رقم الجذاذة:

المستوى الرابع التربية على المواطنة عبد الرحيم المحيطي أعي ذاتي كإنسان (1) الأهداف: - تحسي الأطفال بهويتهم الإنسانية - استئناس أولي بالمقارنة والاستنتاج الوسائل: - نص حواري - رسوم

الأنشطة	الوسائل	الأهداف	المراحل
- يثير المدرس انتباه التلاميذ لملاحظة الرسم الذي يبين امرأة	رسوم -نص	- شاط تمهيدي لإثارة انتباه	أمهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مسنة تريد التعرف على طفل وطفلة يطرح كل واحد منهما على	,	التلاميذ لموضوع الدرس	لتعلمي
نفسه سؤالا: ـ من أنا؟		_	
- يقترح على ثلاثة تلاميذ تشخيص الحوار مع الحرص على	رسوم	جعل المتعلمين يعون	كيف أتعلم؟
سلامة التعبير .		بىدواتھم كېشىر مىن خىلال	
- يطلب من باقي التلاميذ تفكيك الحوار من أجل فهمه أكثر. يمكن	نص	أنشـــطة كالمقار نــــة	
تشكيل مجموعتين من التلاميذ: - مجموعة تستخرج الصفات		والإستنتاج والتطبيق.	
الخاصة بزينب وتضعها على الجدول مجموعة تستخرج			
الصفات الخاصة بعلي وتضعها على جدول أخر			
- يبدأ استنناس التلاميذ بمهارة المقارنة حيث يوضح المدرس في			
مرحلة أولى كيفية القيام بإبراز أوجه الشبه والإختلاف بين الطفل			
والطفلة.			
- تقدم كل مجموعة نتائج عملها، يستدرج المدرس التلاميذ			
للتوصل إلى استنتاج: كون صفات الإنسان مشتركة بين كل الناس			
رغم اختلافهم في أمور كثيرة.			
- بعد ذلك يطبق التلاميذ بوضع بطاقة خاصة بكل واحد منهم،			
مما يبرز مدى استيعابهم لما سبق وقدرتهم على تحويل ذلك			
واستعماله في وضعية مغايرة. يؤكد المدرس على أن المهم ليس			
الإختلاف بل الصفات الإنسانية المشتركة، ويعمل على جعل			
التلاميذ يعون بذلك.			
- يشجع المدرس التلاميذ على التعبير للاستئناس بهذه المهارة، الاحتياد المهارة،			
بالإتيان بأمثلة تعزز الإستنتاج السابق يمهد هذا الإستنتاج			
للدروس الموالية التي تنمي الإحساس بالكرامة الإنسانية وقبول الإختلاف بين الناس باعتباره لا ينقص من قيمة أي منهم مهما			
ام خندف بین انتاس باعباره د ینعص من قیمه ای منهم مهما کان جنسهم و عرقهم و دینهم			
	. فات الإنسانية	جعل التلاميـذ يـدركون الص	لماذا أتعلم؟
المقارنات بين أطفال مختلفين (ولد بنت، أسمر وأبيض البشرة.)	ر ۾ مساب	بحس الدراتهم للوعى بدواتهم	المحدر رحم
المصرف بين المصل المسين (وق بسنة المسر والبيس المسروء) المرك الأطفال بوضوح أكبر صفاتهم الإنسانية.		ـرعي بـر٠هم	
يرك المسكى - يتم استخراج الملخص من التلاميذ، إذا سمح الوقت	اظ التلاميذ يما ه	- بساعد الملخص على احتف	ملخص
بذلك، ومقارنته مع ملخص الكتاب.			
- يطلب المدرس من التلاميذ وضع جدول يقارن فيه بين صفاته	جدول	- اختبار القدرة على	أقوم وأدعم
وصفات طفل / طفلة من أصدقائه أو أقاربه أو جيرانه. المهم أن		المهارة	تعلميٰ
يكونوا قد استو عبوا خلاصة الدرس.			
ـ يشكل هذا الدرس دعامة للدروس المقبلة، وبالتالي يتعين الرجوع إليه كلما دعت الضرورة لذلك.			امتدادات