

وحدة نقل الخبر الوراثي عبر التوأد الجنسي - علم الوراثة البشرية

المدة 34 ساعة

الأستاذ: محمد اشباي

السنة الثانية بكليويا علوم تجريبية

تقديم الوحدة

- يروم هذا المجال تمكين المتعلم من مجموعة من المعارف المرتبطة بنقل الخبر الوراثي عبر التوأد الجنسي والقوانين الإحصائية لانتقال الصفات الوراثية عند ثنائيات الصيغة الصبغية، وعلم الوراثة البشرية.
- تقتضي دراسة نقل الخبر الوراثي عبر التوأد الجنسي الوقوف عند تعاقب ظاهرتي الانقسام الاختزالي والإخضاب ودورهما في ثبات الصيغة الصبغية وفي التخلط الوراثي وتعدد الأشكال وذلك عبر:
 - ✓ تعريف الانقسام الاختزالي وتحديد أطواره وإبراز دوره في تخلط الحليلات (الضمصبغي والبيصبغي)، وبالتالي التنوع الوراثي للأمشاج;
 - ✓ تعريف الإخضاب وإبراز دوره في التخلط الوراثي، وتنوع الأفراد داخل النوع;
 - ✓ إبراز دور كل من الانقسام الاختزالي والإخضاب في ثبات عدد الصبغيات عند افراد نفس النوع.
 - تقتضي دراسة القوانين الإحصائية لانتقال الصفات الوراثية عند ثنائيات الصيغة الصبغية بناءً مفاهيم النعوت الوراثي والسلالة النقية (المتوحشة والطافرة)، والتهجين مع الوقوف على قوانين Mendel لانتقال الصفات الوراثية واستثناءاتها، وذلك من خلال دراسة أمثلة تتعلق بانتقال زوج من الحليلات لمورثة غير مرتبطة بالجنس (حالة السيادة التامة وتساوي السيادة والمورثة المميزة)، ومورثة مرتبطة بالجنس، وانتقال زوجين من الحليلات (مورثتان مستقلتان ومورثتان مرتبطتان) مع إبراز أهمية ظاهرة العبور في تنوع الأجيال وفي وضع الخريطة العاملية.
 - تتطلب دراسة علم الوراثة البشرية الانطلاق من تعرف طرق ووسائل دراسة انتقال الصفات الوراثية عند الإنسان (شجرات النسب وخراطط صبغية)، ثم الانتقال إلى دراسة كيفية انتقال بعض الأمراض الوراثية المرتبطة بالصفات الجنسية، وذلك عبر توظيف شجرات النسب وتقنيات رصد المورثات والخراطط الصبغية، ثم الانتهاء بالكشف عن الشذوذ الصبغى وعواقبه باعتماد خرائط صبغية.

المضامين

الهدف الأساسي (معرفية / مهارية)	المعارف الأساسية	المجالات الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> • وصف وتعريف أطوار الانقسام الاختزالي؛ • تحليل خرائط صبغية لأنواع ثنائية الصيغة الصبغية؛ • استخلاص دور الانقسام الاختزالي والإخضاب في تخلط الحليلات، وفي الحفاظ على ثبات عدد الصبغيات عند نفس النوع من جيل لآخر • وفي التجربة؛ • إنجاز رسوم تخطيطية تربط بأطوار الانقسام الاختزالي. 	<ul style="list-style-type: none"> - دور الانقسام الاختزالي والإخضاب في تخلط الحليلات (الضمصبغي والبيصبغي)، وفي الحفاظ على ثبات عدد الصبغيات عند نفس النوع من جيل لآخر، وذلك من خلال: <ul style="list-style-type: none"> + الانقسام الاختزالي؛ + خرائط صبغية لأنواع ثنائية الصيغة الصبغية. 	نقل الخبر الوراثي عبر التوأد الجنسي
<ul style="list-style-type: none"> • تفسير وتأويل نتائج انتقال زوج من الحليلات انطلاقاً من دراسة مثال معين (حالة مورثة مرتبطة بالجنس ومورثة غير مرتبطة بالجنس)؛ • تفسير وتأويل نتائج انتقال زوجين من الحليلات انطلاقاً من دراسة مثال معين (حالة مورثتين مستقلتين ومورثتين مرتبطتين)؛ • التعبير بواسطة رسوم تخطيطية عن التخلط الضمصبغي والبيصبغي حسب المثال المدروس؛ • حساب المسافة بين المورثات ووضع الخريطة العاملية؛ 	<ul style="list-style-type: none"> - قوانين Mendel لانتقال الصفات الوراثية؛ - المهيمنة الأحادية، المهيمنة الثنائية؛ - سلالة نقية وسلالة مت الوحشة، تشابه الاقتران واختلاف الاقتران، التهجين، التزاوج الاختباري؛ - شبكات التزاوج؛ - الوراثة غير المرتبطة بالجنس والوراثة المرتبطة بالجنس؛ - السيادة التامة، تساوي السيادة، مورثة مميزة؛ - مورثتان مستقلتان، مورثتان مرتبطتان؛ - ظاهرة العبور وتنوع الأجيال (التخلط الضمصبغي)؛ - الخريطة العاملية. 	القوانين الإحصائية لانتقال الصفات الوراثية عند ثنائيات الصيغة الصبغية
<ul style="list-style-type: none"> • تحليل وتأويل وتفسير شجرات النسب والخرائط الصبغية مع استثناء طبيعة انتقال المورثة بالنسبة لـ: • + أمراض وراثية غير مرتبطة بالصفات الجنسية؛ • + أمراض وراثية مرتبطة بالصفات الجنسية. • تأويل تفسير الشذوذ الصبغى مع إنجاز رسوم تخطيطية ملائمة؛ • إبداء الرأي حول تشخيص الشذوذ الصبغى قبل الولادة من خلال استغلال معطيات. 	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم شجرة النسب ومفهوم الخريطة الصبغية؛ - أمراض وراثية غير مرتبطة بالصفات الجنسية؛ - أمراض وراثية مرتبطة بالصفات الجنسية؛ - الشذوذ الصبغى وعواقبه؛ - التأويل الصبغى للأمراض الوراثية؛ - تقنيات تشخيص الشذوذ الصبغى قبل الولادة وأهميته. 	علم الوراثة البشرية

الكتفایات المستهدفة

- تعميق المعارف حول نقل الخبر الوراثي عند الكائنات الحية عبر التوأد الجنسي من خلال تعرف الانقسام الاختزالي والإخضاب والقوانين الإحصائية لانتقال الصفات الوراثية والوراثة البشرية.
- تعزيز المعارف حول علم الوراثة البشرية بتعرف كيفية انتقال الصفات والأمراض الوراثية عبر الأجيال وكيفية حدوث الشذوذات الصبغية.
- توظيف المعارف المرتبطة بنقل الخبر الوراثي عبر التوأد الجنسي والوراثة البشرية في فهم المشاكل المرتبطة بانتقال الصفات الوراثية عند الكائنات الحية وبعض الأمراض الوراثية وذلك قصد اتخاذ الاحتياطات اللازمة ونشر الوعي بها.
- الوعي بأهمية التشخيص قبل الولادة للشذوذات الصبغية عبر تتبع مراحل الحمل والكشف عن بعض الأمراض الوراثية.

- استعمال مختلف أنواع التواصل العلمي: البياني الشفهي والكتابي لترجمة المعطيات المرتبطة بنقل الخبر الوراثي عبر التوالد الجنسي والوراثة البشرية
- وتوظيف ذلك التواصل لتحقيق التواصل الإيجابي مع المجتمع في مواضيع الوراثة.
- اكتساب منهجية علمية سليمة في معالجة المشاكل المرتبطة بنقل الخبر الوراثي عبر التوالد الجنسي والوراثة البشرية.
- تنمية القدرة على بناء نصائح تفسيرية حول نقل الخبر الوراثي عبر التوالد الجنسي والوراثة البشرية واستعمال الوسائل التكنولوجية في التعامل مع القضايا المرتبطة بالوراثة.

النهج العلمية المعتمدة

<p>النهج الفرضي الاستباطي. (تطبيق قواعد في أمثلة متعددة)</p> <ul style="list-style-type: none"> • النهج الاستقرائي (استنتاج قوانين وقواعد ومفاهيم علمية من خلال دراسة معطيات تجريبية وملحوظات متنوعة) 	<ul style="list-style-type: none"> • النهج التجاري OPHERIC • النهج الاستقرائي (استنتاج قوانين وقواعد ومفاهيم علمية من خلال دراسة معطيات تجريبية وملحوظات متنوعة)
--	--

مكتسبات المتعلمين السابقة

- وحدة مفهوم الخبر الوراثي السابقة
- وحدة الكائنات الحية وانتقال الصفات الوراثية عند الانسان -السنة 2 إعدادي-
- وحدة التوالد عند النباتات -الجدع المشترك العلمي-

الامتدادات المرتقبة

- الوحدات المقبلة: وراثة الساكنة-علم المناعة
- مادة الفلسفية: مجزوءة الوضع البشري (الشخص، الغير والتاريخ) ومجزوءة المعرفة (النظيرية والتجربة والحقيقة) مجزوءة الاخلاق (الواجب والحرية)
- مادة التربية الإسلامية: الوحدة الحقوقية (حقوق الانسان في الإسلام)
- الدراسات العليا في الكليات والمعاهد: مجزوءات la biologie moléculaire, la biochimie, la microbiologie, la génétique de population, la génétique

