

رائز التقويم التشخيصي المستوى الثالث ابتدائي

الأستاذ : عبد العزيز ادوموش / م. المنظر الجميل / المديرية الاقليمية لوزارة التربية الوطنية تارودانت

الاسم الكامل

1 الأنشطة العددية :

1 - أكتب الأعداد بالأرقام و بالحروف :

| | | | |
|-------------------|-------|---------------|-------|
| خمسة مئة و أربعون | | | |
| | 165 | ثلاثة و سبعون | 35 |

2 - أقرن كل عددين بوضع أحد الرموز > أو < أو = :

| | | |
|------------|------------|------------|
| 62 55 | 35 35 | 38 75 |
|------------|------------|------------|

3 - أكتب عدد الوحدات و عدد العشرات و أكمل :

| العشرات | الوحدات |
|---------|---------|
| | |

..... وحدات و عشرات هي

| العشرات | الوحدات |
|---------|---------|
| | |

..... وحدات و عشرات هي

4 - أكتب عدد البيضات التي أكلها الثعبان :

| | |
|------------|------------|
| | |
| 12 - . = 7 | 12 - 7 = . |

5 - أتمم العمليات التالية بما يناسب :

| | |
|--|-----------|
| | 4 + . = . |
|--|-----------|

| | |
|--|------------|
| | 12 - . = . |
|--|------------|

| | |
|--|-----------|
| | 2 x . = . |
|--|-----------|

6- أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 765 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ - 674 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ + 854 \\ \hline \end{array}$$

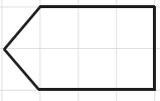
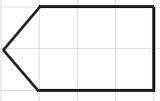
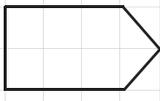
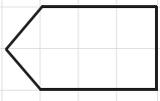
2 الأنشطة الهندسية :

1 - ألاحظ الجدول و أكتب :

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

* أكتب الرقم 7 في الخانة يمين الشجرة .
* أكتب الرقم 5 في الخانة يسار الشجرة .
* أكتب الرقم 1 في الخانة أسفل الشجرة .
* أكتب الرقم 5 في الخانة أعلى الشجرة .

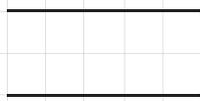
2 - أضع (x) تحت الشكلين المتماثلين :

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |

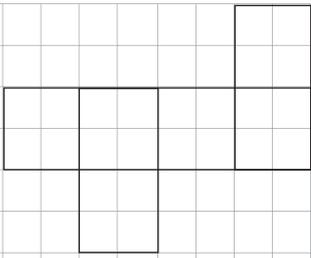
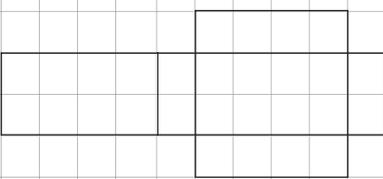
3 - أضع (x) تحت كل الزاوية القائمة :

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 - أتم رسم الأشكال الهندسية :

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <input type="text" value="مربع"/> | <input type="text" value="مثلث"/> | <input type="text" value="مستطيل"/> | <input type="text" value="مربع"/> |

5 - ماذا يمثل النشر التالي :

| | |
|---|--|
|  |  |
|---|--|

* يمثل النشر التالي نشر ل

* يمثل النشر التالي نشر ل

3 أنشطة القياس:

1 - أكتب و أرسم التوقيت الذي تشير اليه كل ساعة :



:



:



2:50



7:40

2 - أكتب أسماء الأوراق و القطع النقدية :



ورقة نقدية من فئة درهما



ورقة نقدية من فئة درهما



ورقة نقدية من فئة درهما



قطعة نقدية من فئة دراهم

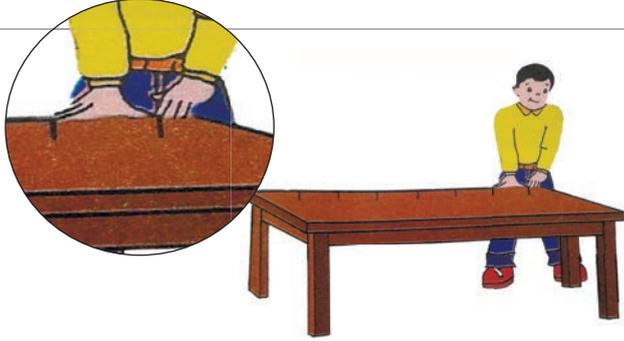


قطعة نقدية من فئة درهم



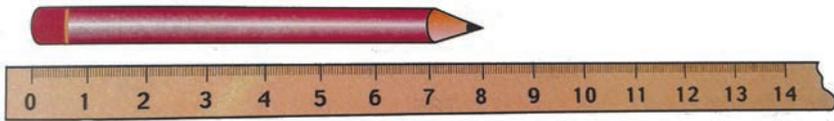
قطعة نقدية من فئة سنتيمات

3 - أحسب طول الطاولة :



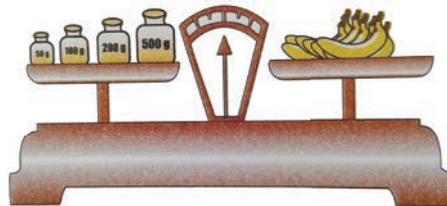
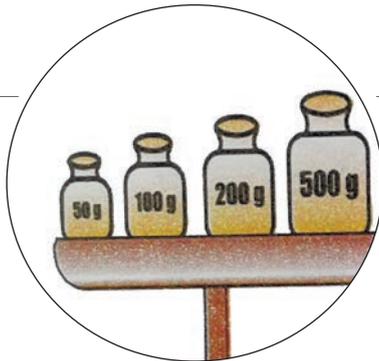
* طول الطاولة أشبار و أصابع

4 - أحسب طول القلم :



* طول القلم هو سنتمترات

5 - أحسب كتلة الموز :



* كتلة الموز هي غرام