

رقم الامتحان :	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2018 - مادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز : ساعة ونصف النقطة :	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس- مكناس المديرية الإقليمية بولمان
الاسم :		
النسب :		

النقطة : 50/..... **الإجابة على نفس الورقة** **موضوع: مادة اللغة العربية** **النص :**

مشكلة وقت الفراغ

إن التقدم العلمي والتكنولوجي وفر على الإنسان الكثير من الجهد . فبدلاً من العمل المضني طلبا لقضاء حاجاته ، صارت الآلة تتحمل معظم العبء في العمل . كما سهلت له سبل الانتقال و الاتصال وغيرها .

وبالإضافة لتوفير الجهد ، أدى هذا التقدم إلى توفير الوقت توفيراً كثيراً ؛ فالفلاح ينهي عمله بسرعة بينما كان يجهد فيه طول يومه ، وربة البيت تتم أعمالها في جزء من النهار بينما كانت تمضي فيه معظم يومها .

وهكذا أصبح وقت الفراغ متاحاً للجميع ، وبات مشكلة تهدد صحة الإنسان و استقراره وحياته . إذ يدفع الشباب إلى **الانحراف والتدخين** ، و التورط في الجرائم ... و يسبب انتشار المفاسد في المجتمع . فبما معشر الشباب استغلوا وقت الفراغ في أشياء نافعة تعود بالفائدة عليكم و على مجتمعكم . قال النبي صلى الله عليه وسلم : ((نِعْمَتَانِ مَغْبُورٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ : الصَّحَّةُ وَ الْفَرَاغُ)) .

1. المجال الرئيسي الأول : القراءة (20 ن)

- 1- اشرح ما يلي حسب وروده في النص :
- الانحراف : - العبء :
- 2- حدد نوعية النص (قصة - خطبة - مقالة) .
- 3- استخراج فكرة من أفكار النص
- 4- إلى ماذا أدى التقدم العلمي و التكنولوجي؟
- 5- ما هي أضرار وقت الفراغ؟
- 6- لوقت الفراغ أيضاً مزايا كثيرة ، اذكر إحداها
- 7- الشكل : اضبط بالشكل التام الجمل المضغوطة في النص.



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

المدة: 1 ساعة ونصف

مادة الرياضيات ، دورة يونيو 2018

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

1- المجال الرئيسي الأول: الأعداد و الحساب (16 ن):

(1) أرتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا: 2,5 ن

1,505 ; 1,05 ; $\frac{3}{2}$; $\frac{11}{7}$; 1.55

(2) أضع وأنجز: 7 ن

$2,845 + (97,01 - 58,63)$	$420,8 \times 7,05$	$2,301 : 0,78$
---------------------------	---------------------	----------------

(3) احسب واختزل ما يلي: 2,5 ن

$$\left(\frac{2}{5} + \frac{1}{2}\right) : \left(\frac{8}{5} - \frac{3}{2}\right) =$$

(4) مسألة: 4 ن

أراد مالك شراء أرض ثمنها 25000 درهما، فاقترح على صاحب الأرض أن يؤدي له نصف المبلغ نقدا والباقي في غضون 8 أشهر بفائدة قدرها 6%.
احسب الفائدة السنوية على المبلغ المتبقي؟
ما هو مبلغ كل قسط؟

2- المجال الرئيسي الثاني الهندسة (11 ن):

(5) أنشئ الزاوية (BÔA) التي قياسها 172° ثم ارسم منصفها. 2,5 ن

(6) ارسم المثلث ABC بحيث: $AB = AC = 6\text{Cm}$ و الزاوية $\hat{A} = 64^\circ$ 2,5 ن
- ما هو قياس الزاوية \hat{ACB} ؟

II. المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 ن)

1- المجال الفرعي الأول : التراكيب . (06 ن)

أ- أتمم ملء الجدول من النص حسب المطلوب:

فعل متعد	مفعول لأجله	نعت حقيقي
.....

ب- ايت بجملتين مفيدتين مع الشكل :

- جملة تشتمل على تمييز وبين نوعه .

الجملة : نوع التمييز :

- جملة منفية تتضمن مستثنى بسوى.....

ج - أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما :

- مشكلة :

- يا :

- معشر :

- الشباب :

2- المجال الفرعي الثاني : الصرف و التحويل . (06 ن)

أ- استخرج من النص ما تملأ به الجدول أسفله :

فعل معتل ناقص	اسم فاعل	فعل مزيد بالتضعيف
.....

ب- هات جملتين مفيدتين مع الشكل :

- جملة تتضمن اسم آلة على وزن مفعال.....

- جملة تتضمن اسم تفضيل من الفعل غير الثلاثي.....

ج- حول إلى المفرد المذكر والمثنى المؤنث ما يلي مع الشكل التام . " كُونُوا حَذْرِيْنَ و اقْضُوا وَقْتِ الْفَرَاغِ فِيمَا يُفِيدُكُمْ "

المفرد المذكر :

المثنى المؤنث :

3- المجال الفرعي الثالث : الإملاء.(03 ن)

أ- أضف إلى كل كلمة الحرف الذي يناسبها (الهمزة أو الألف أو التاء):

- كُنْ مِنْ هُوَا..... القراءة و الرحلا..... فإنهما من أفضل التوسا..... ل لِقْضَاءِ وَقْتِ الْفَرَاغِ.

- فِي الْبَيْتِ..... ، عَلَى الْمَرْ..... أن يحفظ ما تيسر له من القرآن الكريم . فهو كنز عظيم في الدُنْيَا..... و الآخرة.

ب- أتمم ب "ابن" أو "بن" :

- كَانَ عُمَرُ..... الْخَطَابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ يَكْرَهُ إِضَاعَةَ الْوَقْتِ وَ الْبَطَالَةَ .



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس
المديرية الإقليمية: بولساات
□ لامتحانات الموحد الإقليمي
مادة الرياضيات، دورة يونيو 2019
□ عناصر الإجابة

الأعداد والحساب: (16 نقطة)

1. إنجاز العمليات الحسابية: (2,5 ن x 3)

$54876 : 80,7$	$8854,8 \times 459$	$(4823 + 64,08) - 887$
$\begin{array}{r} 548760 \quad 807 \\ 6456 \quad 680 \\ 0000 \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8854,8 \\ \times 459 \\ \hline = 796932 \\ + 442740 \\ + 354192 \\ \hline = 4064353,2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4823 \\ + 64,08 \\ \hline = 4887,08 \\ - 887 \\ \hline = 4000,08 \end{array}$

7,5 ن

2. ترتيب الأعداد:

$$55,9 > 55 > 54,09 > 53,5 > \frac{98}{2} > \frac{88}{4}$$

3 ن

3. الحساب والاختزل:

$$\left(\frac{6}{8} + \frac{9}{7} \right) \times \left(\frac{9}{3} - \frac{23}{30} \right) =$$

$$\left(\frac{42}{56} + \frac{72}{56} \right) \times \left(\frac{90}{30} - \frac{9}{30} \right)$$

$$\frac{114}{56} \times \frac{81}{30} = \frac{9234}{1680}$$

$$= \frac{1539}{280}$$

2 ن

4. حلول الوضعية:

العمليات	الحل
$2500 \times 20 = 500$	دفع علي في البداية لشراء الدراجة مبلغ: 500 درهم
$2000 + 500 = 2500$ $2500 \div 4 = 625$	المبلغ المالي الشهري الذي سيؤديه علي هو: 625 درهم
$2500 + 500 = 3000$	التكلفة الكلية لشراء الدراجة الهوائية هي: 3000 درهم

1,5 ن

1 ن

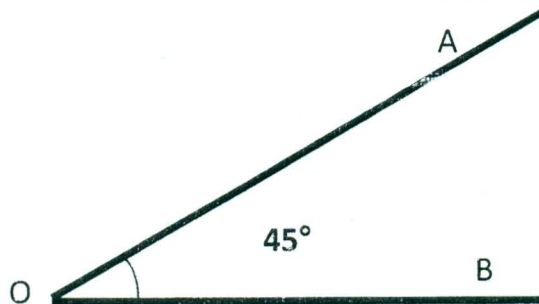
1 ن

المجموع الجزئي

16

الأنشطة الهندسية: (11 نقطة)

1. إنشاء زاوية AOB قياسها 45° .

