

Académie régionale : .....

Direction provinciale : .....

Etablissement scolaire : .....

Royaume du Maroc  
Ministère de l'éducation nationale,  
de la formation professionnelle, de  
l'enseignement supérieur et de  
la recherche scientifique



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي  
والبحث العلمي

Enseignant(te) : .....

Année scolaire : 2021-2022

Manuel adopté : Parcours Français

## Répartition annuelle de la langue française - 6ème année

Semaine	Thème	CAL	Lecture	L.D	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Lexique	Production	Projet	
1	<b>Evaluation diagnostique et soutien</b>										
2	Des civilisations universelles	Raconter un voyage / un événement	Lire un texte narratif: Voyage en Afrique	Grenade	La phrase nominale et la phrase verbale	Le présent des verbes usuels	Les accents	L'utilisation du dictionnaire	Mettre en ordre un texte narratif	Réaliser un dossier sur les civilisations universelles	
3											
4		Décrire un patrimoine, une réalisation et/ou une œuvre	Lire un texte descriptif: L'Alhambra		L'adjectif qualificatif épithète et attribut	L'imparfait des verbes usuels	L'accord de l'adjectif qualificatif	Les gentils (pays/villes + suffixes)	Produire un texte narratif/descriptif		
5											
6		<b>Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 1</b>									
7	La citoyenneté et le comportement civique	Raconter un événement vécu	Lire un texte narratif: Un quartier pas comme les autres	L'homme qui te ressemble	La pronominalisation des compléments du verbe	Le passé composé des verbes usuels	L'accord du verbe avec le sujet	Les synonymes	Compléter les bulles d'une bande dessinée	Réaliser une charte sur la citoyenneté et le comportement civique	
8											
9		Apprécier, évaluer / exprimer un point de vue et le justifier	Lire un texte argumentatif: Pourquoi être solidaire?		La phrase interrogative	Le futur simple des verbes usuels	L'accord du participe passé avec "être" et "avoir"	Lexique thématique de la citoyenneté et du comportement civique	Compléter une interview		
10											
11	<b>Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 2</b>										
12	Sciences et technologies	Donner des informations pratiques	Lire un texte informatif: Qu'est ce qu'un robot?	Virtuel	La négation	L'impératif des verbes du 1er groupe	Les mots terminés avec (euil, euille, eil/ eille, ail et aille)	Les antonymes	Mettre en ordre un texte informatif	Réaliser un journal sur les sciences et technologies	
13											
14		Exprimer un point de vue et le défendre	Quels sont les avantages et les inconvénients des progrès?		La cause	Le conditionnel des verbes usuels du 1er et du 2e groupes	Tout, toute, tous et Toutes	Lexique thématique des sciences et des technologies	Produire un texte argumentatif		
15											
16	<b>Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 3</b>										
17	<b>Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis</b>										

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur:

Académie régionale : .....  
 Direction provinciale : .....  
 Etablissement scolaire : .....

Royaume du Maroc  
 Ministère de l'éducation nationale,  
 de la formation professionnelle, de  
 l'enseignement supérieur et de  
 la recherche scientifique



المملكة المغربية  
 وزارة التربية الوطنية  
 والتكوين المهني  
 والتعليم العالي  
 والبحث العلمي

Enseignant(te) : .....  
 Année scolaire : 2021-2022  
 Manuel adopté : Parcours Français

## Répartition annuelle de la langue française - 6ème année

Semaine	Thème	CAL	Lecture	L.D	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Lexique	Production	Projet
18	L'énergie dans notre vie	Expliquer un phénomène naturel	Lire un texte explicatif: Qu'elles sont les énergies renouvelables?	Le vieux moulin	Le CCL et le CCT	Le conditionnel présent des verbes du 3e gr et des verbes pronominaux	Le pluriel des noms en "al" et "ail"	Les préfixes et les suffixes	Compléter un texte explicatif	Réaliser une affiche sur la protection de l'énergie
19										
20		Suggérer, proposer, donner des indications et inciter à faire	Lire un texte injonctif: 6 conseils pour économiser l'énergie		L'expansion et la réduction de la phrase	L'impératif des verbes usuels du 2e groupe	Quel(s), Quelle(s) et Qu'elle(s)	Lexique thématique de l'énergie	Ecrire des slogans pour une affiche de sensibilisation	
21										
22										
23	Les défis de la vie contemporaine	Raconter un événement vécu	Lire un texte narratif: A toi qui liras cette lettre !	La paix sur terre	Le CCM	Le présent des verbes pronominaux usuels	Le pluriel des noms en "ou" et en "eu"	Le mot étiquette	Produire un récit (souvenir, événement...)	Réaliser un reportage sur les défis de la vie contemporaine
24										
25		Informer sur un phénomène social, culturel ou économique	Lire un texte informatif: La famine		La voix active et la voix passive (verbe au présent)	Le passé composé des verbes pronominaux usuels	Peu, peux et peut	Lexique thématique des défis de la vie contemporaine	Produire un article de journal à visée informative	
26										
27										
28	Art et créativité	Décrire une personne (acteur, peintre, poète)	Lire un texte descriptif: Nouaman Lahlou, un style, une voix	Mon théâtre	La comparaison	L'impératif des verbes du 3e groupe et des verbes pronominaux	Le pluriel des mots composés	Lexique thématique de l'art et de la créativité	Produire un texte descriptif (portrait)	Réaliser un dossier sur l'art et la créativité
29										
30		Décrire un lieu (cinéma, théâtre, club, etc)	Lire un texte descriptif: La maison de Monet		Le discours direct et le discours indirect	L'imparfait des verbes pronominaux usuels	Les mots invariables	Les noms composés	Produire un texte descriptif (lieu)	
31										
32										
33	Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis									
34	Opérations de fin d'année scolaire									

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur: