

2
المستوى

2022 - 2021

الوحدة المدرسية:

المستوى الدراسي: الثاني ابتدائي

الأستاذ(ة):

الأكاديمية الجهوية:

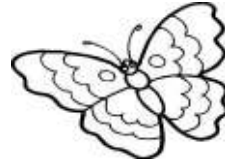
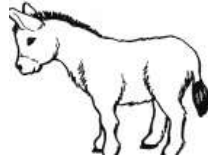
المديرة الإقليمية:

المجموعة المدرسية:

تقويم تشخيصي في النشاط العلمي

الاسم الكامل:

1- صل بخط:



يَطِيرُ

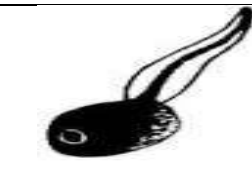
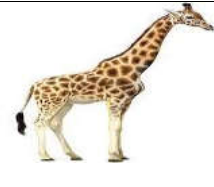
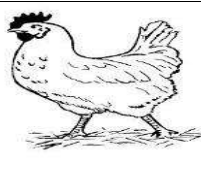
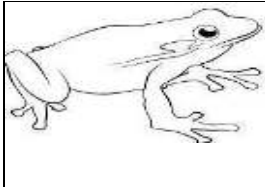
يَسْبَحُ

يَقْفُزُ

يَمْشِي

يَزْحَفُ

2- صل كل حيوان بصغيره:



3- ضع علامة (X) تحت الأجسام الطبيعية وعلامة (O) تحت الأجسام غير الطبيعية :



4- صل بخط:

حَاسَّة

الْبَصْر

حَاسَّة

الشَّمِّم

حَاسَّة

السَّمْع

حَاسَّة

اللَّمْسِ

حَاسَّة

الدُّوق



5- ميز بين الأجسام الصلبة و السائلة مما يأتي بوضع رقمها في الخانة المناسبة:

جسم سائل	جسم صلب



4



3

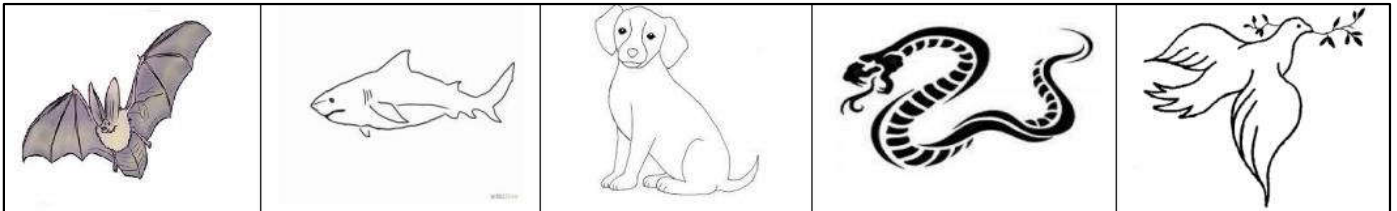


2



1

6- صل كل حيوان بوسط تنقله:



وَسَط مَائِي

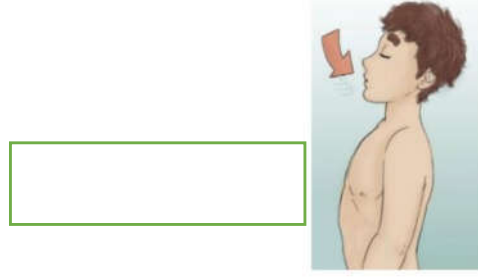
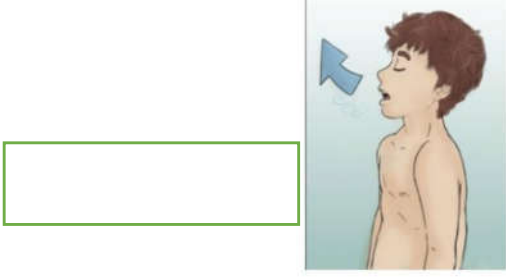
وَسَط جَوِّي

وَسَط بَرِّي

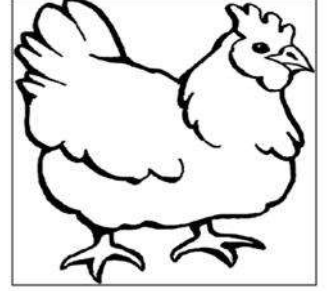
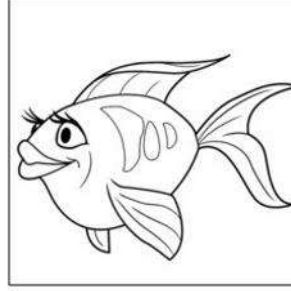
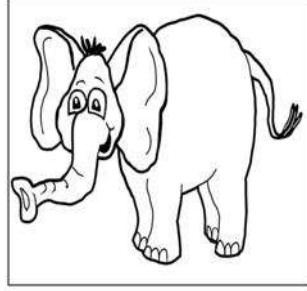
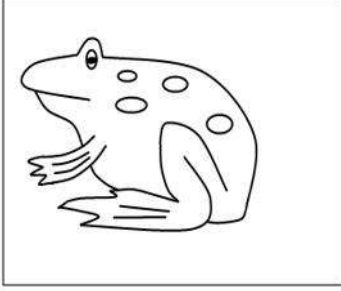
7- اكتب في البطاقات ما يناسب من الكلمات (نَبَاتٌ - حَيَوَانٌ - جَمَادٌ):

.....

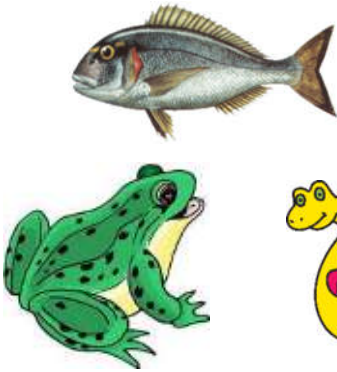
8- اكتب أسفل كل رسم عملية التنفس المناسبة (شَهيقٌ - زَفِيرٌ):



9- لَوِّنِ الْحَيَوَانَ الَّذِي يَنْتَفَسُ فِي الْمَاءِ بِالْأَزْرَقِ:



10- صل بين الاكل والمأكول:



11- حَدِّدِ نَوْعَ الْحَيَوَانَ بِكِتَابَةِ "ذَكَرٌ" أَوْ "أُنْثَى" تَحْتَهُ:



12- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بـ: (لَا حِمٌّ ، عَاشِبٌ):

النَّمْرُ حَيَوَانٌ

الكَبْشُ حَيَوَانٌ