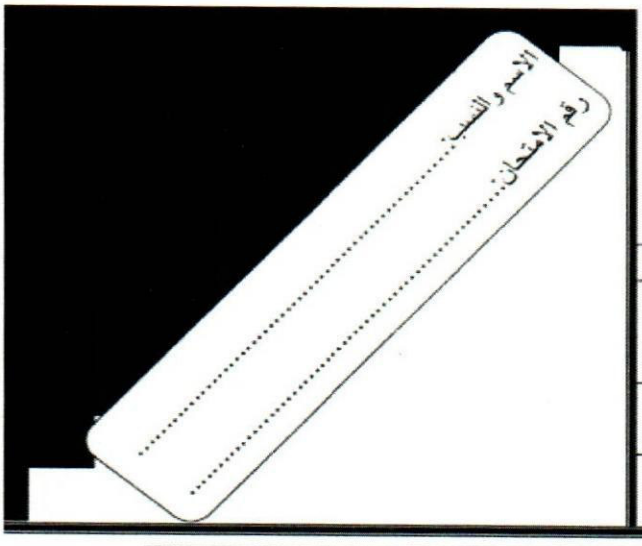


المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش – أسفي
المديرية الإقليمية لليوسفية

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية

☆☆دورة يونيو 2021☆☆

مـــــادة:		
معامـــــل:	النقطة النهائية	10
مـدة الانجاز:		

نقطة بالـــــحروف:.....

سم وتوقيع المصحح:.....

I- الأعداد والحساب (13ن)

1- أحسب ما يلي: (2.5ن×4)

أ- $(342,16 - 67,04) + 897 =$

ب- $[(\frac{9}{2} + \frac{1}{4}) - (\frac{5}{2} \times \frac{2}{4})] \div \frac{1}{2} =$

ت- $359,46 \times 287 =$

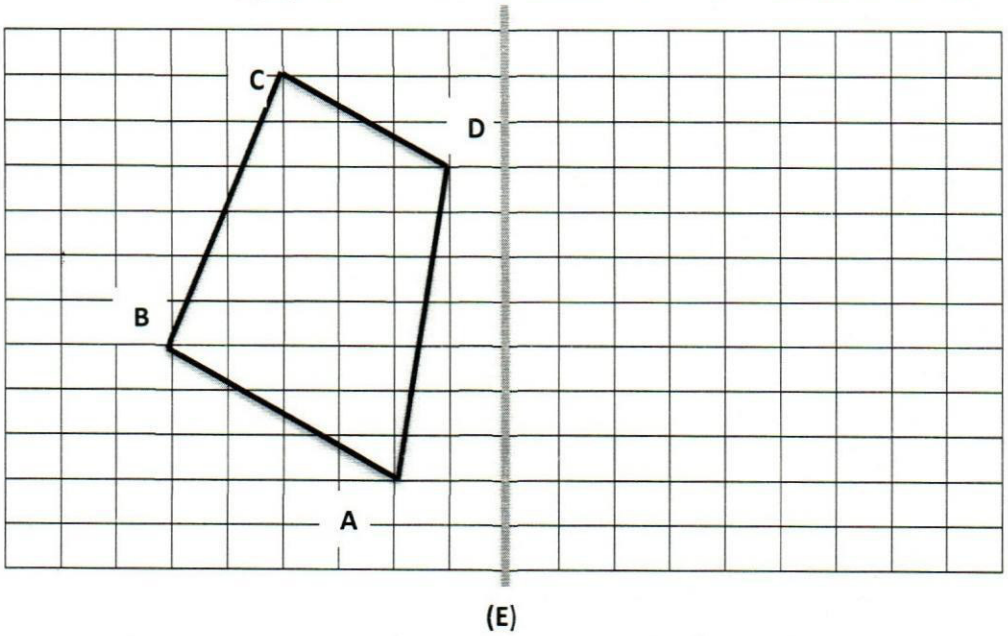
ث- $33,6 \div 5 =$

(رقمان بعد الفاصلة)

Hamid JIRARY
Inspecteur Pédagogique
de l'Enseignement Primaire

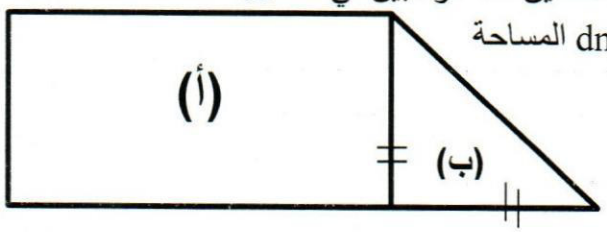
3- التماثل المحوري (3ن)

- أنشئ A'B'C'D' مماثل الشكل ABCD بالنسبة للمستقيم (E).



4- مساحة المضلعات الاعتيادية (3ن)

- يملك فلاح قطعة أرضية (أ) على شكل مستطيل طوله 480m وعرضه 56m، واشترى قطعة أرضية أخرى مجاورة له (ب) على شكل مثلث متساوي الساقين كما هو مبين في الشكل:
- بتطبيق قاعدة حساب مساحة شبه المنحرف، أحسب بـ dm^2 المساحة الكلية للقطعة الأرضية التي أصبح يملكها هذا الفلاح.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III- القياس (13ن)

1- التحويلات: حول إلى الوحدة المطلوبة. (4×2.5ن)

أ- $30,45m + 0,25hm + 7698cm =$ ..... dam

ب- $2t - (40,5kg + 6000hg) =$ ..... q

ت- $456m^2 + 9hm^2 + 0,18km^2 =$ ..... ca

ث- $300\ 000\ 000mm^3 + 0,007dm^3 + 134cm^3 =$ .....cm^3

Hamid JIBARY
Inspecteur Pédagogique
de l'Enseignement Primaire

لا يكتب أي شيء

2- التناسبية (3ن)

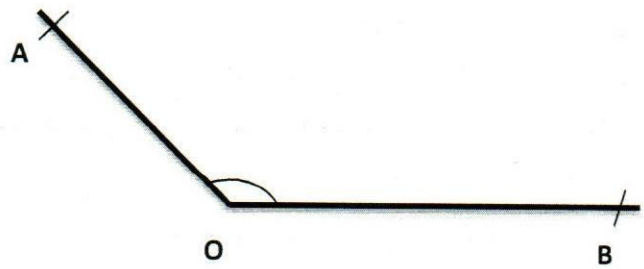
مسألة: وضع نجّار تصميم باب بسلم $\frac{1}{25}$ بلغ قياس طوله على التصميم 8,4 cm.

- أحسب بالمتر قياس الطول الحقيقي للباب.
- .....
.....
.....
.....
-

II- الهندسة (11ن)

1- الزوايا (2ن)

- باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة، أرسم [OM] منصف الزاوية $[A\hat{O}B]$



2- الأشكال الهندسية الاعتيادية (3ن)

- أرسم متوازي الأضلاع ABCD بحيث AB= 5cm و BC= 3cm و قياس الزاوية ABC هو 60°

Hamid NRARY
Inspecteur Pédagogique
de l'Enseignement Primaire

2- حجوم المجسمات الاعتيادية (3ن)

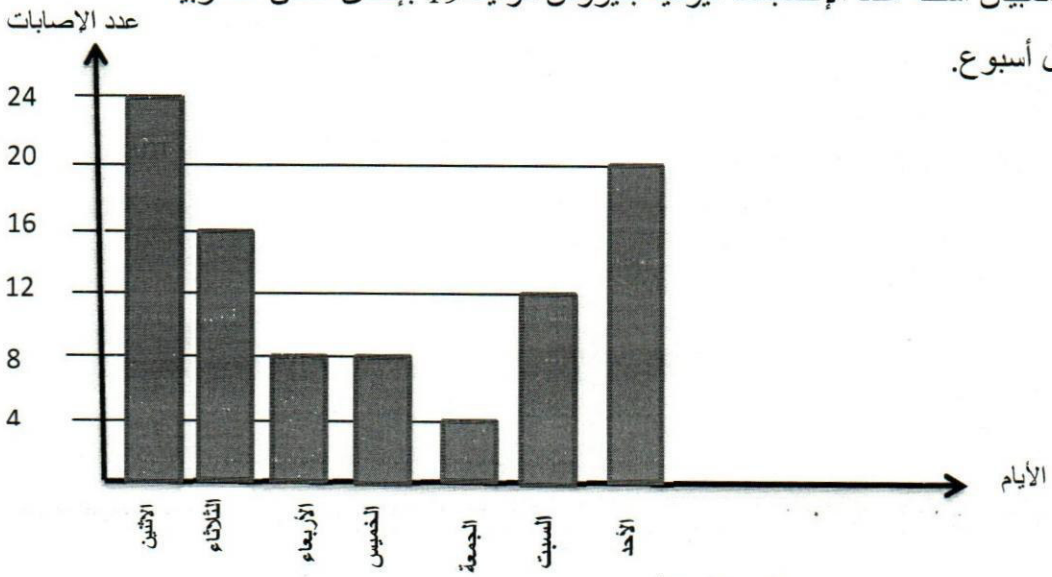
مسألة: لدينا حوض مائي على شكل متوازي المستطيلات طول قاعدته 50 مترا، وعرضها 2dam ، وارتفاعه 200cm.

- أحسب بm^3 حجم هذا الحوض .

.....
.....
.....

IV- تنظيم ومعالجة المعلومات (3ن)

- يمثل المبيان أسفله عدد الإصابات اليومية بفيروس كوفيد-19 بإحدى المدن المغربية خلال أسبوع.



- أحسب عدد الإصابات المسجلة خلال الأسبوع.

- .....
.....
.....
.....
.....

Hamid JIRARY
Inspecteur Pédagogique
de l'Enseignement Primaire

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش_آسفي
المديرية الإقليمية اليوسفية

تصحيح الرياضيات 2021

I-1-أ	342,16-67,04=275,12 ; 275,12+987=1172,12 الوضع الصحيح(0،5ن) ؛ العمليات (1،5ن)؛ مكان الفاصلة الصحيح (0،5ن)	2,5ن
1-ب	18/4+1/4=19/4 (**0,5ن**) ; 5/2×2/4=10/8 (**0,5ن**); 38/8-10/8=28/8=14/4=7/2 (**0,5ن**) ; 7/2×2/1=14/2=7 (**0,5ن**) **توحيد المقامات (**0,25×2**)	2,5ن**
1-ت	359,46×287=**103 165,02** *** عمليات الضرب (2ن)؛ مكان الفاصلة (0،5ن)	2,5ن***
1-ث	33,6÷5= 6,72 ((**0،5** ن)) لمكان وضع الفاصلة)	2,5ن
-2	8,4cm=0,084m ; (**1,5ن**) 0,084×25=2,1m (**1,5ن**)	3ن
1-II	رسم منصف الزاوية	2ن
2	-رسم متوازي أضلاع لا يوافق القياسات المطلوبة(1ن)؛ -رسم متوازي أضلاع وفق القياسات المطلوبة(3ن)	3ن
3	مماثلة كل نقطة(0،5×4) ؛ الاسم الموافق لمماثلة كل نقطة (0,5)؛ الوصل بين النقط الأربع (0,5)	3ن
4	((480+56+480)×56)÷2=56896÷2=28448m²=2844800 dm² تطبيق قاعدة مساحة شبه المنحرف(1ن)؛ إنجاز عمليات الجمع والضرب والقسمة(1ن)؛ التحويل إلى الديسمتر مربع (1ن)	3ن
III-1-أ	13,243 dam ؛ يخصص نصف نقطة للفاصلة ونصف نقطة للوحدة المناسبة	2,5ن
1-ب	40,5kg+6000hg=640,5kg ; 2t-640,5kg= 13,595q نقطة لعملية الجمع؛ نقطة لعملية الطرح؛ نصف نقطة للوحدة (q)	2,5ن
1-ت	270456 ca (نقطة(1ن) لعملية الجمع دون التحويل للوحدة المطلوبة؛ مثلا: 0،270456)	2,5ن
1-ث	3000141cm³؛ (نقطة(1ن) لعملية الجمع دون التحويل للوحدة المطلوبة؛ مثلا: 3000141000	2,5ن
2	التحويل فقط إلى المتر (1ن)؛ الجواب كامل(2,5ن) ; 50×20×2= 2000 m³	3ن
IV	عملية الجمع (1ن)؛ الجواب صحيح (2ن)؛ 24+16+8+8+4+12+20= 92	3ن
المجموع		40ن

4/95