجاز: ساعة ونصف	 الملكية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجمومية للتربية والتكوين صنجة-تطوان-الحسيمة المديرية الإقليمية شفشاون
على 10 	على 40 	
اسم المصحح وتوقيعه:		

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

I. الأعداد والحساب: (13ن)

(1) ضع/ي وأنجز/ي ما يلي: (8ن)

(6438,64 + 2860,52) - 8739	263,05 × 45	352,5 ÷ 15	ن 2,5
.....
.....
.....
.....
.....

$$\left(\frac{4}{3} - \frac{1}{2}\right) \times \frac{7}{3}$$

(2) أحسب/ي:

ن 2

(3) مسألة: وضع أبوك مبلغا من المال قدره DH 10 000 في بنك بسعر 6% لمدة سنة:
- أحسب/ي الفائدة التي سيحصل عليها من البنك؟

ن 3

II. الهندسة: (11ن)

(4) أنشئ/ي زاوية [AOB]

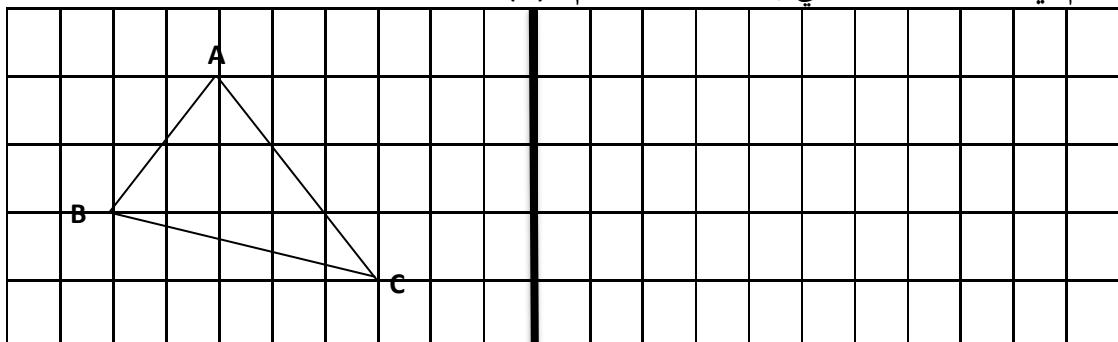
قياسها 60° ; ثم ارسم/ي
[OX] منصفها.

ن 2

ن3

(5) أنشئ/ي مثلثا ABC قائماً الزاوية في A. بحيث:
 $AC=3\text{ cm}$ و $AB=4\text{ cm}$

(6) ارسم/ي مماثل الشكل التالي بالنسبة للمستقيم (d):



(7) مسألة: اشتري عمك بنوادي شفشاون حقولاً على شكل مستطيل طوله 50 m وعرضه 20 m بثمن 250 DH للเมตร المربع الواحد.

- أحسب/ي ثمن شراء هذا الحقل بالدرهم؟

ن3

ن3

III. القياس: (13ن)

(8) حول/ي إلى الوحدة المطلوبة: (10ن)

- $632,7 \text{ dam}^3$ = m.
- $35 \text{ q } 526,4 \text{ kg}$ = t.
- $9,08 \text{ hm}^2$ 200 ca = a.
- $1,3 \text{ m}^3$ 720 dm^3 = dm^3 .

ن2.5

ن2.5

ن2.5

ن2.5

(9) مسألة: لسقي أشجار الحقل، جهز عمك حوضاً مائياً على شكل متوازي مستطيلات طوله 10 m وعرضه 2 m وعمقه 4 m

- أحسب/ي حجم الماء في الحوض؟

ن3

VI. تنظيم ومعالجة البيانات: (3ن)

(10) يمثل الجدول أسفله توزيع عدد تلاميذ أحد الأقسام بمؤسسستك حسب عدد الإخوة.

عدد التلاميذ	2	9	10	6	3
عدد الإخوة	5	3	2	1	0

ن1.5

1. أحسب/ي عدد تلاميذ هذا القسم.

ن1.5

2. كم عدد التلاميذ الذين لهم أقل من ثلاثة إخوة؟

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية

دورة يونيو 2021

مادّة الرياضيات



شبكة التصحيح

المجموع	التنقيط وتفاصيله			الجواب الصحيح	ن	المجال		
13 ن	ن 3	1.5 ن 0.5	الوضع	<ul style="list-style-type: none"> $6438,64 + 2860,52 = 9299,16$ $9299,16 - 8739 = 560,16$ 	1	أداء والحساب		
		ن 1 ن	الإنجاز					
		1.5 ن 0.5	الوضع					
		ن 1 ن	الإنجاز					
	2.5 ن	ن 0.5	الوضع الصحيح للفاصلات في الجداء	<ul style="list-style-type: none"> $263,05 \times 45 = 11837,25$ 				
		ن 2	الإنجاز					
	2.5 ن	ن 0.5	الوضع الصحيح للفاصلات في الخارج	<ul style="list-style-type: none"> $352,5 \div 15 = 23,5$ 				
		ن 2	الإنجاز					
	2 ن	ن 0.5	توحيد المقام	<ul style="list-style-type: none"> $\frac{4}{3} - \frac{1}{2} = \frac{8}{6} - \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$ $\frac{5}{6} \times \frac{7}{3} = \frac{35}{18}$ 	2			
		ن 0.5	حساب الفرق					
		ن 1	حساب الجداء					
11 ن	3 ن	ن 1.5 ن	الطريقة	<p>الفائدة السنوية هي: $10\ 000 \times \frac{6}{100} = 600 \text{ DH}$</p>	3	الهندسة		
		ن 1.5 ن	النتيجة					
	2 ن	ن 1	الزاوية	<p>إنشاء صحيح للزاوية مع هامش خطأ $\pm 1^\circ$</p>	4			
		ن 1	المنصف					
	3 ن	ن 1	رسم الزاوية القائمة	<p>إنشاء صحيح للمثلث ABC</p>	5			
		ن 0.5	رسم AB = 4cm					
		ن 0.5	رسم AC = 3cm					
		ن 1	إتمام رسم الشكل					
13 ن	3 ن	ن 1	مماثلة النقطة A	<p>رسم صحيح لمماثل الشكل</p>	6	الجبر		
		ن 1	مماثلة النقطة B					
		ن 1	مماثلة النقطة C					
	3 ن	ن 1.5 ن	الطريقة	<ul style="list-style-type: none"> الطريقة الأولى: مساحة الحقل: <p>$50 \times 20 = 1000 \text{ m}^2$</p> <p>إذن ثمن شراء الحقل هو: $1000 \times 250 = 250\ 000 \text{ DH}$</p>	7			
		ن 1.5 ن	النتيجة					
	10 ن	ن 2.5		<ul style="list-style-type: none"> الطريقة الثانية: ثمن شراء الحقل: <p>$(50 \times 20) \times 250 = 250\ 000 \text{ DH}$</p>	8			
13 ن	3 ن	ن 1.5 ن	الطريقة	<p>حجم الماء في الحوض:</p> <p>$10 \times 4 \times 2 = 80 \text{ m}^3$</p>	9			
		ن 1.5 ن	النتيجة					

تنظيم ومعالجة البيانات

3 ن	1.5 ن	0.5 ن	الطريقة	أ) عدد تلاميذ هذا القسم: $2+9+10+6+3 = 30$	10	
		1 ن	النتيجة			
	1.5 ن	0.5 ن	الطريقة	ب) عدد التلاميذ الذين لهم أقل من ثلاثة إخوة: $10+6+3 = 19$		
		1 ن	النتيجة			
40 ن	المجمـوع					