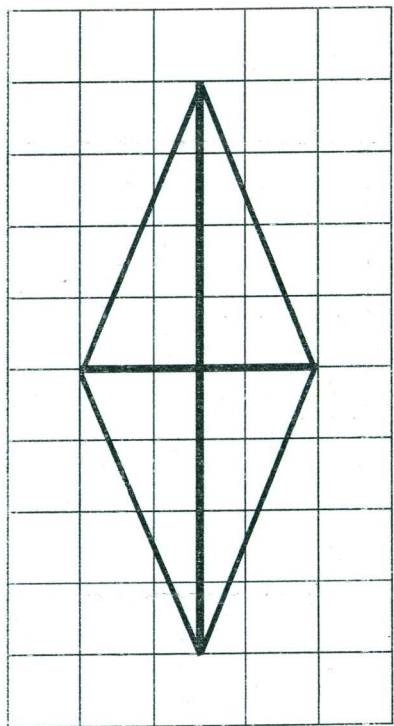


2 ن



Հանրապետության կառավարություն
Կրթության, գիտության և սպորտի նախարարություն
Կրթության և գիտության նախարարության կողմից

1 ը
2 ը



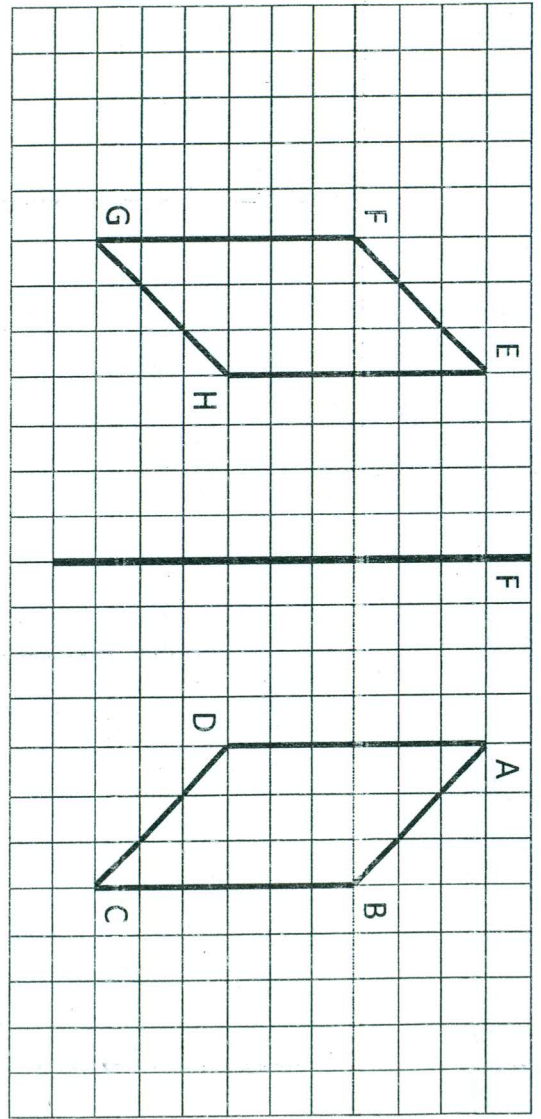
2. Բացված անկյունը. անկյունը 45° է.

1 ը

3. Կառուցվածքի մակերեսը $8 \times 3 = 24$ մ² է:

2 ը

4. Կառուցվածքի մակերեսը $8 \times 3 = 24$ մ² է:



3 ը

4. Կառուցվածքի մակերեսը $8 \times 3 = 24$ մ² է:

11
Հավելյալ խնամարար

Կարգաթիվ	Կարգաթիվ
200 cm = 2m	12m ² Կառուցվածքի մակերեսը:
6 x 2 = 12 m ²	Կառուցվածքի մակերեսը:
12 m ² < 15m ²	Կառուցվածքի մակերեսը:

1. Կարգաթիվ: (2 x 4)

2 ը
2 ը
2 ը
2 ը

764 cm	3,73 hm	28,6 dam	=	66664 cm
7,97 dag	483 kg	78,9 hg	=	4,909697 q
1,5 km ²	85a	649 ca	=	1509149 m ²
76 hl	89 dm ³	500cl	=	7694 l



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس
المديرية الإقليمية: بولساات

2. حلول المسألة:

	العمليات	الحل
ن 3	$34 + 60 = 96 \text{ cm}$ $480 - 96 = 384 \text{ cm}$ $384 \text{ cm} = 3,84 \text{ m}$	طول السيارة بالمتر هو: $384 \text{ cm} = 3,84 \text{ m}$
ن 2	$\begin{array}{r} 4,8 \\ \times 3 \\ \hline = 14,4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 14,4 \\ \times 2,20 \\ \hline = 000 \\ + 288 \\ +288 \\ \hline = 31,680 \end{array}$	حجم المرآب بالمتر المكعب هو: $4,8 \times 3 \times 2,20 = 31,680 \text{ m}^3$

المجموع الجزئي

13

المجموع الكلي

40/.....