



(2017)

جهة العيون الساقية الحمراء
المديرية الإقليمية بوجدور

خاص بكتابة الامتحان

مادة : الرياضيات

الإسم الشخصي للمترشح :

الإسم العائلي :

النقطة النهائية

مادة : الرياضيات

التقدير المفسر للنقطة :

اسم و توقيع المصحح :

خاص بكتابة الامتحان

يمنع منعاً كلياً استعمال الآلة الحاسبة.

المحور الأول: الأنشطة العددية: (16 نقطة)

(1) أرتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً:

$\frac{2}{3}$; 0,54 ; 0 ; 0,88 ; $\frac{7}{8}$

(2) ضع و أنجز:

$65,9 \times 8,7 = ?$	$\frac{3}{2} - \frac{6}{5} = ?$	$1825,64 - 930,7 = ?$

(3) أوجد الخارج المضبوط ل: $45,12 : 6,4 =$

(4) استفاد عامل من زيادة قدرها 10% من أجرته الشهرية التي تبلغ 4000 درهم.
- احسب مقدار الزيادة.

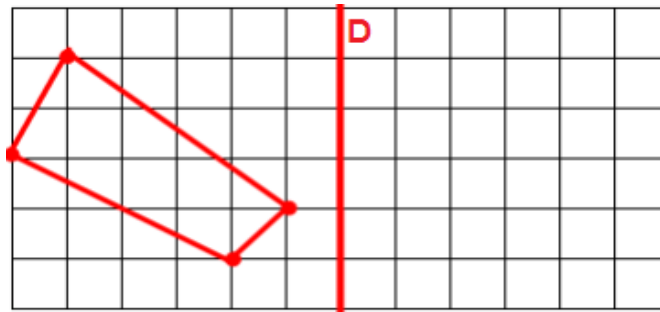
- ما هو مقدار أجرته الشهرية بعد الزيادة؟

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المحور الثاني: الأنشطة الهندسية (11 نقطة)

(1) أنشئ الزاوية ($\hat{A}OB$) قياسها 45 درجة.	(2) أنشئ دائرة مركزها O وقياس قطرها 4 cm.
ما هو نوعها؟	

(3) أرسم مماثل الشكل بالنسبة للمستقيم (D).



(4) اشترى خياط قطعة من الثوب، لها شكل متوازي الأضلاع، قياس قاعدته 14m و قياس ارتفاعه $\frac{1}{4}$ قياس قاعدته.

أوجد عدد الأقمصة التي خاطها إذا علمت أن القميص الواحد تطلب $1,96m^2$ من الثوب.

المحور الثالث: أنشطة القياس (13 نقطة)

(1) حول إلى الوحدة المطلوبة:

$$0,56t \ 30kg \ 2,7hg = \dots\dots\dots kg$$

$$43hm \ 6,5km \ 231m = \dots\dots\dots dam$$

$$405dm^2 \ 7,2dal \ 214 cl = \dots\dots\dots l$$

$$13ca \ 209dm^2 \ 16a = \dots\dots\dots m^2$$

2) يخطو جدك 176 خطوة من المنزل إلى المسجد. إذا علمت أن طول كل خطوة هو 36 cm.
- أحسب بالأمطار (m) المسافة التي يقطعها الجد للذهاب إلى المسجد.



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون- الساقية الحمراء
المديرية الإقليمية العيون

EXAMEN NORMALISE PROVINCIAL
POUR L'OBTENTION DU CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES
Session : Juin 2017 Epreuve de français Durée : 1h 30 min

Texte :

Laâyoune, le 15 juin 2017

Chère cousine Fatma,

Nous revoilà en vacances. Je t'avais bien dit que je t'inviterai à venir passer quelques jours avec moi.

Voilà qui est fait. Ma mère sera heureuse de te recevoir, car elle sait que tu es une fille sage.

Je pense que ta maman ne t'empêchera pas de venir. Tu pourras prendre le car samedi prochain. Ce sera bien, tu verras. Nous nous amuserons bien et nous n'aurons pas le temps de nous ennuyer.

Je t'attendrai devant le marché. Et si tu as un empêchement, écris-moi. A bientôt, chère cousine. Je t'embrasse bien fort.

Aicha.

I) Compréhension de l'écrit : (13pts)

1) Lis la lettre et complète le tableau suivant :

(2 pts)

Le lieu	La date	La formule d'appel	Le destinataire
.....			

2) De quel type d'écrit s'agit-il ?

