

Académie régionale : .....

Direction provinciale : .....

Etablissement scolaire : .....

Royaume du Maroc  
Ministère de l'éducation nationale,  
de la formation professionnelle, de  
l'enseignement supérieur et de  
la recherche scientifique



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي  
والبحث العلمي

Enseignant(te) : .....

Année scolaire : .....

Manuel adopté : Mes apprentissages en français

## Répartition annuelle de la langue française - 4ème année

Semaine	Thème	Activités orales	Lecture	Poésie	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Production	Projet
1	Evaluation diagnostique et soutien								
2	La civilisation marocaine	Présenter sa région / son pays	Du thé pour les invités	Mon doux pays le Maroc	La phrase	Le passé, le présent, le futur	La lettre c [k] / [s]	Reconstitution de texte informatif court	Réaliser un dossier sur la civilisation marocaine
3			Les villes impériales du Maroc						
4		Informier / s'informer sur la civilisation marocaine	Les tapis		Le GNS et le GV	L'infinitif et les 3 groupes de verbes	Où / Ou		
5			La calligraphie						
6		Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 1							
7	La vie culturelle et artistique	Décrire des festivités, des compétitions artistiques ...	Le salon du cheval d'El Jadida	Mon doux pays le Maroc (2e partie)	Les noms et les déterminants	Avoir et Etre au présent	a / à - est / et	Reconstitution de texte narratif et/ou descriptif court	Réaliser un album sur la vie culturelle artistique
8			L'art ancestral						
9		Raconter un événement culturel	La cérémonie du henné (1)		Le genre et le nombre	Les verbes usuels du 1er groupe au présent	La marque du pluriel		
10			La cérémonie du henné (2)						
11	Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 2								
12	Les loisirs	Informier / s'informer sur les loisirs	Jeux de cour	Poème pour un enfant lointain	La phrase déclarative / la phrase interrogative	Les verbes usuels du 2e groupe au présent	l'accord du verbe avec le sujet	Reconstitution de texte informatif / injonctif court	Réaliser un dossier sur les loisirs
13			Les loisirs d'aujourd'hui						
14		Conseiller / recommander	Pourquoi faire du sport?		La phrase impérative	L'impératif des verbes usuels du 1er et 2e groupe	Les noms féminins en "ie"		
15			Le club des loisirs des amis						
16	Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 3								
17	Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis								

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur:

Académie régionale : .....

Direction provinciale : .....

Etablissement scolaire : .....

Royaume du Maroc  
Ministère de l'éducation nationale,  
de la formation professionnelle, de  
l'enseignement supérieur et de  
la recherche scientifique



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي  
والبحوث العلمي

Enseignant(te) : .....

Année scolaire : .....

Manuel adopté : Mes apprentissages en français

## Répartition annuelle de la langue française - 4ème année

Semaine	Thème	Activités orales	Lecture	Poésie	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Production	Projet
18	L'agriculture, l'industrie et le commerce	Informer / s'informer sur l'agriculture, l'industrie et/ou le commerce	L'agriculture	L'orange	La phrase exclamative	Le présent des verbes usuels du 3e groupe	"s" entre deux voyelles	Production d'un texte informatif / descriptif court	Réaliser un journal sur l'agriculture, l'industrie, et/ou le commerce
19			Les agrumes						
20		Décrire le travail d'un agriculteur, d'un ouvrier ou d'un commerçant	Les marchés		L'adjectif qualificatif	Le présent des verbes pronominaux usuels	L'accord de l'adjectif qualificatif		
21			L'industrie						
22		Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 4							
23	La forêt	Demander / donner des explications sur la forêt	Comment poussent les arbres?	L'arbre volant	Les compléments du verbe: COD / COI	Le futur simple des verbes usuels	Le féminin des noms en "eur"	Production d'un texte explicatif / injonctif court	Réaliser une affiche sur la protection de la forêt
24			Quels dangers menacent la forêt						
25		Interdire / avertir	Règles pour protéger la forêt		La phrase affirmative / la phrase négative	L'impératif des verbes usuels du 3e groupe	ga - go - gu / ge - gi - gy		
26			Un appel au secours						
27		Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 5							
28	Le tourisme	Raconter un voyage	Un voyage à Rabat	Voyages	Les adjectifs possessifs	Le passé composé avec "Avoir"	son - sont / on - ont	Production d'un texte narratif court	Réaliser un reportage sur le tourisme
29			Arrivée à Dakhla						
30		Décrire un lieu, un paysage et/ou un monument touristique	Tanger		Les adjectifs démonstratifs	Le passé composé avec "Etre"	c'est - ces - ses		
31			Cala Iris						
32		Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 6							
33	Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis								
34	Opérations de fin d'année scolaire								

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur: