اسم المترشح "ة":	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة المديرية الإقليمية بتيزنيت
رقم الامتحان:	
مركز الامتحان:	
يُطْوَى وَ يُحْجَبَ هَذا الْجانِب وَ لا يُفْتَحُ إلى حين الانْتِهاء مِنْ عَمَلِيَّةِ التَّصْحيح	

مدة الإنجاز: 1H30	**الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية**	خاص بكتابة الامتحان **Réservé au secrétariat de l'examen**
المعامل: 2	مادة: **الرياضيات** - دورة - **يونيو 2021**-	
	لا يُسْمَحُ بِاسْتِعْمالِ الْآلَةِ الْحاسِبَةِ	

اسمُ المُصحِّح"ة"	توقيعُه(ها):	النقطة الإجمالية:	
.....	.....	$\overline{40}$	$\overline{10}$

رقم السؤال	اَلْمَجالُ الرَّئِيسِيُّ الْأَوَّل: اَلْأَعْدادُ وَ الْحِساب (13 نقطة)	مجموع نقط المجال: ...../13	التنقيط
	- ضَعْ (ي) وَ أَنْجِزْ (ي) الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ :		

	-3	-2	-1	
	$396,2 \div 7$	$392 \times 15,07$	$(5149 + 7,147) - 802,5$	
-1	.....	.....	.....	3 ن
-2	.....	.....	.....	2 ن
-3	.....	.....	.....	2 ن

-4	- أُحْسُبْ (ي) ما يَلِي : $(\frac{3}{2} + \frac{2}{3}) - (\frac{2}{3} \times \frac{3}{2})$	3 ن

لا يُكْتَبُ شَيْء في هَذَا الْإِطارِ

-5 اَلْمَسْــأَلَة : 3ن

بِمُنَاسَبَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْفَضِيلِ؛ قَامَ مَحَلٌّ تِجارِيٌّ بِتَخْفِيضِ ثَمَنِ بِضاعَتِهِ بِنِسْبَةِ 25% .اِشْتَرى زَبُونٌ أَجْهِزَةً مَنْزِلِيَّةً، ثَمَنُهَا قَبْلَ التَّخْفيضِ هُوَ **5824** دِرْهَمًا.

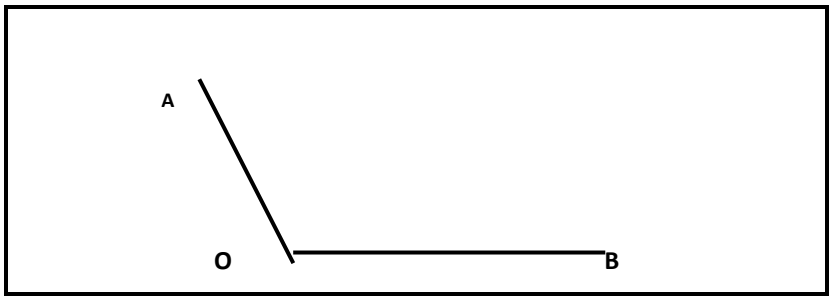
الأسئلة:	العمليات	
أ- أُحْسُبْ (ي) مَبْلَغَ التَّخْفيضِ الَّذِي اسْتَفادَ مِنْهُ الزَّبُونُ بِالدِّرْهَم.		1,5 ن
- ب- أُحْسُبْ (ي) الْمَبْلَغَ الَّذِي سَيُؤَدِّيهِ الزَّبونُ بِالدِّرْهَم.		1,5 ن

اَلْمَجالُ الرَّئِيسِيُّ الثّاني: اَلْهَنْدَسَة (11 نقطة)

مجموع نقط المجال: **11**/.....

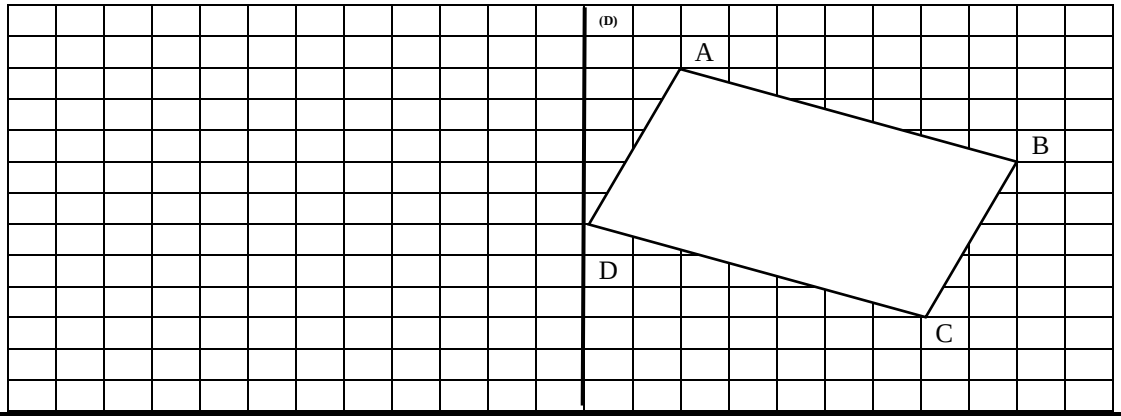
-6 3ن

- أَنْشِئْ (ي) مُنَصِّف الزاوِيَةَ AÔB بِاسْتِعْمالِ الْبِرْكار و الْمِسْطَرَة.



-7 3 ن

- أَنْشِئْ (ي) مُعَيَّنًا ABCD بحَيْثُ قِيَاسُ ضِلْعِهِ AB هُوَ 3 cm وَ قِياسُ الزَّاوِيَةِ ABC هُوَ°120.

-8	- أُرْسُمْ (ي) مُمَاثِلَ الشَّكْلِ الْهَنْدَسِيِّ ABCD بِالنِّسْبَةِ لِمِحْوَرِ التَّمَاثُلِ (D) بِاسْتِعْمالِ شَبَكَةِ التَّرْبيعاتِ.  	2ن
-9	<u>اَلْمَسْــأَلَة : 3ن</u> يَمْلِكُ بائِعُ وَرْدٍ مُسْتَنْبَتًا، عَلى شَكْلِ شِبْهِ مُنْحَرِفٍ مُتَساوِي السَّاقَيْن؛ قِياسُ قاعِدَتِهِ الْكُبْرَى يُساوِي 60m، وَ قِياسُ قاعِدَتِهِ الصُّغْرى يُساوِي ثُلُثَ قاعِدَتِهِ الْكُبْرى، بَيْنَما قِياسُ ارْتِفاعِهِ يُساوِي ضِعْفَ قاعِدَتِهِ الصُّغْرَى. - أ- حَدِّدْ (ي) قِياسَ الْقاعِدَةِ الصُّغْرَى بِالْمِتْر (m). ..... - ب- حَدِّدْ (ي) قِياسَ الْاِرْتِفاعِ بِالْمِتْر (m). ..... - ج- اُحْسُبْ (ي) مِساحَةَ الْمُسْتَنْبَتِ بِالْهِكْتارِ(ha) ..... العمليات ....

-14

اَلْمَسْــأَلَة : 3ن

لِمُحارَبَةِ تَفَشِّي وَ انْتِشارِ فَيْروسِ "كُورُونَا الْمُسْتَجدّ"، اِسْتَعْمَلَتْ إِحْدى الْجَماعاتِ التُّرابِيَّةِ بِإِقْليمِ تِيزْنِيت، شاحِنَةً تَحْمِلُ صِهْريجًا عَلَى شَكْلِ مُتَوازي الْمُسْتَطيلات، لِتَعْقيمِ الْأَمَاكِنِ الْعُمومِيَّةِ بِمَجَالِها التُّرابِي ارْتِفاعُهُ 1,20m ، و طول قاعدته 5 m وَ عرضها 1,5 m.

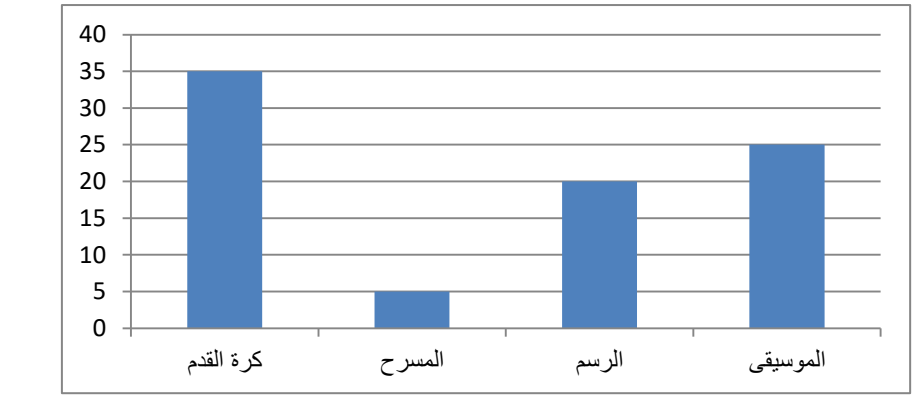
الأسئلة:	العمليات	
أ- أُحْسُبْ (ي) حَجْمَ هَذَا الصِّهْريجِ بِالْمِتْرِ الْمُكَعَّب (m^3)		0,5ن
ب- إِذا كَانَتْ هَذِهِ الْجَمَاعَةُ تَسْتَعْمِلُ $\frac{1}{3}$ سِعَةَ هَذَا الصِّهْريجِ في الْيَوْمِ، فَاحْسُبْ (ي) بِاللِّتْرِ (ℓ) كَمِّيَّةَ مَحْلولِ التَّعْقيمِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي يَوْمٍ وَاحِد.		0,5 ن
ج- كَمْ مِنْ صِهْريجٍ مَمْلُوءٍ بِمَحْلولِ التَّعْقيمِ، سَيَكْفِي هَذِهِ الْجَماعَةَ لِتَغْطِيَّةِ شَهْرٍ مِنْ 30 يَوْمًا؟		1 ن
د- كَمْ هِيَ سِعَةُ مَحْلولِ التَّعْقيمِ الْمُسْتَعْمَلِ خِلالَ هَذَا الشَّهْرِ بِالدِّيكالِتْر (*dal*) ؟		1 ن

اَلْمَجالُ الرَّئِيسِيُّ الرَّابِع: تَنْظيمُ وَ مُعالَجَةُ الْبيانات (3 نقط)

مجموع نقط المجال: ...../3

-15

اَلْمَسْــأَلَة : 3ن



- يُمَثِّلُ الْمُخَطَّطُ بِالْأَعْمِدَة أَعْلاهُ تَوْزيعَ تَلاميذِ مَدْرَسَةٍ ابْتِدائِيَّةٍ حَسَبَ نَوْعِ الْأَنْشِطَةِ الَّتي يُزاوِلونَها في إطار أَنْشِطَةِ الْحَياةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
- 1- ماهُوَ النَّشاطُ الَّذي يُزاوِلُهُ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ التَّلامِيذِ؟ ..... 1 ن
- 2- ماهُوَ النَّشاطُ الَّذي يُزاوِلُهُ أَصغرُ عَدَدٍ مِنَ التَّلامِيذِ ؟ ..... 1 ن
- 3- كَمْ هُوَ الْعَدَدُ الْإِجْمالِيُّ لِتَلاميذِ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ إِذا عَلِمْتَ أَنَّ كُلَّ التَّلاميذِ يُشارِكون في مزاولة أَنْشِطَةَ الْحَياةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَ بِدونِ اسْتِثْناء؟ ..... 1 ن

بالتوفيق

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية -دورة 2021

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

رقم السؤال	المجال الرئيسي الأول: الأعداد و الحساب (13 نقطة)		التنقيط
-1	5149 + 7,147= 5156,147 5156,147 – 802,5 = 4353,647		1,5ن 1,5ن
-2	392 × 15,07 = 5907,44		2 ن
-3	396,2 ÷ 7 = 56,6		2 ن
-4	حساب ما يلي: $\frac{3}{2}+\frac{2}{3}=\frac{13}{6}$ $\frac{2}{3}\times\frac{3}{2}=\frac{6}{6}$ أو 1 $\frac{13}{6}-\frac{6}{6}=\frac{7}{6}$		1ن 1ن 1ن
-5	المسألة: (3 نقط) - أ- مبلغ التخفيض الذي استفاد منه الزبون بالدرهم.	5824 ×25 % = 1456 DH	1,5ن
	- ب- المبلغ الذي سيؤديه الزبون بالدرهم.	5824 – 1456 = 4368 DH	1,5ن
	المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11 نقطة)		
-6	- رَسْمُ مُنَصِّفِ الزّاوِيَةِ المعطاة باستعمال البركار (يجب التحقق من استعمال البركار)		3ن
-7	- رسم المُعَيَّن ABCD بحَيْثُ قِياسُ ضِلْعِهِ AB هو 3cm و قياس الزاوية ABC هو°120 - ملحوظة: يجب التحقق من استيفاء المقاييس و احترامها في إنجاز المترشح "ة"		3ن
-8	- رَسْمُ مُمَاثِلَ الشَّكْلِ الْهَنْدَسِي بِالنِّسْبَةِ لِمِحْوَرِ التَّمَاثُلِ (D) بِاسْتِعْمالِ شَبَكَة التَّرْبيعاتِ.		2ن
-9	المسألة: (3 نقط) أ- تحديد قياس القاعدة الصغرى بالمتر.	$b = 60\ m \times \frac{1}{3} = 20\ m$	1 ن
	ب- تحديد قياس الارتفاع بالمتر.	$h = 2b = 2 \times 20\ m = 40\ m$	1 ن
	- حساب مساحة المستنبت بالمتر المربع:	- $S=\left(\frac{(B+b)\times h}{2}\right)=\left(\frac{(60+20)\times 40}{2}\right)=\left(\frac{3200}{2}\right)=1600\ m^2$	0.5 ن
	- ج- حساب مساحة المستنبت بالهكتار(ha)	$1600\ m^2$ = **0,16 ha**	0.5 ن