(2 pts)

3) Pourquoi la mère de Aicha sera-t-elle heureuse de recevoir Fatma ?

(3 pts)

4) Par quel moyen de transport Fatma viendra-t-elle ?

(2 pts)

5) Quand fatma prendra-t-elle le car ?

(2 pts)

6) Où Aicha attendra-t-elle sa cousine ?

(2 pts)

II) Activités réflexives sur la langue : (20 pts)

A. Lexique : (3 pts)

7) Relève dans le texte l'antonyme de chacun des mots suivants :

(1,5 pt)

a) Malheureuse ≠

b) Derrière ≠

c) Faible ≠

8) Complète chaque mot par le suffixe convenable :ation –age –ette

(1,5 pt)

a) Passer →

b) Fille →

c) Inviter →

B. Grammaire :(7 pts)

- 9) Transforme la phrase suivante en phrase interrogative de deux façons différentes. (2 pts)
Tu pourras prendre le car.
- 10) Remplace le mot souligné dans la phrase par le pronom démonstratif convenable. (2 pt)
La cousine de Fatma est sage. La cousine de Malika ne l'est pas.
- 11) Relie les deux phrases par une expression de cause. (1 pt)
Fatma ne pourra pas venir. Sa maman est malade.
- 12) Souligne le complément circonstanciel dans la phrase suivante et indique sa nature. (2 pts)
Je t'attendrai devant le marché.

C. Conjugaison :(7 pts)

- 13) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés.
- a) Tu (pouvoir/présent de l'indicatif) prendre le car. (1 pt)
 - b) Les deux filles (s'amuser/ passé composé) pendant les vacances. (2 pts)
 - c) (Être /impératif ,2PS) prudente en traversant la rue. (1 pt)
- 14) Conjugue les verbes aux temps convenables.
- a) Samedi prochain, le car (arriver) à dix heures. (1pt)
 - b) Si tu prenais le car à dix heures, tu (être) là avant la nuit. (2pts)

D. Orthographe : (3 pts)

- 15) Complète par : (quel- quelle ou qu'elle) (2 pts)
- a) beau voyage !
 - b) Fatma dit a passé d'agréables moments à Laâyoune.
- 16) Ecris les mots suivants au pluriel. (1 pt)
- a) Un jeu :.....
 - b) Le travail :.....

III) Expression écrite : (7 pts)

- 17) Mets les phrases suivantes en ordre pour obtenir un paragraphe cohérent. (2 pts)
- a) Quelques minutes après, le car arrive.
 - b) Aïcha est à la gare.
 - c) Les deux filles prennent un taxi et se dirigent vers la maison.
 - d) Elle attend sa cousine.
- 18) Fatma écrit à sa cousine pour lui dire qu'elle ne peut pas venir. (5 pts)
Ecris cette lettre en 5 ou 6 lignes.



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 جهة العيون- الساقية الحمراء
 المديرية الإقليمية للعيون

Corrigé de l'examen normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires.

Epreuve de français

Barème et éléments de réponse

Session Juin 2017

Questions	Réponses				Barème de notation
compréhension					
1	Le lieu	La date	Formule de politesse	destinataire	2pts
	Laâyoune	Le 15 juin 2017	Chère cousine Fatma	Fatma	
2	Il s'agit d'une lettre.				2pts
3	...car elle sait qu'elle est une fille sage .				3pts
4	...par car.				2pts
5	...Samedi prochain.				2pts
6	...devant le marché				2pts
Lexique/ 3pts					
7	a- Heureuse b- devant c- fort				1,5pt
8	a- Passage b –fillette c- invitation				1,5pt
Grammaire/7pts					
9	Tu pourras prendre le car ? Pourras-tu prendre le car ?Est-ce que tu pourras prendre le car ?				2pts
10	La cousine de Fatma est sage. Celle de Malika ne l'est pas.				2pts
11	Fatma ne pourra pas venir car sa maman est malade.				1pt
12	Je t'attendrai <u>devant le marché</u> . CCL				2pts
Conjugaison/7pts					
13	a-Tu peux (1pt) b-se sont amusées(2pts) c- Sois(1pt)				4pts
14	a- Arrivera (1pt) b- tu serais (2pts)				3pts
Orthographe/3pts					
15	a- Quel b- qu'elle				2pts
16	a- Des jeux b- les travaux				1pt
17	b - d - a - c				2pts
18	Prendre en considération : - La pertinence des idées. - L'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles d'orthographe. - La lisibilité et l'organisation.				5pts