


خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي كورة يونيو 2019	 وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتدريب المهني والتعليم التقني والتعليم العالي
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الازدياد:	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء - مكناس
المادة:	التربية الإسلامية	مدة الإنجاز : ساعة واحدة
	المعامل : 1	

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية بالأرقام وبالحروف	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
الصفحة: 1 على 3	إسم المصحح وتوقيعه:	المادة: التربية الإسلامية

تأمل الوضعية ثم أجب عن الأسئلة

السياق

أثناء متابعتك لبرنامج رياضي بإحدى القنوات الفضائية، فجأة انقطع البث بخبر عاجل للمذيع حول عدوان تعرض له مسجد بإحدى الدول الأوروبية مات إثره عشرات المصلين، مذكرا بما تعرضت له دور عبادة أخرى للمسيحيين وغيرهم. استمّر الخبر أختك فقالت، السبب في كل هذا العنف الأديان كلها التي تحرض أتباعها على القتل، وإقصاء الآخر، والرغبة في الانتقام. رددت عليها مستنمرا ما درسته في التربية الإسلامية قائلا: لا أعتقد أن الأديان هي السبب، بل الأمر يرجع إلى سوء فهم أتباعها، فالإسلام مثلا يعقده وشريعته ومن خلال القرآن الكريم، وتصرفات الرسول صلى الله عليه وسلم، يدعو إلى التعارف والتسامح والتعايش، واحترام عقائد الآخرين، إضافة إلى التكافل بين أتباعه بالبحث على الإنفاق وأداء الزكاة، بل ويستفيد غير المسلمين من العناية والرعاية باعتبارها وظيفتها من وظائف إماراة المؤمنين. والرسول عليهم السلام جميعا إنما جاؤا بالرحمة والعدل والحب.

السند الأول

قال تعالى في سورة الحديد: ﴿إِنَّ الْمُضْذِفِينَ وَالْمُضْذِفَاتِ وَأَفْرَضُوا اللَّهَ فَرِضًا وَسِنًا يُضْعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١٠٠﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الصِّدِّيقُونَ وَالشَّهَادَةُ عِنْدَ رَبِّهِمْ لَهُمْ وَأَجْرُهُمْ وَتَوْرَهُمُ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ ﴿١٠١﴾﴾

السند الثاني

"إن القرآن الكريم تحدث عن خالق القيم ومصدرها الأسمى، وعن قيم الإيمان به وخشيته وتقواه، ويتحدث عن تعليماته لخلق، ودعوتهم إلى التعارف والتعاون والتعايش فيما بينهم، وحثهم على التمسك بالأخلاق الطاهرة، والمعاملات الحسنة، وتبنيهم إلى ما أكرم الله عليهم به من طاقات فطرية ومعرفية ولسانية وعقلية وحواسية، عليهم أن يستعملوها ويحسنوا استغلالها"

محمد بلشير الحسني، مدونة في القرآن والسنة، طوبيا بريس، الرباط، ط2 دجنبر 2014، ص11

1- حدد القضية التي تطرحها الوضعية: (أن)

2- عرف ما يأتي، 03

العقيدة:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2019

التربية الإسلامية

المادة

الصفحة: 2 على 3

التعاشي:

الإنفاق:

3- تضمنت الوضعية موقفين متباينين، استخراجهما؛ أن

الموقف الأول	الموقف الثاني
.....
.....
.....

4- أشرت في الوضعية بقولك: "التكافل بين أتباعه بالحث على الإنفاق وأداء الزكاة"، أن

أ- استخلص مضمونا لما تحته خط في السند الأول:

ب- بين نوع القاعدة التجويدية الواردة في الألفاظ الآتية:

النص	نوع القاعدة التجويدية
وَلَهُمْ أَجْرٌ
فَرَضًا حَسَنًا

ج- تعدد أوجه الإنفاق ومقاصده في الإسلام، بين يديك مجموعة من المعطيات، صنمها في الجدول أسفله:

تحقيق مرضاة الله تعالى - الإنفاق على الزوجة والأبناء - القرض الحسن - التخفيف من معاناة الفقراء

الإنفاق الواجب	الإنفاق التطوعي	مقاصد تعبدية	مقاصد اجتماعية
.....

