|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تاريخ إجراء التقويم التشخيصي** | **عدد الحصص** | **الأسبوع** | **الجذاذة** |
|  |  |  |  |

* تقويم مكتسبات المتعلمين والمتعلمات السابقة.
* رصد التعثرات والعمل على تجاوزها.
* تعزيز وتقوية مكتسبات التلاميذ المتفوقين.

**الأهداف**

* روائز التقويم التشخيصي
* السبورة
* وسائل أخرى يمكنها تحقيق الأهداف.

**الوسائل**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **أنشطة الأستاذ** | **أنشطة التلاميذ** |
| التمهيد | يقوم الأستاذ في هذه المرحلة بطرح بعض الأسئلة قصد تحفيز المتعلمين وشد انتباههم، مثل: **من يذكرنا بدروس اللغة العربية التي درستموها في المستوى السابق؟**  **ملاحظة: ترفق الجذاذة بالإطار المرجعي** | يقوم المتعلمات والمتعلمون بالتناوب على الإجابة، ويقومون بتدوين الصحيحة منها على السبورة. |
| توزيع الروائز | يقوم الأستاذ بتوزيع الروائز على التلاميذ والتلميذات، ثم يطالبهم بكتابة أسمائهم في المكان المخصص لذلك. | يقوم التلاميذ والتلميذات بتدوين أسمائهم في المكان المخصص. |
| الإنجاز | يقوم الأستاذ بشرح طريقة العمل، وقراءة الأسئلة وشرحها للتلاميذ والتلميذات، ويطالب التلاميذ بإنجازها.  يتابع الأستاذ عمل التلاميذ، ويجيب عن استفساراتهم.  **ملاحظة: ترفق الجذاذة بنسخة من الروائز** | ينتبه التلاميذ لقراءة وشرح الأستاذ.  ينجز المتعلمات والمتعلمون المطلوب بشكل فردي. |
| جمع الروائز | يشكر الأستاذ التلاميذ على حسن تتبعهم وعملهم، ويطالبهم بجمع الروائز.  **ملاحظة: يتم تصحيح الروائز خارج زمن التمدرس** | يقوم بعض التلاميذ بجمع الروائز بانتظام. |

**الحصة الأولى: الإنجاز**  
**شكل العمل**: فردي **المدة الزمنية**: 45 دقيقة

**الحصة الثانية: التصحيح**  
**شكل العمل**: جماعي **المدة الزمنية**: 45 دقيقة

بعدما يقوم الأستاذ بعملية التصحيح وتدوين النتائج في **شبكة تفريغ نتائج التقويم التشخيصي** يتم في هذه الحصة تصحيح الرائز بشكل جماعي، حتى يعرف التلاميذ أخطاءهم ويعملون على تجاوزها مستقبلا.  
أثناء عملية التصحيح اتضح لنا ما يلي:

|  |
| --- |
| * ........................................................................................................................... * ........................................................................................................................... * .......................................................................................................................... * ........................................................................................................................... * .......................................................................................................................... * .......................................................................................................................... * ......................................................................................................................... * ......................................................................................................................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **أنشطة الأستاذ** | **أنشطة التلاميذ** |
| التمهيد | يقوم الأستاذ بتنويه التلاميذ المتفوقين على مجهوداتهم وعملهم الجاد، ويدعوا المتعثرين للعمل بجهد أكبر من أجل تجاوز تعثراتهم.  يقوم الأستاذ بتوزيع الروائز المصححة على التلاميذ والتلميذات للاطلاع على أجوبتهم والنقط التي حصلوا عليها | |
| التصحيح | يعمل الأستاذ على تصحيح الرائز عبى السبورة وإشراك المتعلمين في هذه العملية | يقوم التلاميذ بتصحيح أخطائهم على أوراق الإنجاز |