المجال الرئيسي الثالث: الهندسة (13 نقطة)

-10	- التحويل إلى الوحدة المطلوبة: 0,75 km 20,9 hm 13 m = 28,53hm	2,25ن
-11	- 4,35 t 253 kg 15 q = 61,03q	2,25ن
-12	557 m^2 17 a 9,2 hm^2 = 942,57a	2,25ن
-13	- 7,15 hl 9,09 m^3 75 dm^3 = 9880 ℓ	2,25ن

المسألة: (3 نقط)

لِمُحارَبَةِ تَفَشِّي وَ انْتِشارِ فَيْروسِ "كُورُونَا الْمُسْتَجدّ"، اِسْتَعْمَلَتْ إِحْدى الْجَماعاتِ التُّرابِيَّةِ بِإِقْليمِ تِيزْنِيت، شاحِنَةً تَحْمِلُ صِهْريجًا عَلَى شَكْلِ مُتَوازي الْمُسْتَطيلات، لِتَعْقيمِ الْأَمَاكِنِ الْعُمومِيَّةِ بِمَجَالِها التُّرابِي ارْتِفاعُهُ 1,20 m ، و طول قاعدته 5 m وَ عرضها 1,5 m.

أ- أُحْسُب (ي) حجم هذا الصهريج بالمتر المكعب (m^3)

ب- إذا كانت هذه الجماعة تستعمل $\frac{1}{3}$ سعة هذا الصهريج في اليوم، فاحسب (ي) باللتر (ℓ) كمية محلول التعقيم المستعمل في يوم واحد.

ج- كم من صهريج مملوء بمحلول التعقيم، سيكفي هذه الجماعة لتغطية شهر من 30 يوما؟

د- كم هي سعة محلول التعقيم المستعمل خلال هذا الشهر بالديكالتر (dal) ؟

-14	أ- حساب حجم الصهريج بالمتر المكعب (m^3) $5m \times 1,5m \times 1,20m = 9m^3$	0.5 ن
	ب- كمية محلول التعقيم المستعمل في يوم واحد باللتر (ℓ): $9m^3 \times \frac{1}{3} = 3\ m^3$ التحويل: $3\ m^3 = 3000\ \ell$	0.5 ن
	ج- عدد الصهاريج المملوءة اللازمة لتغطية شهر من 30 يوما: $30 \div 3 = 10$	0.5 ن
	د- سِعة محلول التعقيم المستعمل خلال هذا الشهر بالديكالتر (dal) $9m^3 \times 10 = 90\ m^3$ أو $3\ m^3 \times 30 = 90\ m^3$ $90\ m^3 = 9000\ dal$	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن

اَلْمَجالُ الرَّئيسِيُّ الرَّابِع: تَنْظيمُ وَ مُعالَجَةُ الْبيانات (3 نقط)

-15	1- النَّشاطُ الَّذي يُزاوِلُهُ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ التَّلامِيذِ هو كرة القدم	1ن
	2- النَّشاطُ الَّذي يُزاوِلُهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنطكَ التَّلامِيذِ هو المسرح	1ن
	3- الْعَدَدُ الْإِجْمالِيُّ لِتَلامِيذِ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ عِلْمًا أَنَّ كُلَّ التَّلامِيذِ يُزاوِلونَ هذه الأَنْشِطَةَ هو: 85 تلميذا لأن: 35+5+25+20 = 85	1ن