

Académie régionale :
 Direction provinciale :
 Etablissement scolaire :

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⴽⴰ
 ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⴽⴰ
 ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⴽⴰ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⴽⴰ



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتعليم الأولي والرياضة

Enseignant(te) :
 Année scolaire :
 Manuel adopté : Mes apprentissages

Répartition annuelle de la langue française - 3 AEP

| Semaine | Thème | Activités orales | Lecture | Poésie | Ecriture | Projet |
|---------|---|---|------------------------------|-------------------|---|---|
| 1 | Evaluation diagnostique et soutien | | | | | |
| 2 | Le monde des amis | Se présenter / présenter ses amis | m, a , i, b, l et o | Le monde des amis | Syllabes et mots avec les graphèmes étudiés | Réaliser un dossier sur l'amitié |
| 3 | | | n, e, d, u, t et p | | | |
| 4 | | Informersur ses amis | h, r, f, v, s et c | | Syllabes et mots avec les graphèmes étudiés | |
| 5 | | | k, c , z, g, j et x | | | |
| 6 | | Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 1 | | | | |
| 7 | La vie associative | Parler des associations | y, é, es, er, ez et "et" | Tous ensemble | Syllabes et mots avec les graphèmes étudiés | Réaliser un journal sur la cooperative scolaire |
| 8 | | | ou, è, ê, ai | | | |
| 9 | | Racontersur un événement social | an, am, en , em on et om | | Syllabes et mots avec les graphèmes étudiés | |
| 10 | | | o, au et eau | | | |
| 11 | | Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 2 | | | | |
| 12 | La protection contre les dangers | Conseiller | br, dr, cr, tr, bl, cl et pl | L'embouteillage | Syllabes et mots avec les graphèmes étudiés | Réaliser un dépliant sur la protection contre les dangers |
| 13 | | | oi, q et qu | | | |
| 14 | | Interdire | in, im, ain, ein, un et um | | Syllabes et mots avec les graphèmes étudiés | |
| 15 | | | ette, elle et esse | | | |
| 16 | | Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 3 | | | | |
| 17 | Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis | | | | | |

Signature de l'enseignant(te):

| Semaine | Thème | Activités orales | Lecture | Poésie | Ecriture | Projet |
|---------|---|---|-----------------------------------|--------------------|---|---|
| 18 | Métiers et professions | Décrire un métier | ier, ieu, ien, ill, ille et illon | Le menuisier | Syllabes et mots avec les graphèmes étudiés | Réaliser un dossier sur les métiers |
| 19 | | | gn, ail, aille, euil et euille | | | |
| 20 | | Décrire un lieu de travail | Le tailleur de mon frère | | Syllabes, mots et phrases | |
| 21 | | | Le potier | | | |
| 22 | | Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 4 | | | | |
| 23 | L'eau et la vie | Informersur l'importance de l'eau | L'eau est une source précieuse | L'averse | Syllabes, mots et phrases | Réaliser une affiche sur l'importance de l'eau |
| 24 | | | l'eau sur notre planète | | | |
| 25 | | Recommander / ordonner | comment économiser d'eau | | Syllabes, mots et phrases | |
| 26 | | | Santé et eau | | | |
| 27 | | Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 5 | | | | |
| 28 | Voyages et excursions | Racontersur un souvenir de voyage | Joumana raconte son voyage | Le voyageur rêveur | Syllabes, mots et phrases | Réaliser un dossier sur les voyages et les excursions |
| 29 | | | Le voyage d'Amine | | | |
| 30 | | Décrire une excursion | Mon voyage à Dakhla | | Syllabes, mots et phrases | |
| 31 | | | Mon excursion au zoo | | | |
| 32 | | Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 6 | | | | |
| 33 | Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis | | | | | |
| 34 | Opérations de fin d'année scolaire | | | | | |

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur: