

المدخل: الحكمة

الوحدة: 2

الأسبوع: 10

عدد الحصص: 2

**الأهداف:**

أنيتعر فالمتعلم مفهوم الطهارة ويعمل على تطبيقها على بيئته

**الوسائل:**

• السبورة - الصورات - الشرح- الأسئلة ...

| الحصوة الأولى                         |   |
|---------------------------------------|---|
| المراحل                               | الأنشطة التعليمية التعليمية   |
| تمهيد                                 | *إثارة اهتمام المتعلمين حول موضوع الدرس من خلال المدخل التمهيدي للأستاذ :<br>يحرص الإسلام على أن يكون المسلم نظيفا في كل أحواله لذلك جعل الله الصلاة مقرونة بالطهارة فما معنى الطهارة ؟   |
| تقديم<br>الند<br>ص<br>فهمه<br>ومناقشة | يسمع الأستاذ الآية الكريمة للمتعلمين بعد كتابتها على السبورة:<br>قالتعالى: {وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن طهرا بيتي ..} سورة البقرة الآية 125 .<br>يدير المدرس حوارا حول النص القرآني باستخلاص معانيها الموصلة بالطهارة المكانية للأسئلة مثل :<br>منهو إبراهيم؟ منهو إسماعيل؟ ما المقصود ببيتنا لله؟ - الكعبة - البيت الحرام - المسجد الحرام<br>بماذا أوحى الله للنبي به إبراهيم وإسماعيل؟ |
| استنتاج                               | يستنتج المتعلمون أن إبراهيم وإسماعيل هما اللذان طهرا بيتنا لله الكعبة<br>فمن الأذنوب النجاسة الأصنام والأوثان وما شابه ذلك .<br>فالطهارة هي النظافة والنقاء ، فطهارة المكان تستجبت نظيفا من الأقدار والذنوب . وطهارة المكان شرط من شروط صحة الصلاة .  |
| الحصوة الثانية                        |   |
| بناء وترسيخ                           | *يذكر الأستاذ المتعلمين بما راجع في الحصوة السابقة حول الطهارة وطهارة المكان .  |
| توظيف واستثمار                        | *ينجز المتعلمون الأنشطة التالية شفويا :<br>أصل بخط الجواب الصحيح :<br>- بالكس<br>أطهر مكاني- بالاستحمام<br>- بالماء<br>ألوالجواب الصحيح :<br>هلا مطاة الأذن على طهارة؟ نعم - لا<br>أرمي بقايا الطعام في الأرض : نعم - لا  |
| التزام                                | يفتح المدرس المجال للمتعلمين للتعبير من أجل الاقتناع بالطهارة والالتزام بها وتوظيفها في العبادة خاصة طهارة المكان التي هي شرط من شروط صحة الصلاة .<br>* يردد المتعلمون نص الحديث التالي :<br>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : {وجعلت لي الأرض مسجدا وطهورا} صحيح البخاري - كتاب الصلاة -  |