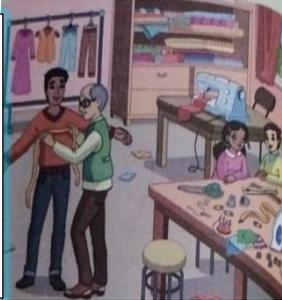


Activité n°1 : Je lis le texte et je réponds aux questions :

Le tailleur commence par prendre les mesures du client. Ensuite, il réalise la coupe du tissu. Enfin, il passe à la couture du vêtement.



**a) J'entoure les phrases qui correspondent aux dessins : (1.5 pt)**

- ☞ Le potier fabrique des objets en argile.
- ☞ Le tailleur réalise la coupe du tissu.
- ☞ Le tailleur choisit son matériel.

**b) J'encadre le mot qui est correct : (1.5 pt)**

- ☞ (Le, La, Les) fleuriste aime bien son travail.
- ☞ (Le, La, Les) vêtement est prêt à porter.
- ☞ Le tailleur prend (le, la, les) mesures du client.

Activité n°2 : Je colorie les syllabes du mot. (2 pt) : Complète avec les mots outils suivants : **dans - sous**

• le chat est ..... la table

• le stylo est .....la trousse

Activité n°3 : (1.5pt)

Je souligne les mots où « c » se prononce(S).

camion - placard - place - chocolat

ciel - copie - cygne

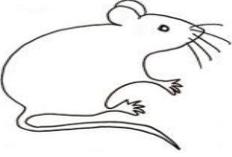
Activité n°4 : (1.5pt)

Je barre les mots où « g » se prononce (J).

gomme - guitare - girafe

manger - gâteau - plage

Activité n°5 : Je relie par une flèche chaque mot à l'image correspondante (2 pts).

<b>lavabo</b>	<b>banane</b>	<b>souris</b>	<b>parapluie</b>
•	•	•	•
•	•	•	•
			

Dictée

L'écriture / copie

J'écris les mots et les phrases suivantes :

ma - te - je - fo - tortue - hibou - jardin

feuille

creusez

tortue

hibou

jardin

- Le singe joue avec la girafe
- Les amis jouent au ballon