



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس
المديرية الإقليمية: بولسان

الامتحانات الموحد الإقليمي لتبيل شهادة الدروس الأجدائية
مادة الرياضيات

اسم التلميذ / التلميذة:

الترتيب:

رقم الامتحان:

المعامل: 2
مدة الإجازة: ساعة ونصف

سلم التنقيط على 40

لدورة يونيو 2019

اسم المصحح:
النقطة الممنوحة: 40/..... = 10/.....
بالحروف:
توقيع المصحح:

الأعداد والحساب: (16 نقطة)

7,5/..... ن

1. أضع وأنجز العمليات الحسابية التالية: (2,5 ن x 3)

54876 : 80,7	8854,8 x 459	(4823 + 64,08) - 887
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3/..... ن

2. أرتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا باستعمال الرمز المناسب:

$$53,5 ; 55 ; 54,09 ; \frac{98}{2} ; 55,9 ; \frac{88}{4}$$

2/..... ن

3. أحسب وأختزل ما يلي:

$$\left(\frac{6}{8} + \frac{9}{7} \right) \times \left(\frac{9}{3} - \frac{23}{30} \right) =$$

.....
.....

1,5 /..... ن

4. أجد حولا لأسئلة الوضعية التالية:

إشترى علي دراجة هوائية بثمن 2500 درهم، دفع للمحل 20% من ثمنها، على أن يدفع الباقي مقسما على 4 دفعات شهرية مجموع فوائدها كلية مبلغها 500 درهم.

- كم دفع علي في البداية لشراء الدراجة بالدرهم؟
- ما هو المبلغ المالي الشهري الذي سيؤديه علي؟
- كم كانت التكلفة الكلية لشراء الدراجة الهوائية؟

1/..... ن

1/..... ن

العمليات	الحل
.....
.....
.....
.....



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس
المديرية الإقليمية: بولـان

.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموع الجزئي

16/.....

الأنشطة الهندسية: (11 نقطة)

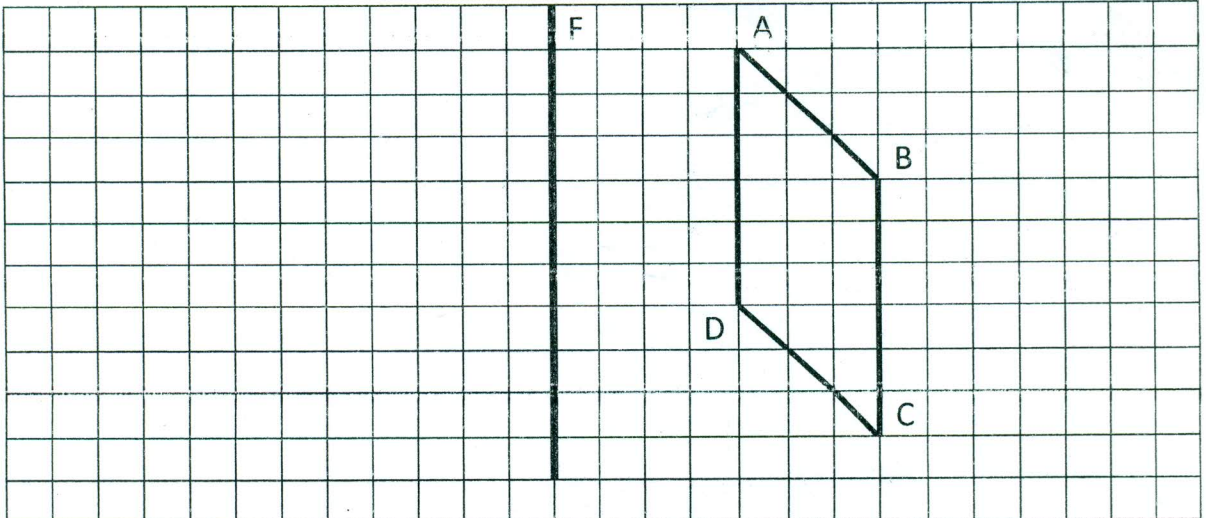
1. أقوم بإنشاء زاوية \widehat{AOB} قياسها 45° درجة باستعمال الأدوات الهندسية الملائمة.

ما اسم هذه الزاوية؟

2. أرسم معينا طول قطره الأكبر 8 سنتمترات وطول قطره الأصغر 3 سنتمترات.

ما هي مساحة هذا المعين ب cm^2 ؟

3. أنشئ الشكل EFGH المماثل للشكل ABCD بالنسبة لمحور التماثل F





الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس
المديرية الإقليمية: بولسان

4. أجد حلا للوضعية التالية:

اشترت جمعية آباء وأولياء التلاميذ قطعة من القماش على شكل مستطيل، طولها 6 أمتار وعرضها 200 سنتيمتر، لصنع لافتة مساحتها 15 مترا مربعا.
هل ستكفي قطعة القماش لصناعة اللافتة؟

العمليات	الحل
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أنشطة القياس: (13 نقطة)

1. أحول إلى الوحدة المطلوبة: (2 ن x 4)

764 cm 3,73 hm 28,6 dam =.....cm
7,97 dag 483 kg 78,9 hg =.....q
1,5 km ² 85a 649 ca =.....m ²
76 hl 89 dm ³ 500cl =.....l

2. أجد حلا للوضعية التالية:

توجد سيارة داخل مرآب على شكل متوازي المستطيلات، قمنا بقياس المسافات التي تفصل هيكل السيارة عن الواجهات الداخلية للمرآب على الشكل التالي: من الأمام 0,6m ، من الخلف 34 cm ، من اليمين 8,7dm ، من اليسار 0,61m. وأبعاد المرآب هي: طول القاعدة 4,8m ، عرضها 3m ، الارتفاع 2,20m .

(أ) أحسب طول السيارة بالمتر.

(ب) أحسب حجم المرآب بالمتر مكعب.

العمليات	الحل
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3/..... ن

المجموع الجزئي

11/.....

2/..... ن

2/..... ن

2/..... ن

2/..... ن

2/..... ن

3/..... ن

المجموع الجزئي

13/.....

المجموع الكلي

40/.....

Bon courage



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس
المديرية الإقليمية: بولساات
□ لامتحانات الموحد الإقليمي لتليل شهادة الدروس الابدائية
مادة الرياضيات، دورة يونيو 2019
□ عناصر الإجابة

الأعداد والحساب: (16 نقطة)

1. إنجاز العمليات الحسابية: (2,5 ن x 3)

54876 : 80,7	8854,8 x 459	(4823 + 64,08) - 887
$\begin{array}{r} 548760 \\ 6456 \\ 0000 \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8854,8 \\ \times 459 \\ \hline =796932 \\ + 442740 \\ + 354192 \\ \hline = 4064353,2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4823 \\ + 64,08 \\ \hline = 4887,08 \\ - 887 \\ \hline = 4000,08 \end{array}$

7,5 ن

2. ترتيب الأعداد:

$$55,9 > 55 > 54,09 > 53,5 > \frac{98}{2} > \frac{88}{4}$$

3 ن

3. الحساب والاختزل:

$$\left(\frac{6}{8} + \frac{9}{7} \right) \times \left(\frac{9}{3} - \frac{23}{30} \right) =$$

$$\left(\frac{42}{56} + \frac{72}{56} \right) \times \left(\frac{90}{30} - \frac{9}{30} \right)$$

$$\frac{114}{56} \times \frac{81}{30} = \frac{9234}{1680}$$

$$= \frac{1539}{280}$$

2 ن

4. حلول الوضعية:

العمليات	الحل
$2500 \times 20 = 500$	دفع علي في البداية لشراء الدراجة مبلغ: 500 درهم
$2000 + 500 = 2500$ $2500 \div 4 = 625$	المبلغ المالي الشهري الذي سيؤديه علي هو: 625 درهم
$2500 + 500 = 3000$	التكلفة الكلية لشراء الدراجة الهوائية هي: 3000 درهم

1,5 ن

1 ن

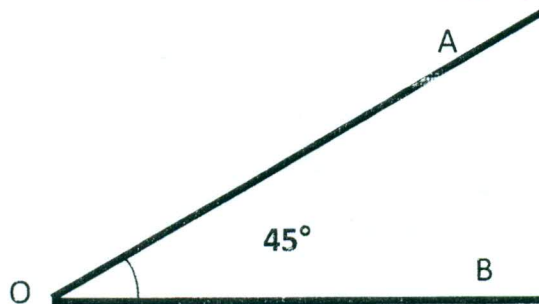
1 ن

المجموع الجزئي

16

الأنشطة الهندسية: (11 نقطة)

1. إنشاء زاوية AOB قياسها 45°.



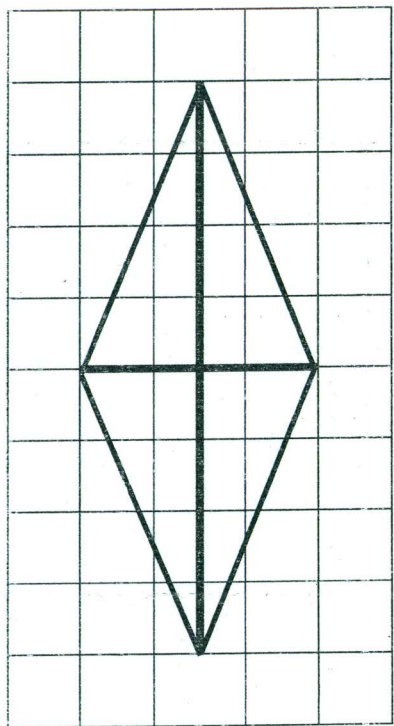
2 ن



Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարություն
 Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության

1

1 ը
 2 ը



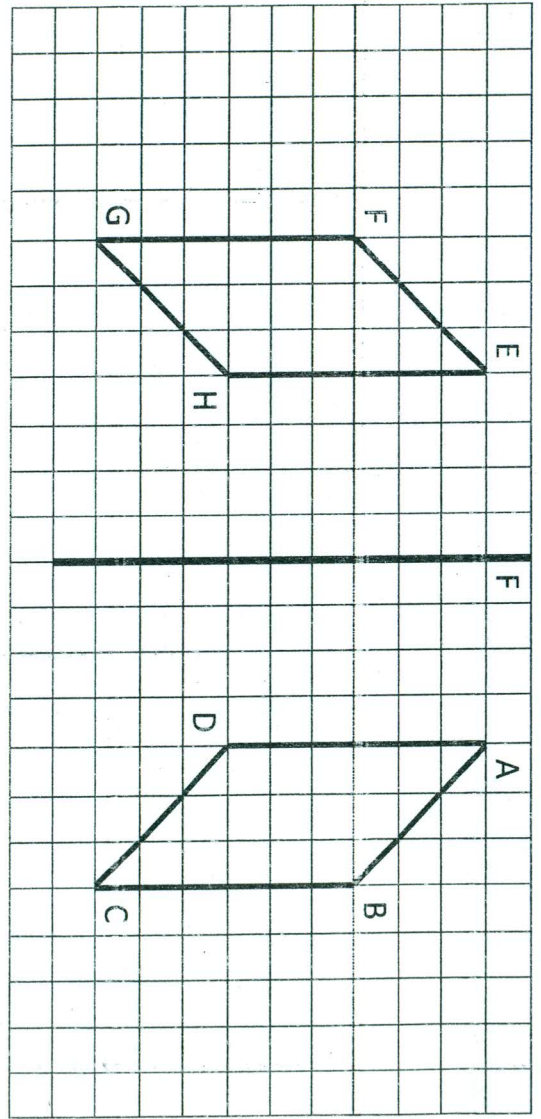
2. Բացված անկյունը. անկյունը.

1 ը

3. Կառուցված անկյունը. անկյունը.

2 ը

4. Կառուցված անկյունը. անկյունը.



3 ը

4. Կառուցված անկյունը. անկյունը.

11
 11

մատչելի	լուծում
200 cm = 2m	12m ² անկյունը. անկյունը.
6 x 2 = 12 m ²	անկյունը. անկյունը.
12 m ² < 15m ²	անկյունը. անկյունը.

1. Կառուցված անկյունը. անկյունը.

2 ը
 2 ը
 2 ը

764 cm	3,73 hm	28,6 dam	=	66664 cm
7,97 dag	483 kg	78,9 hg	=	4,909697 q
1,5 km ²	85a	649 ca	=	1509149 m ²
76 hl	89 dm ³	500cl	=	7694 l



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس
المديرية الإقليمية: بولساات

2. حلول المسألة:

	العمليات	الحل
ن 3	$34 + 60 = 96 \text{ cm}$ $480 - 96 = 384 \text{ cm}$ $384 \text{ cm} = 3,84 \text{ m}$	طول السيارة بالمتر هو: $384 \text{ cm} = 3,84 \text{ m}$
ن 2	$\begin{array}{r} 4,8 \\ \times 3 \\ \hline = 14,4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 14,4 \\ \times 2,20 \\ \hline = 000 \\ + 288 \\ +288 \\ \hline = 31,680 \end{array}$	حجم المرآب بالمتر المكعب هو: $4,8 \times 3 \times 2,20 = 31,680 \text{ m}^3$

المجموع الجزئي

13

المجموع الكلي

40/.....