<u>الموضوع:</u>	المستوى: الأول
- 1	

المادة: اللغة العربية

المدة: يقيقة

الأهداف التعليمية: تقويم مدى تمكن المتعلم من توظيف التعلمات المكتسبة من وسطه المعيشي و استغلالها في وضعيات جديدة.

طرق التنشيط	نـــشــاط الـمتـعـلـم(ة)	الأنشطة التعليمية التعلمية التعلمية التعلمية التعلمية السنتاذة	المراحل
فردي		• توزيع روائز التقويم التشخيصي. • قراءة الأسئلة على التلاميذ.	
	äätt 500 man a	 شرح الأسئلة و طريقة الإنجاز. إعطاء الوقت الكافي القلاميذ لإنجاز التمارين 	
	 إنجاز الأسئلة في ورقة الامتحان 	اسئلة تستهدف معرفة قدرة المتعلم على: 1) قادرا على التحكم البصري والحركي. الشيء الذي يهيئه للقراءة؛	
فردي		2) التحكم في أصابعه والسيطرة على عضلات يديه، الشيء الذي يخلق لديه التوافق الحركي ويعده للكتابة؛ 3) قادرا على التصنيف والتعميم والترميز في حدود مستواه العقلي	
		4) قادرا على فهم ما يقابله من تراكيب لغوية منطوقة في حدود مستواه العقلي؛ 5) قادرا على استعمال معجم وظيفي يرتبط بموضوعات قريبة من واقعه	
		المعيش 6) قادرا على القراءة الأولية لجل الحروف العربية مجردتا وضمن معجم ثابت ومتحرك وبسيط؛	
		7) قادرا على رسم أنواع الخطوط) أفقية عمودية مائلة منكسرة منحنية دائرية حلزونية ألخ (الشيء الذي يهيئه لتعلم كتابة الحروف 8) قادرا علي الرسم الأولي لبعض الحروف العربية والكلمات البسيطة.	
		• جمع أوراق الامتحان.	

