

الأهداف: - يبحث المتعلم عن وثائق.

- يستخرج منها معلومات عن تاريخ مدرسته.

المراحل	الأهداف	الوسائل	الأنشطة
أهم تعليمي	اشراك المتعلم في طرح أسئلة للتمهيد للموضوع.	قراءة تقديم	يمكن للمدرس أنه يحضر صورتين لمدرسته أو لمدرسة أخرى، على أن تفصل بين الصورتين مدة طويلة نسبياً، وي طرح أسئلة لتشويق المتعلم وإثارة فضوله ورغبته لمعرفة ماضي مدرسته.
كيف أتعلم؟	- التعرف على تاريخ مدرسة 2 مارس - تعرف المتعلم على تاريخ مدرسته. - التعرف على تاريخ مدرسة من خلال السجل	صورة مدرسة 2 مارس نسخة من أول سجل لإحدى المدارس	<u>التعرف على تاريخ المدرسة من خلال الصورة:</u> - يحيل المدرس المتعلم على صورة (مدرسة 2 مارس) ويطلب منه أن: 1- يعرف بنوعية الوثيقة 2- يستخرج أهم المعطيات التي تتضمنها (تاريخ بنائها- المكان- الشكل...) <u>التعرف على تاريخ مدرسة المتعلم:</u> - يدعو المدرس المتعلم أيضاً للقيام بالمثل بالنسبة لمدرسته وإجراء المقارنة بين هذه الأخيرة ومدرسة 2 مارس مستعملاً العبارات التي تدل على قدرته على تمثيل المصطلحات الزمنية: قبل، بعد... <u>التعرف على تاريخ المدرسة من خلال السجل:</u> - يستحضر المدرس نسخة من سجل المدرسة ويدعو المتعلم إلى استخراج أهم المعطيات التي يتضمنها: أسماء – شوارع – أحداث... - إبراز أهم الأدوات المعتمدة في معرفة ودراسة الماضي.
لماذا أتعلم؟	الإستئناس بالوثائق التاريخية	الصورة والسجل	
ملخص	قراءة الملخص الذي يتناول مكانة الوثائق في دراسة تاريخ المدرسة.		
أقوم وأدعم تعليمي	التأكد من قدرة المتعلم على البحث و التعرف على الوثائق التاريخية وعلى استخراج معلومات تاريخية منها	طرح أسئلة	- يتضمن التمرين سؤالين متدرجين من حيث مستوى الصعوبة: - البحث والتعرف على الوثائق - استثمار هذه الوثائق.
امتدادات	توظيف حصيلة التعلم في الحياة المدرسية والأسرية للمتعلم.	الإنخراط المباشر في الحياة المدرسية	- يمكن أن يساهم المتعلمون في إعداد وتنظيم: 1- تظاهرات ذات العلاقة بالوثائق. 2- معارض أو متحف أو مسابقات.

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم الجذادة:

التاريخ

الإجتماعيات

المستوى الرابع

العنوان: تاريخ أسرتي (2)

عبد الرحيم المحيطي

الأهداف: - يتدرب المتعلم على قراءة شجرة العائلة - إنجاز شجرة عائلته - التعرف على تزامن وتعاقب الأجيال

الوسائل: خطاطة لشجرة العائلة

المرحلة	الأهداف	الوسائل والتقنيات	الأنشطة
أ مهد تعليمي	تحفيز المتعلم على دراسة شجرة العائلة	خطاطة لشجرة العائلة وتقديم الوثيقة (1)	* يتم الربط بالدرس الجديد بإحالة المتعلم على شجرة عائلة (الوثيقة 2) واستدراجه إلى ذكر مكونات الشجرة (النبات وشجرة العائلة) الجذع- (الفروع...) و تشويقه بطرح أسئلة تحيل على جرد الفائدة من دراسة شجرة العائلة وإنجازها.
كيف أتعلم؟	-الاستئناس بقراءة شجرة العائلة - يتعرف على معنى التعاقب والتزامن - تدريب المتعلم على رسم شجرة عائلته	الوثيقة (2) - شجرة عائلة رقية - جدول يتضمن تعريفين - رسم شجرة عائلة المتعلم	<b>قراءة شجرة العائلة:</b> - يهدف النشاط الأول إلى استدراج المتعلم إلى قراءة شجرة جاهزة (الوثيقة 2) و إبراز العلاقة بين أفرادها و الجيل الذي ينتمي إليه كل واحد منهم <b>إدراك المتعلم للتزامن والتعاقب:</b> يهدف النشاط الثاني إلى تعرف المتعلم معنى التزامن و التعاقب من خلال أمثلة من شجرة عائلة رقية، على أن تقدم أمثلة أخرى لتقريب هذين المصطلحين من المتعلم ينبغي مطالبة المتعلم بإنجاز شجرة تمثل عائلته و تحديد الأجيال والعلاقات بين أفراد العائلة الممثلين في الشجرة، و إبراز أهمية هذه الشجرة في معرفة جوانب من ماضي الأسرة
لماذا أتعلم؟	تحسيس المتعلم بأهمية دراسة شجرة العائلة في التعرف على جانب من تاريخ عائلته	نموذج جاهز لشجرة العائلة	* قراءة نموذج جاهز لشجرة العائلة * رصد العلاقات بين الأشخاص الممثلين فيها * إنجاز المتعلم شجرة عائلته
ملخص	- يعرف المتعلم بشجرة العائلة و بفائدتها في دراسة تاريخ أسرته		
أقوم وأدعم تعليمي	قياس القدرة على التحويل	قطعة	* يقرأ القطعة ويحولها إلى شجرة العائلة * بلون كل جيل بلون * يذكر عدد الأجيال التي تمثلها شجرة عائلته و أسماء أفراد كل جيل
امتدادات	تحسيس المتعلم بأهمية توظيف الوثائق و استثمار شجرة العائلة لترتيب المعطيات المستخلصة منها قصد وصفها	مختلف الوثائق	* قراءة وثائق مختلفة من حيث النوع و المصدر * نسخ من رسم الولادة، كناش الحالة المدنية...