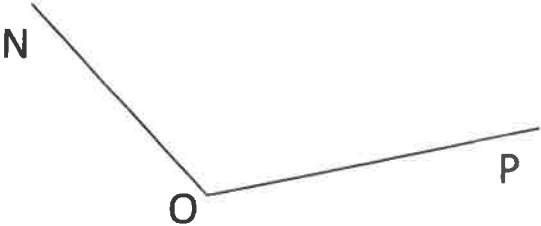


خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية -دورة يونيو 2021- المادة: الرياضيات	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية وتكوين المعلمين وإعداد المهنيين المديرية العامة للتربية والتعليم جهة غرب الجزائر مديرية التربية والتعليم بئر العاتق
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي: الاسم العائلي:	

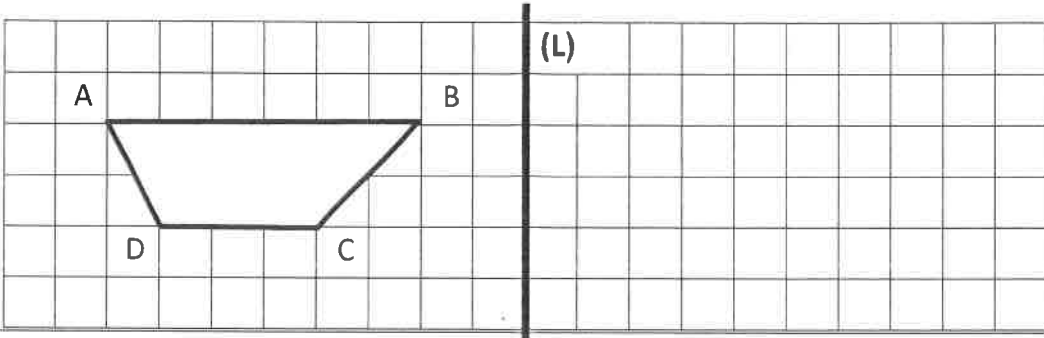
خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية بالأرقام: /40 بالحروف: /10	اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ا)	الرياضيات	المادة
			1h30	مدة الإجاز

4/1	الصفحة	
13ن	المجال الرئيس الأول: الأعداد والحساب	
7.5 ن	أضع وأنجز:	
	3. القسمة (2,5ن)	2. الضرب (2,5ن)
	$539 \div 3,5$	$789 \times 6,49$
		1. الجمع والطرح (2,5ن)
		$7\ 502 - (5\ 429,36 + 889)$
2,5ن	4. أحسب ما يلي:	
	$\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{2}\right) : \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{4}\right) =$	
	
	
	
	
	

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الصفحة	4/2
3 ن	5. مسألة: في إناء ممتلئ كلياً بالماء، تم وضع قطعة معدنية، ففاضت كمية من الماء من هذا الإناء. علماً أن كتلة القطعة المعدنية هي 54 g وكتلتها الحجمية هي 2.7 g / cm^3 . أحسب حجم الماء الفائض ب cm^3 .
11 ن	المجال الرئيس الثاني: الهندسة
2 ن	6. باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة، أنشئ [OM] منصف الزاوية \widehat{NOP}
	
3 ن	7. باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة، أنشئ معينا EFGH حيث طولاً قطريه: $EG = 5\text{cm}$ و $FG = 3\text{cm}$.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4/3	الصفحة
3 ن	8. أنشئ مماثل المضلع الرباعي ABCD بالنسبة لمحور التماثل (L).
	
3 ن	9. مسألة
<p>لتغطية أرضية ركن الألعاب بمدرسة، أحضرت جمعية قطاعا من السجاد، مساحة الواحدة منها 25 m^2. إذا علمت أن أرضية الركن على شكل مثلث قائم الزاوية ومتساوي الساقين وبأن طول ساقه 10 m فكم عدد قطع السجاد اللازمة لتغطية هذا الركن؟</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
13 ن	المجال الرئيس الثالث: القياس
10 ن	أحول إلى الوحدة المطلوبة:
10	$12 \text{ hm } 3,7 \text{ dam } 50 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$
11	$2,9 \text{ t } 0,2 \text{ q } 301 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$
12	$0,06 \text{ km}^2 \ 51 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{ hm}^2$
13	$0,05 \text{ m}^3 \ 33 \text{ dm}^3 \ 2 \ 500 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{ dm}^3$

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4/4

الصفحة

3 ن

14. مسألة:

لفلاح خزان ماء على شكل متوازي مستطيلات طول قاعدته 9m وعرضها 3m وارتفاعه 4m . أحسب ب m^3 حجم الماء الموجود في الخزان علما أنه مملوء إلى نصفه.

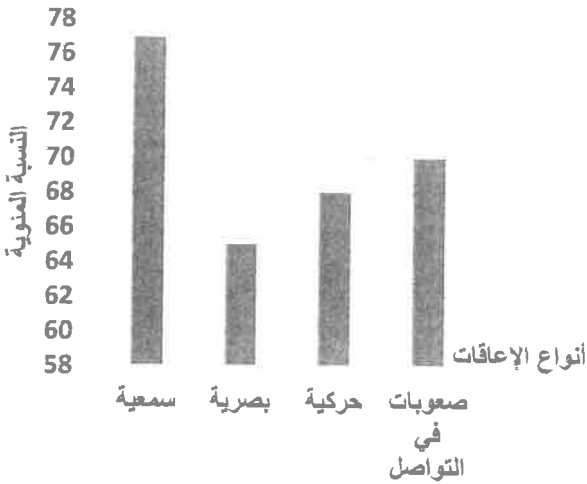
3 ن

المجال الرئيس الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات

15. مسألة:

يمثل المبيان جانبه نسب الأطفال في وضعية إعاقة غير المستفيدين من التمدرس، موزعين حسب بعض أنواع الإعاقات:

أ. أحدد نوع الإعاقة التي تمثل أعلى نسبة لعدم التمدرس:



ب. قارن بين نسبتي عدم التمدرس لكل من إعاقة صعوبات التواصل والإعاقة الحركية؟

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس
الابتدائية -دورة يونيو 2021-
المادة: الرياضيات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة درعة تافيلالت
المديرية الإقليمية لدرعة تافيلالت



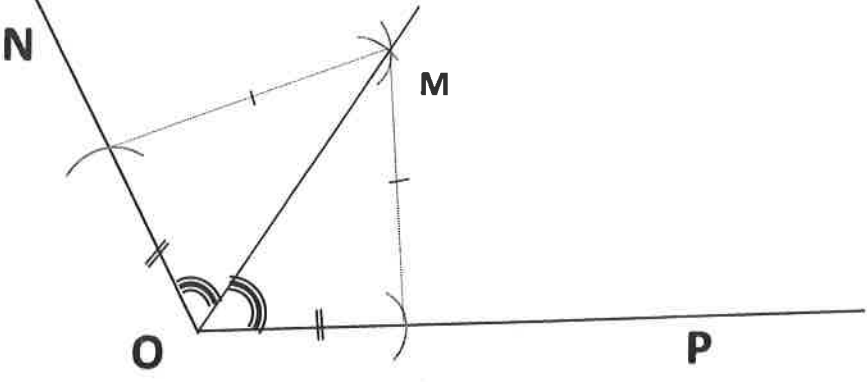
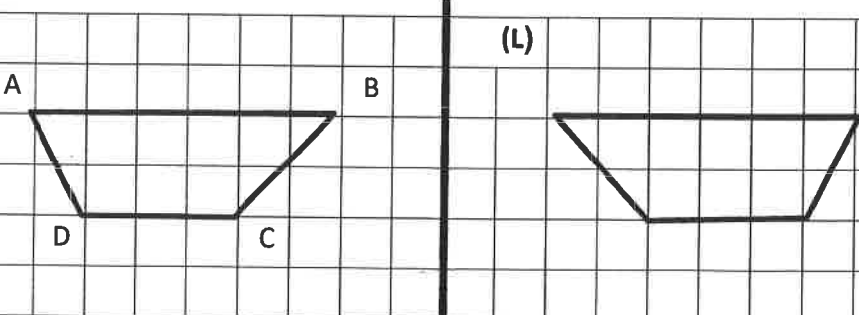
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة درعة تافيلالت
المديرية الإقليمية لدرعة تافيلالت

عناصر الإجابة

المجال	التقيط	الأسئلة	الجزئي	التقيط																					
		1	2,5	عناصر الإجابة																					
				$7\ 502 - (5\ 429,36 + 889) = 1183,64$																					
				<table border="1"> <tr> <td>النتيجة</td> <td>5 429,36 + 889 = 6 318,36</td> </tr> <tr> <td>تمنح 0,25 ن للوضع الصحيح.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تمنح 1 ن للإنجاز الصحيح.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>النتيجة</td> <td>7 502 - 6 318,36 = 1183,64</td> </tr> <tr> <td>تمنح 0,25 ن للوضع الصحيح.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تمنح 1 ن للإنجاز الصحيح.</td> <td></td> </tr> </table>	النتيجة	5 429,36 + 889 = 6 318,36	تمنح 0,25 ن للوضع الصحيح.		تمنح 1 ن للإنجاز الصحيح.		النتيجة	7 502 - 6 318,36 = 1183,64	تمنح 0,25 ن للوضع الصحيح.		تمنح 1 ن للإنجاز الصحيح.										
النتيجة	5 429,36 + 889 = 6 318,36																								
تمنح 0,25 ن للوضع الصحيح.																									
تمنح 1 ن للإنجاز الصحيح.																									
النتيجة	7 502 - 6 318,36 = 1183,64																								
تمنح 0,25 ن للوضع الصحيح.																									
تمنح 1 ن للإنجاز الصحيح.																									
		2	2,5	<table border="1"> <tr> <td>الإنتاج الصحيح للجداء 9x789 (0,5 ن)</td> <td>+</td> <td>7 1 0 1</td> </tr> <tr> <td>الإنتاج الصحيح للجداء 4x789 (0,5 ن)</td> <td>+</td> <td>3 1 5 6</td> </tr> <tr> <td>الإنتاج الصحيح للجداء 6x789 (0,5 ن)</td> <td>+</td> <td>4 7 3 4</td> </tr> <tr> <td>الجمع الصحيح للجداءات الجزئية (0,5 ن)</td> <td></td> <td>5 1 2 0, 6 1</td> </tr> <tr> <td>الوضع الصحيح للفاصلة (0,5 ن)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الإنتاج الصحيح للجداء 9x789 (0,5 ن)	+	7 1 0 1	الإنتاج الصحيح للجداء 4x789 (0,5 ن)	+	3 1 5 6	الإنتاج الصحيح للجداء 6x789 (0,5 ن)	+	4 7 3 4	الجمع الصحيح للجداءات الجزئية (0,5 ن)		5 1 2 0, 6 1	الوضع الصحيح للفاصلة (0,5 ن)								
				الإنتاج الصحيح للجداء 9x789 (0,5 ن)	+	7 1 0 1																			
				الإنتاج الصحيح للجداء 4x789 (0,5 ن)	+	3 1 5 6																			
الإنتاج الصحيح للجداء 6x789 (0,5 ن)	+	4 7 3 4																							
الجمع الصحيح للجداءات الجزئية (0,5 ن)		5 1 2 0, 6 1																							
الوضع الصحيح للفاصلة (0,5 ن)																									
<table border="1"> <tr> <td>7 8 9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6, 4 9</td> <td></td> </tr> </table>	7 8 9		6, 4 9																						
7 8 9																									
6, 4 9																									
		3	2,5	<table border="1"> <tr> <td>التخلص من الفاصلة</td> <td>5390</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>الحصول على الرقم الأول في الخارج</td> <td>35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الحصول على الرقمين 15</td> <td>189</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>الحصول على 154 والباقي 0</td> <td>175</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>0140</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>140</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>000</td> <td></td> </tr> </table>	التخلص من الفاصلة	5390	35	الحصول على الرقم الأول في الخارج	35		الحصول على الرقمين 15	189	154	الحصول على 154 والباقي 0	175			0140			140			000	
				التخلص من الفاصلة	5390	35																			
				الحصول على الرقم الأول في الخارج	35																				
الحصول على الرقمين 15	189	154																							
الحصول على 154 والباقي 0	175																								
	0140																								
	140																								
	000																								
<table border="1"> <tr> <td>5 39 ÷ 3,5 = 154</td> </tr> </table>	5 39 ÷ 3,5 = 154																								
5 39 ÷ 3,5 = 154																									
		4	2,5	<table border="1"> <tr> <td>1 ن</td> <td>$\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{2}\right) = \frac{7}{6}$</td> </tr> <tr> <td>1 ن</td> <td>$\left(\frac{4}{5} - \frac{1}{4}\right) = \frac{11}{20}$</td> </tr> <tr> <td>0,5 ن</td> <td>$\frac{7}{6} : \frac{11}{20} = \frac{7}{6} \times \frac{20}{11} = \frac{140}{66}$</td> </tr> </table>	1 ن	$\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{2}\right) = \frac{7}{6}$	1 ن	$\left(\frac{4}{5} - \frac{1}{4}\right) = \frac{11}{20}$	0,5 ن	$\frac{7}{6} : \frac{11}{20} = \frac{7}{6} \times \frac{20}{11} = \frac{140}{66}$															
				1 ن	$\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{2}\right) = \frac{7}{6}$																				
				1 ن	$\left(\frac{4}{5} - \frac{1}{4}\right) = \frac{11}{20}$																				
0,5 ن	$\frac{7}{6} : \frac{11}{20} = \frac{7}{6} \times \frac{20}{11} = \frac{140}{66}$																								

ن 13 ثلاث عشرة نقطة

المجال الرئيس الأول

2,5 ن	التوظيف الصحيح لقاعدة حساب الحجم: الحجم = الكتلة ÷ الكثافة الحجمية $V = 54g \div 2.7g / cm^3$	3 ن	5	
0.5 ن	تحديد حجم الماء $v = 20 cm^3$			
إنشاء [OM] منصف الزاوية $[NOP]$ 		2 ن	6	
2 ن	رسم المنصف بشكل صحيح			
1. إنشاء المعين بشكل صحيح. (3 ن)		3 ن	7	إحدى عشرة نقطة 11 ن
1,25 ن	استعمال الأدوات وتتبع الخطوات بشكل صحيح			
1,25 ن	احترام جميع القياسات بهامش خطأ $\pm 2mm$			
0,5	الحصول على الشكل النهائي المطلوب			
إنشاء مماثل الشكل ABCD بالنسبة لمحور التماثل (L)		3 ن	8	
				
تمنح 0,5 ن لكل إنشاء صحيح لمماثل كل رأس من الرؤوس الأربعة ل ABCD تمنح نقطة 1 ن عن وصل الرؤوس والحصول على الشكل المطلوب.				

مسألة:		3 ن	9		
2.5 ن	التوظيف الصحيح لقاعدة حساب مساحة مثلث (الطريقة) وتحديد مساحة أرضية ركن الألعاب بشكل صحيح: $(10 \times 10) : 2 = 50m^2$				
0.5 ن	تحديد عدد القطع $50 : 25 = 2$				
12 hm 3,7 dam 50 dm = 1242 m		2,5 ن	10	13 ن ثلاث عشرة نقطة	المجال الرئيس الثالث
2,9 t 0,2 q 301 dag = 2 923,01 kg		2,5 ن	11		
0,06 km ² 51 a = 6,51 hm ²		2,5 ن	12		
0,05m ³ 33 dm ³ 2 500 cm ³ = 85,5 dm ³		2,5 ن	13		
2.5 ن	التوظيف الصحيح لقاعدة حساب حجم متوازي المستطيلات (الطريقة) وتحديد الحجم الكلي للخزان: $V_t = 9 \times 3 \times 4 = 108 m^3$	3 ن	14		
0.5 ن	تحديد حجم الماء $108 : 2 = 54m^3$				
1.5 ن		3 ن	15	ثلاث نقط 3 ن	المجال الرئيس الرابع
1.5 ن					
a. الإعاقة السمعية					
b. نسبة عدم تدرس ذوي الإعاقة الحركية أقل من نسبة تدرس ذوي إعاقه صعوبات التواصل (أو العكس).					