

الامتحان الجهوي الموحد
السنة الثالثة من السلك الإعدادي
دورة يونيو 2017
الموضوع

ESTRADA NACIONAL
EUCADUO I ESCOLA AGRIO
A ESCOLA AGRIO
A ESCOLA AGRIO A ESCOLA AGRIO
A ESCOLA AGRIO A ESCOLA AGRIO
A ESCOLA AGRIO A ESCOLA AGRIO



الجمهورية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الوطنية للتربية والتعليم
مركز الامتحان

المادة: التربية الإسلامية

ساعة واحدة

مدة الإنجاز

المعامل : 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية التقويمية:

في طريقها لحضور ندوة تربوية نظمتها مؤسستها التعليمية في موضوع: "إمارة المؤمنين رمز الوحدة والاستقرار". التقت التلميذة فاطمة بصاديقتها هاجر، فطلبت منها مرافقتها إلى المؤسسة. فدار بينهما الحوار الآتي:

فاطمة: ألا تلاحظين أن بعض الشباب ضيعوا بعض الواجبات الدينية. فضَعُفَ إيمانهم؟
هاجر: أظن أن الإيمان القلبي كاف، وما عداه فهو من الأمور الثانوية التي لا تؤثر في حسن إسلام المرء.
فاطمة: أعتقد أن الإيمان قول وعمل. قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ ءَاثَرُوا آلَ كِثَابٍ مِّنْ قَبْلِ قَطَالٍ عَلَيْهِمْ ءَالَمَدٌ بِقَسْتٍ فَلُوبُهُمْ
وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ قَلِيلُونَ ﴿ (الحديد، 15). وقال سبحانه: ﴿ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ
مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ بِالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنِقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿ (الحديد، 07).

واستمر بينهما الحوار و النقاش بعد الندوة التربوية التي تناول فيها المحاضران عنصرين أساسيين، أولهما: أسس و مرتكزات إمارة المؤمنين وخاصة البيعة. و ثانيهما: دور إمارة المؤمنين في الحفاظ على قيم السلم و التعايش التي أرساها الرسول صلى الله عليه و سلم في وثيقة المدينة.

أولا: تأمل الآية الأولى المذكورة في الوضعية، ثم أجب عما يلي:.....(5ن)

- 1- صغ مضمونا مناسباً للآية.....1ن
- 2- اقترح وسيلتين لتزكية النفس بالقرآن الكريم.....1ن
- 3- استخرج مثالا للمد المشيع المنفصل و آخر لإخفاء النون الساكنة.....1ن
- 4- اكتب من سورة الحديد مع الشكل التام الآية التي يبين فيها الله تعالى حقيقة الدنيا. و يحذر فيها من الاغترار بمتاعها الزائل.....2ن

الصفحة		الموضوع	دورة يونيو - 2017	الامتحان الجهوي الموحد
2		المادة: التربية الإسلامية		السنة الثالثة من السلك الإعدادي
2				

ثانيا: تأمل الآية الثانية المذكورة في الوضعية، ثم أجب عما يلي:.....(4ن)

- 1- استخرج من الآية الحكم الشرعي للإنفاق.....1ن
2- املأ الجدول الآتي بما يناسب.....2ن

اقتصادية	تربوية	
أ-	أ-	غايات الزكاة
ب-	ب-	

- 3- اذكر صورتين من صور الانفاق التطوعي.....1ن

ثالثا: تأمل الوضعية جيدا، ثم أجب عما يلي:.....(11ن)

- 1- عرف اصطلاحا ما تحته خط.....2ن
2- حدد موقفك من رأي هاجر، مستشهدا بنص شرعي مناسب.....1.5ن
3- بين حقيقة البيعة، واذكر اثنين من مقتضياتها.....1.5ن
4- تحدث في ثلاثة أسطر عن أدوار إمارة المؤمنين التي تضمن الوحدة والاستقرار.....2ن
5- من الأدوار المهمة أيضا لإمارة المؤمنين إرساء قيم السلم والتعايش. كيف ساهمت وثيقة المدينة في إرساء هذه القيم؟.....2ن
6- عُرف الصحابة رضوان الله عليهم بمحبتهم لرسول الله صلى الله عليه وسلم ونصرتهم.
أ- أبرز مظهرين لنصرة أبي أيوب الأنصاري لرسول الله صلى الله عليه وسلم.....1ن
ب- كيف توظف قيمة المحبة في علاقاتك مع زملائك في المدرسة؟.....1ن

والله ولي التوفيق

الامتحان الجهوي الموحد
السنة الثالثة من السلك الإعدادي
دورة يونيو 2017
عناصر الإجابة



ساعة واحدة	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية
المعامل : 1		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً: (5ن)

- 1- يقبل أي مضمون مناسب..... (1ن)
- 2- وسيلتان مناسبتان لتزكية النفس بالقرآن الكريم: المواظبة على القراءة، التدبر، العمل، والتأثر به..... (1ن)
- 3- مثال المد المشبع المنفصل: ﴿ءَامِنُوا أَنْ﴾..... (0.5ن)
- مثال إخفاء النون الساكنة: ﴿أَنْ تَخْشَعَ﴾..... (0.5ن)
- 4- قال تعالى: ﴿إِغْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ زِينَةٌ وَتَبَاخُرُ بَيْنَكُمْ وَتَكَاتُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ، ثُمَّ يَهْبِطُ فَتَرِيهَ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَمًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ﴾ (الحديد، 19)..... (2ن)

ثانياً: (4ن)

- 1- الحكم الشرعي: الأمر بالإنفاق من المال المستخلف فيه (الذي يقتضي الوجوب او الندب)..... (1ن)
- 2- غايات الزكاة:..... (2ن)

اقتصادية	تربوية	غايات الزكاة
- الرفع من الوضع الاقتصادي للفقراء مما يمكنهم من الإسهام في الأنشطة الاقتصادية - إقامة مشاريع اقتصادية ينتفع بها الجميع.	- تطهير نفس الغني من البخل - تطهير نفس الفقير من الحسد	

- 3- من صور الانفاق التطوعي في الاسلام: البيعة، الوصية، والوقف..... (1ن)

ثالثاً: (11ن)

- 1- إمارة المؤمنين: القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا وأخرى، وهي أعلى منصب في نظام الحكم الإسلامي..... (1ن)
- التعايش: الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المختلف في العرق أو الدين أو اللسان..... (1ن)
- 2- موقف غير سليم، لأن الاسلام عقيدة و شريعة..... (0.5ن)
- قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ ائْتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (النحل، 97). (يقبل أي دليل مناسب)..... (1ن)
- 3- البيعة: الأسلوب الشرعي في تنصيب أمير المؤمنين..... (0.5ن)

الصفحة	عناصر الإجابة	دورة يونيو - 2017	الامتحان الجهوي الموحد
2	المادة: التربية الإسلامية	السنة الثالثة من السلك الإعدادي	
2			

- من مقتضياتها: السمع والطاعة من الرعية- العمل على حفظ الدين ومصالح العباد والبلاد وإقامة العدل وحفظ وحدة الأمة من طرف الراعي.....(1ن)
- 4- أدوار إمامة المؤمنين التي تضمن الوحدة والاستقرار: توحيد المرجعية الدينية للأمة- رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني- إقامة العدل بصون الحقوق وحفظ الحريات- حماية البلاد والعباد (يراعى في التحليل صحة المعلومات، وسلامة اللغة، وجزالة التركيب).....(2ن)
- 5- أ- ساهمت وثيقة المدينة في إرساء قيم السلم والتعايش بينودها وتشريعاتها التي تنص على: عدم الاكراه على الدين/حماية حقوق الجميع رغم اختلاف الدين/ تحريم الظلم/ الحرص على الأمن بكل أشكاله النفسي والاجتماعي والاقتصادي/ الحرص على ترسيخ قيم التناسح والمساواة والتعامل بالمعروف.....(2ن)
- 6- أ- من مظاهر نصرة أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه للرسول صلى الله عليه وسلم: إيواؤه واستضافته في بيته- خدمته وإعداد الطعام له.....(1ن)
- ب- يمكن توظيف قيمة المحبة في علاقاتي مع زملائي في المدرسة: حسن التعامل، الإيثار، النصح والتعاون، المساعدة والتضامن.....(1ن)

ملحوظة: تقبل أية إجابة صحيحة (عدم الالتزام الحرفي بالأجوبة المقترحة)