

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي دورة يونيو 2019	الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة العيون الساقية الحمراء المديرية الإقليمية العيون
	1	
	4	

المادة: الرياضيات المعامل: 02 المدة الزمنية: ساعة ونصف (1h 30 min)

رقم الامتحان	الاسم الشخصي للمتخرج:	خاص بكتابة الرقم السري
.....	الاسم العائلي:	

20	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي دورة يونيو 2019	خاص بكتابة الرقم السري
	المادة: الرياضيات	

اسم وتوقيع المصحح: التقدير المفسر للنقطة:

سلم التقط	التنقيط								
	ملحوظة: لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة.								
	I- أنشطة عددية :								
	1- رتب (ي) الأعداد التالية ترتيبا تنازليا مستعملا الرمز المناسب:								
2,5 نقط	$\frac{11}{10} * 1,001 * \frac{9}{8} * 1,01 * 1$								
	2- ضع (ي) وأنجز (ي) :								
07 نقط	<table border="1"> <tr> <td>$3489,74 + 549$</td> <td>$1002 - 679,63$</td> <td>$645,9 \times 5,8$</td> <td>$50,76 : 12$</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	$3489,74 + 549$	$1002 - 679,63$	$645,9 \times 5,8$	$50,76 : 12$				
$3489,74 + 549$	$1002 - 679,63$	$645,9 \times 5,8$	$50,76 : 12$						
	3- أحسب (ي) ما يلي :								
03 نقط	$(2 - \frac{2}{7}) \times (\frac{5}{3} + \frac{1}{4}) =$ = = =								

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4- مسألة:

قطعت سياره مسافه 480 km من مدينه أكادير إلى مدينه الدار البيضاء عبر الطريق السيار في مدده أربع ساعات (4h).

(أ) - أحسب (ي) السرعة المتوسطة التي تسير بها السيارة (ب km/h):

2 ن

(ب) - أحسب (ي) المدده التي استغرقتها السيارة لقطع مسافه 300 km :

1,5 ن

II - أنشطة هندسية:

1. باستعمال الأدوات الهندسية، أنشئ (ي) زاوية (AÔB) قياسها 85°، ثم أرسم (ي) [OC] منصفها.

2 ن

ما طبيعة الزاوية (AÔB)؟

1 ن

2. أنشئ مثلثا ABC قائم الزاوية في A بحيث AB = 4cm و AC = 3cm و BC = 5cm،

1 ن

1 ن

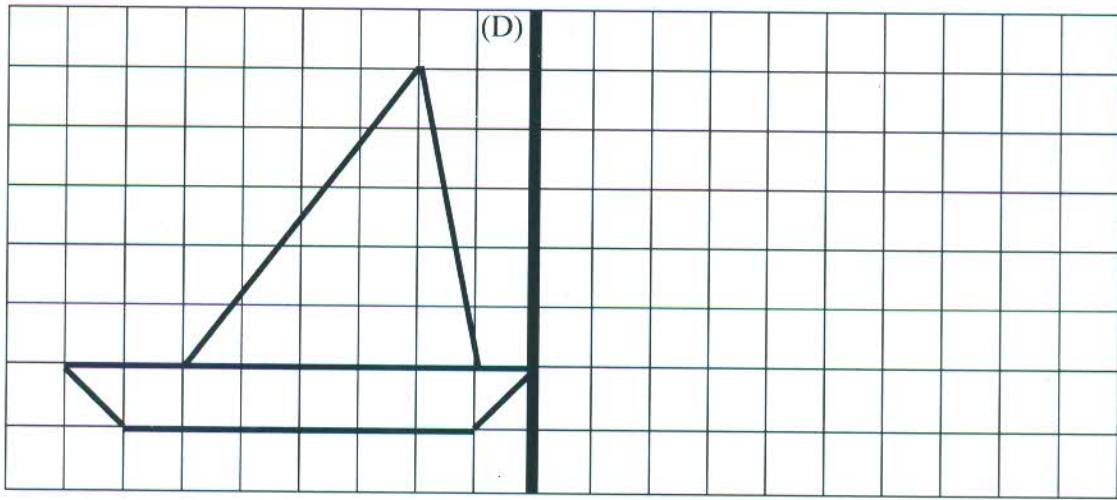
1 ن

- ضع النقطة O منتصف الضلع [BC].
- أرسم الدائرة (C) التي مركزها النقطة O وتمر من النقط A و B و C.
- أرسم النقطة E على الدائرة (C) بحيث يكون الرباعي ABEC مستطيلا.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ن2

3. أرسمُ مُماثِلَ الشَّكْلِ التَّالِيِ بِالنِّسْبَةِ لِمُحَوَّرِ التَّمَاثُلِ (D).



4. مسألة:

في حديقةٍ مُسْتَطِيلَةٍ الشَّكْلِ، طُولُهَا $15m$ وَعَرْضُهَا $8m$ ، غَرَسَ بُسْتَانِيٌّ ثُلُثَ ($\frac{1}{3}$) مِسَاحَتِهَا أَزْهَارًا، وَخَصَّصَ الْمِسَاحَةَ الْمُنْبَقِيَّةَ لِمَزْرُوعَاتٍ أُخْرَى.

▪ أَحْسِبْ (ي) مُحِيطَ هَذِهِ الْحَدِيقَةِ (ب m):

• مُحِيطُ الْحَدِيقَةِ ب m هُوَ:

ن1

▪ أَحْسِبْ (ي) الْمِسَاحَةَ الْمَغْرُوسَةَ بِالْأَزْهَارِ (ب m^2):

• مِسَاحَةُ الْحَدِيقَةِ الْمَغْرُوسَةَ بِالْأَزْهَارِ ب m^2 هِيَ:

ن2

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

III - أنشطة القياس: (13 ن)

1. حَوِّل (ي) إِلَى الْوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ:

2,5 ن

▪ $0,15 \text{ q } 4,5 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

2,5 ن

▪ $40,5 \text{ m}^2 \text{ } 7,04 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ a}$

2,5 ن

▪ $0,35 \text{ m}^3 \text{ } 5 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ l}$

2,5 ن

▪ $3,09 \text{ dm } 7834 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

2. مسألة:

مَسْبِخٌ عَلَى شَكْلِ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَات، أبعادُه كالتَّالِي: طوله 40 m وَعَرْضُهُ 30 m وَارْتِفَاعُهُ $3,5 \text{ m}$

- أَحْسِبْ (ي) حَجْمَ هَذَا الْمَسْبِخِ بِ m^3 ؟

1 ن

.....
.....

2 ن

- إِذَا مَلَأْنَا هَذَا الْمَسْبِخَ بِالْمَاءِ إِلَى $(\frac{3}{4})$ مِنْ حَجْمِهِ؛ فَاحْسِبْ (ي) بِاللِّتْر (l) سِعَةَ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةِ بِالْمَسْبِخِ؛

.....
.....

بالتصريح

انتهى

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة
السلك الابتدائي
دورة يونيو 2019

المادة:
الرياضيات

السلطنة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة العيون الساقية الحمراء
المديرية الإقليمية العيون