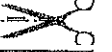
5- ورد في الوضعية قولك: "الإسلام يدعو إلى التعارف والتسامح والتعاشي، واحترام عقائد الآخرين..". أن

أ- أذكر مثالين على دعوة الإسلام للتعاشي من وثيقة المدينة:

ب- انطلاقا من السند الثاني، أبرز دور القرآن الكريم في التربية على قيم التعارف والتعاشي:

ج- هان بين المعطيين الآتين، مبيئا أثرهما على قيم التعارف والتعاشي:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2019

الصفحة: 3 على 3

التربية الإسلامية

المادة

رجل يبادر إلى مساعدة جيرانه بالتصدق عليهم وإقراضهم عند الحاجة، وآخر لا يكلمهم ولا يسلم عليهم، ويبخل عليهم بالمساعدة.

6- أشرت في الوضعية بقولك: "بل ويستفيد غير المسلمين من العناية والرعاية التامة باعتبارها وظيفتها من وظائف إمارة المؤمنين..".
أ- حدد غايتين من غايات إمارة المؤمنين:

ب- استثمر ما درست في درس وظائف إمارة المؤمنين للرد على أختك؟

7- حاولت في بداية ردك على أختك الإشارة إلى أن السبب يرجع لسوء فهم أتباع الدين لدينتهم.
أ- استدل بنص قرآني تحفظه من سورة الحديد - مع الشك - يدعو إلى الإيمان بالله وأن الله نزل القرآن لإخراج الناس من الظلمات إلى النور من الآية 17 من

الآية 17

ب- كيف تستفيد من منهج القرآن الكريم في تزكية نفسك وفهم دينك؟

8- حدد موقفك من رأي الأخت، معاملا موقفك 3 ن

1	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية	المادة
	المعامل		الموضوع

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

رقم السؤال	عناصر الإجابة	مجموع النقاط														
1	تتضمن القضية، إشارة إلى تباين الآراء بين الأخت وأخيها حول أسباب العنف والتعصب.....1ن	1ن														
2	بعقيدته، التصديق القلبي اليقيني بوجود الله ووحدايته المصحوب بالعمل الصالح. أو الإيمان الجازم بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره، وسائر ما ثبت من أمور الغيب في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. 1ن التعايش، الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المختلف في الدين أو العرق أو اللسان، بما يضمن وجود علاقة إيجابية معه... 1ن الإنفاق، بذل المال في الطاعات والمباحات ابتغاء مرضاة الله تعالى..1ن	3ن														
3	<table border="1"> <tr> <td>الموقف الأول</td> <td>الموقف الثاني</td> </tr> <tr> <td>اعتبار الأديان سببا في ما يعيشه العالم من عنف وتطرف...0.5ن</td> <td>سوء فهم الدين وعقيدته وقيمه...0.5ن</td> </tr> </table>	الموقف الأول	الموقف الثاني	اعتبار الأديان سببا في ما يعيشه العالم من عنف وتطرف...0.5ن	سوء فهم الدين وعقيدته وقيمه...0.5ن	1ن										
الموقف الأول	الموقف الثاني															
اعتبار الأديان سببا في ما يعيشه العالم من عنف وتطرف...0.5ن	سوء فهم الدين وعقيدته وقيمه...0.5ن															
4	<p>أ- مضمون ما تحته خط في السند 1:</p> <p>مضاعفة الأجر للمتصدقين والمنفقين في سبيل الله.....1ن</p> <p>ب- نوع القاعدة التجويدية:</p> <table border="1"> <tr> <td>النص</td> <td>نوع القاعدة التجويدية</td> </tr> <tr> <td>وَلَهُمْ أَجْرٌ</td> <td>المد الطويل 0.5ن</td> </tr> <tr> <td>فَرَضًا حَسَنًا</td> <td>أظهار نون التثنية 0.5ن</td> </tr> </table> <p>ج-</p> <table border="1"> <tr> <td>الإنفاق الواجب</td> <td>الإنفاق التطوعي</td> <td>مقاصد تعبدية</td> <td>مقاصد اجتماعية</td> </tr> <tr> <td>الإنفاق على الزوجة والأبناء 0.25ن</td> <td>القرض الحسن 0.25ن</td> <td>تحقيق مرضاة الله تعالى 0.25ن</td> <td>التخفيف من معاناة الفقراء 0.25ن</td> </tr> </table>	النص	نوع القاعدة التجويدية	وَلَهُمْ أَجْرٌ	المد الطويل 0.5ن	فَرَضًا حَسَنًا	أظهار نون التثنية 0.5ن	الإنفاق الواجب	الإنفاق التطوعي	مقاصد تعبدية	مقاصد اجتماعية	الإنفاق على الزوجة والأبناء 0.25ن	القرض الحسن 0.25ن	تحقيق مرضاة الله تعالى 0.25ن	التخفيف من معاناة الفقراء 0.25ن	3ن
النص	نوع القاعدة التجويدية															
وَلَهُمْ أَجْرٌ	المد الطويل 0.5ن															
فَرَضًا حَسَنًا	أظهار نون التثنية 0.5ن															
الإنفاق الواجب	الإنفاق التطوعي	مقاصد تعبدية	مقاصد اجتماعية													
الإنفاق على الزوجة والأبناء 0.25ن	القرض الحسن 0.25ن	تحقيق مرضاة الله تعالى 0.25ن	التخفيف من معاناة الفقراء 0.25ن													

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

كورة يونيو 2019

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME ALGERIEN
ROYAUME TUNISIEN



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

المادة	التربية الإسلامية	مدة الإنجاز
الموضوع	المعامل	
5	<p>أ- مثالان على دعوة الإسلام للتعايش من وثيقة المدينة، أن</p> <p>- المساواة في الحقوق والواجبات بين المسلمين وغيرهم</p> <p>- السماح لليهود المدينة بمباشرة عفاكدهم والقيام بعباداتهم....</p> <p>ب- يشير المترشح للعناصر الآتية، أن</p> <p>دعوة القرآن إلى التعارف / التعاون / التعايش</p> <p>الحث على المعاملة الحسنة والأخلاق الفاضلة والتي تسمح بالتعايش... حسن استغلال الطاقة الفطرية وغيرها فيما فيه خير..</p> <p>ج- تقارن بين التصرفين: 2ن</p> <p>التصرف الأول يتفق والقيم الإسلامية ويوصل العلاقات الإنسانية، بما يسمح بالتعارف والتعايش</p> <p>التصرف الثاني بعيد عن القيم الإسلامية، ويدفع للتباعد والتباغض بين الناس...</p>	4ن
6	<p>أ- غايتان من غايات إمارة المؤمنين؛</p> <p>توحيد المرجعية الدينية / رعاية الفتوى وتنظيم المجال الديني.... / حفظ الدماء والأعراض والأمن... 1ن</p> <p>ب- يوظف المترشح ما يأتي من عناصر: 1ن</p> <p>إمارة المؤمنين هي الضامن للأمن الروحي، والوحدة المذهبية، وحماية كل مكونات المجتمع باختلاف طوائفهم وأديانهم... بما يسمح بالتعايش بين كل هذه المكونات..</p>	2ن
7	<p>أ- الاستدلال: 2ن</p> <p>﴿ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْهَبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ قَالِذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْهَبُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿٥٦﴾ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللّٰهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴿٥٧﴾ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِ ءَايَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِّيُخْرِجَكُمْ مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٥٨﴾﴾ الحديد</p> <p>ب- يشير للعناصر الآتية: قراءة القرآن وتدبره، واتباع أوامره، واجتناب نواهيه، وتمثل قيمه النبيلة..... 1ن</p>	3ن
8	<p>يتخذ موقفا معارضا لرأي الأخت 1ن</p> <p>يعلله بما اكتسبه من معارف مرتبطة بدعوة الإسلام إلى التعايش والتعارف من خلال القرآن الكريم وسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم (يقبل كل جواب مناسب) 2ن</p>	3ن