

الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس وادريس
الموضوع	لائحة شهادة السلوك الإعدادي	التربية الإسلامية
المعامل: 1	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة يونيو: 2019	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي
الشعبة: التعليم العام		

بسم الله الرحمن الرحيم

### الوضعية التقويمية

قام تلاميذ السنة الثالثة إعدادي برحلة ترفيهية إلى إحدى الواحات بمساعدة المرشد السياحي "أحمد" ، وأثناء تنزهه "سفيان" في أرجاء الواحة، لاحظ وجود بعض المهاجرين الأفارقة. فألحق الضرر بسيارتهم وأتلف بعض ممتلكاتهم، كما قام بإفساد مياه البركة وقطع بعض الأشجار... ولما علمت التلميذة "سميرة" بتصرفه استنكرت ذلك، لكونه يخالف تعاليم الإسلام عقيدة وشريعة. وما قام به الرسول ﷺ في المدينة خير دليل على قبح صنيعه، وأرشدته إلى تزكية نفسه بالقرآن الكريم، والالتزام بوصايا الرسول ﷺ التسع.

وأثناء عودتهم على متن الحافلة رفقة بعض ساكنة الواحة، تحدثوا عن خصال "أحمد" وعن حب السكان وتقديرهم له؛ فهو الذي يكثر من الإنفاق ويؤدي الزكاة لفقراء القرية.

ولما وصل التلاميذ إلى مؤسساتهم، تقدموا بالشكر لموظفيهم وختموا جمعهم بالدعاء الصالح لأمير المؤمنين.

• السند الأول: قال الله تعالى: ﴿ ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْقِبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ

مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ بِالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْقِبُوا لَهُمْ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾ الآية 7

من سورة الحديد.

• السند الثاني: عن أنس بن مالك ؓ قال: قال رسول الله ﷺ "إن قامت الساعة وفي يد أحدكم

فسيلة، فإن استطاع أن لا تقوم حتى يغرسها فليغرسها" أخرجه البخاري.

### اقرأ الوضعية جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية

1. عرف اصطلاحا ما يلي: - الإنفاق - إمارة المؤمنين.....(2ن)
2. استخرج من الوضعية التقويمية أعلاه ما يلي:
  - أ. ممارسة تُخالف قيمة التعارف والتعاضد.....(1ن)
  - ب. تصرف مُبيح للبيئة.....(1ن)
  - ج. ما يدل على قيمة المحبة.....(1ن)

الصفحة : 2/2	الامتحان الجهوي الموحد	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والتحسين والتأهيل 11000 - الرباط
الموضوع	لنيل شهادة السلك الإعدادي	
المعامل: 1 المدّة الزمنية: ساعة واحدة دورة يونيو: 2019	المادة	المستوى
	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي
الشعبة: التعليم العام		

3. اذكر مظهرا من مظاهر محبة الصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري للرسول ﷺ.....(1ن)
4. كيف يمكن أن تقتدي - في حياتك - بمحبة أبي أيوب الأنصاري ﷺ للرسول ﷺ؟.....(1ن)
5. اكتب مع الشكل التام من قوله تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ لَأْتُمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ الآيتان: 8 و9 من سورة الحديد.....(1,5ن)
6. استخرج من السند الأول أعلاه(الآية: 7 من سورة الحديد) مثلا واحدا لكل من قاعدتي: الإخفاء - مد البدل.....(2ن)
7. أرشدت "سميرة" "سفيان" إلى تزكية النفس بالقرآن الكريم:  
أ. استشهد بأية من سورة الحديد تحت المؤمنين على الخشوع عند سماع ذكر الله.....(1,5ن)  
ب. حدد وسيلتين من وسائل تزكية النفس بالقرآن الكريم.....(1ن)
8. صنف المعلومات الآتية في جدول (انقل الجدول إلى ورقة تحريرك).....(2ن)
- رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني - تحقيق التوازن البيئي- التربية على البذل والعطاء - حماية البلاد والعباد - توثيق المحبة بين أفراد المجتمع - الحفاظ على الصحة - التقليل من آثار الفقر - تطهير النفوس من البخل والشح.

مقاصد الزكاة التربوية	مقاصد الحفاظ على البيئة	مقاصد الزكاة الاجتماعية	غايات إمارة المؤمنين
.....	.....	.....	.....

9. أتمم الجدول الآتي، بعد نقله إلى ورقة تحريرك.....(2ن)

النصوص الشرعية	الحكم الشرعي المستفاد
﴿ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْهَبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلَمِينَ بِهِ﴾ س. الحديد/ 7	.....
قال النبي ﷺ "... ولا تشربن الخمر، فإنه مفتاح كل شر..." أخرجه البخاري / الألب المفرد	.....

10. اربطها بالوضعية، املا الجدول الآتي بما يناسب، حسب المطلوب (بعد نقله إلى ورقة تحريرك).....(1ن)

المضمون	القيمة المستنبطة
السند الثاني (الحديث النبوي)	.....

11. ورد في الوضعية أعلاه، أن "سفيان" قام بإفساد البركة وقطع بعض الأشجار:

- ما موقفك من هذا السلوك؟ - علل جوابك.....(2ن)

انتهى والله ولي التوفيق

الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد	السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين مكة المكرمة ولأغص
عناصر الإجابة وسلم التنقيط	نيل شهادة السلك الإعدادي	
المعامل: 1	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة يونيو: 2019	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي
الشعبة: التعليم العام		

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح، ولا ينبغي التقيد حرفيا بالعناصر المقترحة

1. التعريف الاصطلاحي: - الإنفاق - إماراة المؤمن:

- الإنفاق: هو ما يقدمه المسلم ابتغاء وجه الله ونيل ثوابه ومغفرته على وجه الوجوب أو التطوع.....(1ن)

- إماراة المؤمن: هي القيام بشؤون الرعية بما يصلح لهم دنيا وأخرويا.....(1ن)

2. استخرج من الوضعية التقويمية أعلاه ما يلي:

أ. ممارسة تُخالف قيمة التعارف والتعايش: قيام "سفيان" بإلحاق الضرر بسيارة المهاجرين الأفارقة وسرقة

هواتفهم.....(1ن)

ب. تصرف مُسيء للبيئة: قام "سفيان" بإفساد مياه البركة وقطع بعض الأشجار.....(1ن)

ج. ما يدل على قيمة المحبة: - حب السكان وتقديرهم للمرشد السياحي - تقديم الشكر للمؤطرين - الدعاء الصالح لأمير

المؤمنين.....(1ن)

3. مظهر من مظاهر محبة الصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري للرسول ﷺ:.....(1ن)

- تكريمه واستضافته في بيته (أو كل مثال آخر مناسب).

4. كل ما يفيد: بذل الوسع في محبته ونصرته - الاقتداء به في جميع أحواله - إظهار سنته وتعليمها لمن لا يعرفها.....(1ن)

5. المطلوب كتابة الآيتين: 8 و9 من سورة الحديد: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا

بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِ ءَايَاتٍ بَيِّنَاتٍ

لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿٩﴾.....(1,5ن)

6. استخرج من السند أعلاه:

- قاعدة الإخفاء: "أنفقوا" - "منكم" - "أجر كبير". (يقبل مثال واحد).....(1ن)

- قاعدة مد البدل: "أمنوا".....(1ن)

7. أ. آية من سورة الحديد تحت المؤمنين على الخشوع عند سماع ذكر الله.....(1,5ن)

قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ﴾

الصفحة : 2/2	الامتحان الجهوي الموحد نيل شهادة السلك الإعدادي	 الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والعالمية والبحث العلمي الإسلامية للتربية والتكوين وحدة التعليم والتأهيل
عناصر الإجابة وسلم التنقيط	المادة	المستوى
المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة يونيو: 2019	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي
الشعبة: التعليم العام		

ب. وسيلتان من وسائل تزكية النفس بالقرآن الكريم.....(ن1)  
 - الإصغاء إليه - قراءته بإمعان والتزام آداب القراءة - تدبر آياته والتفكير فيها - الاجتهاد في تطبيق أحكامه... (يكتفى بوسيلتين).  
 8. تتمة الجدول.....(ن2)

مقاصد الزكاة التربوية	مقاصد الحفاظ على البيئة	مقاصد الزكاة الاجتماعية	فوائد إمارة المؤمنين
- التربية على البذل والعطاء - تطهير النفوس من البخل والشح.	- تحقيق التوازن البيئي - الحفاظ على الصحة	- التقليل من آثار الفقر - توثيق المحبة بين أفراد المجتمع	- رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني - حماية البلاد والعباد

9. تتمة الجدول.....(ن2)

الحكم الشرعي المستفاد	النصوص الشرعية
وجوب الإيمان والإنفاق	﴿ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ﴾ س. الحديد: 7
حرمة شرب الخمر/ شرب الخمر حرام	قال النبي ﷺ "... ولا تشربن الخمر، فإنه مفتاح كل شر..." أخرجه البخاري

10. تتمة الجدول.....(ن1)

القيمة المستنبطة	المضمون
عمارة الأرض/ حفظ البيئة/ قيمة العمل...	كل مضمون مناسب
السند الثاني (الحديث النبوي)	

11. أن يبرز المتعلم موقفه الراض لهذا السلوك، باعتباره إضرارا بالبيئة، ويعلل بمكتسباته حول درس البيئة: حيث إن كل تصرف يضر بالبيئة يعد فسادا في الأرض، وخروجا عن طاعة الله ورسوله وإعراضا عن نصوص الوحي (القرآن والسنة) الداعين إلى العناية بالمحيط والبيئة في غير ما موضع من الآيات والأحاديث النبوية (ابداء الموقف: 0,5ن - التعليق: 1,5ن).....(ن2)

انتهى والله ولي التوفيق