عناصر الإجابة وسلم التقط

سلم التقسيط	I- أنشطة عددية : (16 ن)								
2,5 نقط	1- الترتيب التنازلي مع استعمال الرمز المناسب: $\frac{9}{8} > \frac{11}{10} > 1,01 > 1,001 > 1$								
07 نقط	2- العمليات : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$3489,74 + 549$</td> <td>$1002 - 679,63$</td> <td>$645,9 \times 5,8$</td> <td>$50,76 : 12$</td> </tr> <tr> <td>(ن 1,5) 4038,74</td> <td>(ن 1,5) 322,37</td> <td>(ن 2) 3746,22</td> <td>(ن 2) 4,23</td> </tr> </table>	$3489,74 + 549$	$1002 - 679,63$	$645,9 \times 5,8$	$50,76 : 12$	(ن 1,5) 4038,74	(ن 1,5) 322,37	(ن 2) 3746,22	(ن 2) 4,23
$3489,74 + 549$	$1002 - 679,63$	$645,9 \times 5,8$	$50,76 : 12$						
(ن 1,5) 4038,74	(ن 1,5) 322,37	(ن 2) 3746,22	(ن 2) 4,23						
2×1 ن	3- $(2 - \frac{2}{7}) \times (\frac{5}{3} + \frac{1}{4}) = (\frac{14}{7} - \frac{2}{7}) \times (\frac{20}{12} + \frac{3}{12})$								
1 ن	$= \frac{12}{7} \times \frac{23}{12} = \frac{276}{84} = \frac{23}{7}$								
2 ن 1,5 ن	4- مسألة: - السرعة المتوسطة التي تسير بها السيارة (ب km/h) : $480 : 4 = 120 \text{ km/h}$ - المدة التي استغرقتها السيارة لقطع مسافة 300 km : $300 : 120 = 2,5 \text{ h} = 2 \text{ h } 30 \text{ min}$								
	II - أنشطة هندسية: (11 ن)								
2 ن	1. رَسْم صحيحٍ للزاوية (AÔB) قياسها 85° ومُنصِّفها [OC]. ▪ طبيعة الزاوية (AÔB): زاوية حادة								
1 ن	2. رَسْم المثلث ABC القائم الزاوية في A بحيث $AB = 4 \text{ cm}$ و $AC = 3 \text{ cm}$ و $BC = 5 \text{ cm}$.								
1 ن	▪ رَسْم النُّقْطَةِ O مُنْتَصَف الضِّلَع [BC].								
1 ن	▪ رَسْم الدَّائِرَةِ (C) الَّتِي مَرَكَزُهَا النُّقْطَةُ O وَتَمُرُّ مِنَ النُّقْطِ A و B و C.								
1 ن	▪ رَسْم النُّقْطَةِ E عَلَى الدَّائِرَةِ (C) بِحَيْثُ يَكُونُ الرُّبَاعِي ABEC مُسْتَطِيلًا.								
2 ن	3. رَسْم صحيحٍ لِمُمَاتِلِ الشَّكْلِ بالنسبة ل(D)								
	4. مسألة:								
1 ن 2 ن	• مُحِيطُ الحَدِيقَةِ ب m هو: $(15+8) \times 2 = 23 \times 2 = 46 \text{ m}$ • المِسَاحَةُ المَغْرُوسَةُ بِالْأَزْهَارِ $120 \times \frac{1}{3} = 40 \text{ m}^2$								



III - أنشطة القياس : (13 ن)

1. التحويل إلى الوحدة المطلوبة:

2,5 ن ▪ $0,15 \text{ q } 4,5 \text{ dag} = 15,045 \text{ kg}$

2,5 ن ▪ $40,5 \text{ m}^2 \text{ } 7,04 \text{ dam}^2 = 7,445 \text{ a}$

2,5 ن ▪ $0,35 \text{ m}^3 \text{ } 5 \text{ dm}^3 = 355 \text{ l}$

2,5 ن ▪ $3,09 \text{ dm } 7834 \text{ cm} = 78,649 \text{ m}$

2. مسألة:

1 ن

- حَجْمُ هَذَا الْمَسْبِحِ بـ m^3 : $(40 \times 30) \times 3,5 = 4200 \text{ m}^3$

1 ن x 2

- سِعةُ الْمَاءِ الْمَوْجُودِ بِالْمَسْبِحِ بِاللِّتْر (l) ؛ $4200 \times \frac{3}{4} = 3150 \text{ m}^3 = 3 \text{ } 150 \text{ } 000 \text{ l}$