

المملكة المغربية	وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية طانطان	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019
	مادة: الرياضيات	المعامل: 2
	المدة الزمنية: ساعة و نصف (1H30 min)	الموضوع (3 صفحات)
	ملاحظة: لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة	

- الصفحة الأولى (1/3) -

I- الأعداد والحساب (16 نقطة)

1- رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايدا : (2,5 ن)

2,5 ن

$$1 - \frac{3}{5} - 0,08 - 0,06 - \frac{4}{5}$$

2- ضع و أنجز: (7,5 ن)

2,5 نقط

$$(9\ 543,61 - 7\ 825) + 5\ 248,27$$

2,5 نقط

$$52,73 \times 46$$

2,5 نقط

$$66,3 : 34$$

3- أحسب ما يلي: (2,5 ن)

2,5 نقط

$$\left(\frac{3}{4} - \frac{1}{2} \right) \times \left(\frac{2}{5} + \frac{3}{2} \right)$$

4- مسألة: (3,5 ن)

دخلت الأم إلى متجر للملابس علقت اللوحة التالية على بابها: **تخفيض بنسبة 20 %**

1,5 ن

أ- حدد ثمن قميص بعد التخفيض، علما أن ثمنه قبل التخفيض هو 100 درهم.

2 ن

ب- حدد ثمن سروال بعد التخفيض، علما أن ثمنه قبل التخفيض هو 130 درهما.

II- الهندسة (11 نقطة)

2,5 نقط

1- ارسم الزاوية \widehat{AOB} قياسها 130° مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة. ما هو نوع هذه الزاوية؟

3 نقط

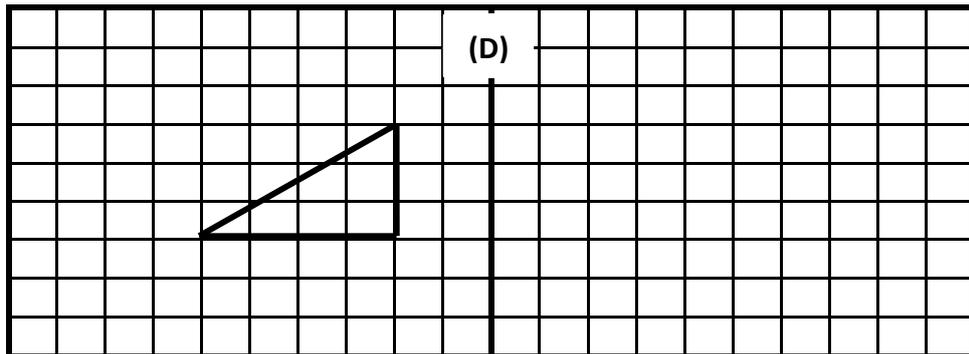
2- أنشئ المثلث ABC ، قياسات أضلاعه $AB = AC = BC = 3\text{ cm}$ مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة.

- ما هي طبيعة المثلث ABC ؟ وما هو قياس كل زاوية في هذا المثلث؟

3- أنشئ ممثلا للشكل على الشبكة بالنسبة لمحور التماثل (D). أجب عن هذا السؤال في الصفحة الثالثة

2,5 نقط

وإرفاقها بورقة تحرير الأجوبة، دون كتابة الاسم ورقم الامتحان عليها.



4- مسألة: (3 ن)

ترغب تعاونية مدرستك تخصيص قاعة للمكتبة لفائدة تلاميذ المؤسسة. إذا علمت أن القاعة على شكل مستطيل طوله 8 m و محيطه 28 m، فاحسب ما يلي:

1,5 ن

أ- عرض القاعة ب(m).

1,5 ن

ب- مساحتها ب(m²).

III- القياس (13 نقطة)

1- حول إلى الوحدات المطلوبة:

2,5 نقط

$$73 \text{ hm } 62,5 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{m} ;$$

2,5 نقط

$$5,8 \text{ t } 450 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{q} ;$$

2,5 نقط

$$63,2 \text{ ha } 150,7 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{dam}^2 ;$$

2,5 نقط

$$9,06 \text{ m}^3 \text{ } 324 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{l} ;$$

2- مسألة: (3 ن)

أراد الطفل أحمد ملء قنينة أسطوانية الشكل بالماء.

1,5 نقطة

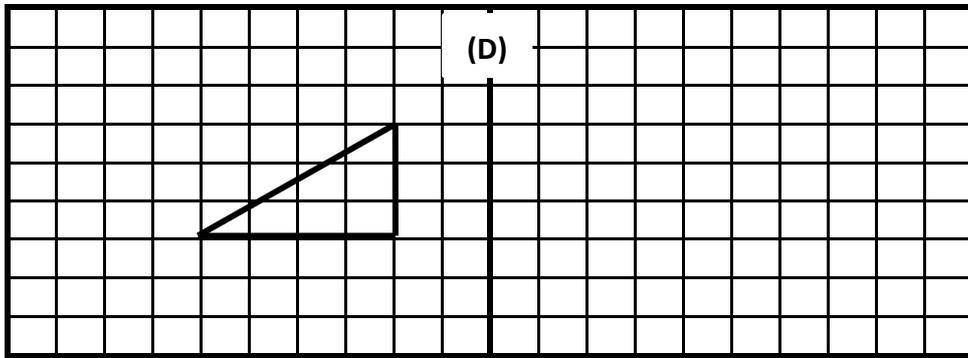
أ- احسب مساحة قاعدة الأسطوانة ب(cm²)، علماً أن شعاعها هو 5 cm.

1,5 نقطة

ب- احسب سعة الماء اللازمة لملء القنينة ب(cl)، علماً أن ارتفاعها هو 20 cm.

لا تنس الصفحة (3) الثالثة، انتقل إليها لإنجاز التمرين رقم (3) من المجال الثاني.

3- أنشئ مائلا للشكل على الشبكة بالنسبة لمحور التماثل (D). أجب عن هذا السؤال في هذه الصفحة وإرفاقها بورقة تحرير الأجوبة، دون كتابة الاسم ورقم الامتحان عليها.



<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019</p>		<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنون الأكاديمية الإقليمية للتصان</p>	
<p>مادة: الرياضيات</p>		<p>التصحيح: عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>	
<p>النقطة على 40</p>			

المجال	رقم السؤال	عناصر الأجوبة	التنقيط	
الأعداد والحساب (16 نقطة)	1-رتب الأعداد ترتيبا تزايديا (2,5ن)	$0,06 < 0,08 < \frac{3}{5} < \frac{4}{5} < 1$	2,5 ن	
	2-ضع و أنجز (تخصم نصف النقطة الممنوحة عند نسيان الفاصلة أو عدم وضعها في محلها في نتيجة العملية)	(3ن)	$9\ 543,61 - 7\ 825 = 1718,61$ $1718,61 + 5\ 248,27 = 6966,88$	1,5 ن 1,5 ن
		(2 ن)	$52,73 \times 46 = 2425,58$	2 ن
		(2 ن)	$66,3 : 34 = 1,95$	2 ن
		3-أحسب (3 ن)	0,5 ن لتوحيد المقام + 0,5 ن للنتيجة الصحيحة	$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$ أو $\frac{2}{8}$
	0,5 ن لتوحيد المقام + 0,5 ن للنتيجة الصحيحة		$\frac{2}{5} + \frac{3}{2} = \frac{4}{10} + \frac{15}{10} = \frac{19}{10}$	0,5 ن لتوحيد المقام + 0,5 ن للنتيجة الصحيحة
	1 ن		$\frac{1}{4} \times \frac{19}{10} = \frac{19}{40}$ أو $\frac{2}{8} \times \frac{19}{10} = \frac{38}{80}$	1 ن
	4-مسألة: دخلت الأم إلى متجر للملابس غلقت اللوحة التالية على بابها: تخفيض بنسبة 20%. أ- حدد ثمن قميص بعد التخفيض، علما أن ثمنه قبل التخفيض هو 100 درهم. ب- حدد ثمن سروال بعد التخفيض، علما أن ثمنه قبل التخفيض هو 130 درهما.	2 ن	أ- ثمن قميص بعد التخفيض ب(DH): $100 - 20 = 80$ أو $100 - (100 \times 20/100) = 80$	2 ن
		1,5 ن	ب- ثمن سروال بعد التخفيض ب(DH): أو $(130 \times 80) : 100 = 104$ DH $130 - (130 \times 20/100) = 130 - 26 = 104$	1,5 ن
	الهندسة (11 نقطة)	1- ارسم الزاوية $\hat{A}OB = 130^\circ$ ، ما نوعها؟ (2,5 ن)	رسم الزاوية $\hat{A}OB = 130^\circ$ باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة نوعها: منفرجة	2 ن 0,5 ن
2- أنشئ المثلث ABC، قياسات أضلاعه $AB = AC = BC = 3$ cm مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة. ما هي طبيعة المثلث ABC؟ وما هو قياس كل زاوية في هذا المثلث؟ (3 ن)		إنشاء أحد الأضلاع [AB] أو [AC] أو [BC] بقياسه: 3 cm إنشاء الضلعين الآخرين باستعمال البركار. طبيعة المثلث: متساوي الأضلاع. قياس كل زاوية هو 60° .	0,5 ن 1 ن 1 ن 0,5 ن	
3- أنشئ مماثل الشكل بالنسبة ل(D) (2,5 ن)		إنشاء مماثل الشكل الهندسي	2,5 ن	
4-مسألة: ترغب تعاونية مدرستك تخصيص قاعة للمكتبة لفائدة تلاميذ المؤسسة. إذا علمت أن القاعة على شكل مستطيل طوله 8 m و محيطه 28 m، فاحسب ما يلي: (3 ن) أ- عرض القاعة ب(m) - ب- مساحتها ب(m ²).		1,5 ن	أ- عرض القاعة ب(m): $(28 : 2) - 8 = 6$ m (تمنح 1 ن للعملية و 0,5 ن للنتيجة الصحيحة)	1,5 ن
		1,5 ن	ب- مساحتها: $8 \times 6 = 48$ m ² (تمنح 1 ن للعملية و 0,5 ن للنتيجة الصحيحة)	1,5 ن
القياس (13 نقطة)		1-حول إلى الوحدات المطلوبة (10 ن)	$73\ hm\ 62,5\ dam = 7925\ m$ $5,8\ t\ 450\ kg = 62,5\ q$ $63,2\ ha\ 150,7\ m^2 = 6321,507\ dam^2$ $9,06\ m^3\ 324\ dm^3 = 9384\ l$	2,5 ن 2,5 ن 2,5 ن 2,5 ن
		2-مسألة: أراد الطفل أحمد ملء قنينة أسطوانية الشكل بالماء. (3 ن) أ- احسب مساحة قاعدة الأسطوانة ب(cm ²)، علما أن شعاعها هو 5 cm. ب- احسب سعة الماء اللازمة لملء القنينة ب(cl)، علما أن ارتفاعها هو 20 cm.	1,5 ن	أ- مساحة القاعدة : $(5 \times 5) \times 3,14 = 78,5$ cm ² (تمنح 1 ن للعملية و 0,5 ن للنتيجة الصحيحة)
	1 ن 0,5 ن		ب- سعة الماء: $78,5 \times 20 = 1570$ cm ³ تحويل: $1570\ cm^3 = 157\ cl$	1 ن 0,5 ن