التقويم والدعم

الدعم (بطاقة خاصة)	التقويم (بطاقة خاصة)
<ul style="list-style-type: none"> • دعم مستمر للنثارات المسجلة في أنشطة الفصل • دعم عام ثم خاص قبل التقويم الفرحي وفي نهاية الوحدة 	<ul style="list-style-type: none"> • تقويم تبعي خلال أنشطة الوحدة من خلال تمارين وأسئلة تقويمية • تقويم فرحي في نهاية كل فصلين (فرض محروس)

أهداف الفصل

- ❖ استخلاص دور الانقسام الاختزالي والإخضاب في تخليط الحليلات، وفي الحفاظ على ثبات عدد الصبغيات عند نفس النوع من جيل آخر وفي تعدد الأشكال، وذلك من خلال استغلال معطيات الملاحظة والتجربة؛
- ❖ إنجاز رسوم تخطيطية تربط بأطوار الانقسام الاختزالي.

وصف وتعرف أطوار الانقسام الاختزالي؛
تحليل خرائط صبغية لأنواع ثنائية الصبغة الصبغية؛

سير الإنجاز

الأنشطة	شكل العمل	المدة	الأهداف التعليمية	الوسائل التعليمية	القدرات / المهارات	الحصيلة المعرفية	التقويم
• النشاط 1: دور التوالد الجنسي في ثبات عدد الصبغيات عند نفس النوع	أفراد	4 ساعات	تعرف مفهوم الخريطة الصبغية استنتاج الصبغة الصبغية الأحادية والثنائية إبراز ظاهرة اختزال عدد الصبغيات عند تشكيل الأمشاج تعرف موقع وأهم مرادل تشكيل الأمشاج الكشف عن مرادل الانقسام الاختزالي تعرف خصائص كل مرادل الانقسام الاختزالي تعرف تطور كمية ADN خلال الانقسام الاختزالي	بطاقة النشاط الكتاب المدرسي فيديو متحركة ورقة مقص لعاق إنجاز الخريطة الصبغية	توظيف المكتسبات وانتقاء وتنظيم المعلومات المرتبطة بالموضوع. ربط المعلومات بالمكتسبات لحل المشكل العلمي المطروح. اقتراح وصياغة فرضية أو فرضيات مرتبطة بالمشكل العلمي. وصف وتحليل المعطيات العلمية. مقارنة المعطيات وتفسير النتائج. الخروج باستنتاجات وتعديم النتائج. توظيف المبادئ والقوانين والنماذج لتفسير الظواهر والمعطيات العلمية. تركيب المعلومات والمعطيات والأفكار بشكل واضح. إنجاز رسم تخطيطي وظيفي. إنجاز رسم تخطيطي تركيبى أو خطاطة.	مفهوم الخريطة الصبغية مفهوم الصبغة الصبغية دور الانقسام الاختزالي مراحل الانقسام الاختزالي تطور كمية ADN خلال الانقسام الاختزالي دور الانقسام الاختزالي والإخضاب في ثبات عدد الصبغيات	وصف خريطة صبغية استنتاج الصبغية الصبغية رسم الصبغيات انطلاقاً من الصبغة الصبغية تمييز مرادل الانقسام الاختزالي ومقارنته مع الانقسام غ المباشر
• النشاط 2: دور الانقسام الاختزالي والإخضاب في تخليط الحليلات	أفراد	4 ساعات	تعرف ظاهرة العبور وأهميتها في تنوع الحليلات تعرف دور التخليط البيصبغي في تنوع الأمشاج إبراز حجم التنوع والتخليط الحاصل خلال الإخضاب استخلاص مفهوم التنوع الوراثي	بطاقة النشاط الكتاب المدرسي فيديو متحركة	توظيف المكتسبات وانتقاء وتنظيم المعلومات المرتبطة بالموضوع. توظيف المعلومات في تفسير الظاهرة المطروحة للدراسة. اقتراح وصياغة فرضية أو فرضيات مرتبطة بالمشكل العلمي. وصف وتحليل المعطيات العلمية. مقارنة المعطيات وتفسير النتائج. الخروج باستنتاجات وتعديم النتائج. توظيف المبادئ والقوانين والنماذج لتفسير الظواهر والمعطيات العلمية. تركيب المعلومات والمعطيات والأفكار بشكل واضح. إنجاز رسم تخطيطي وظيفي. إنجاز رسم تخطيطي تركيبى أو خطاطة.	تعريف ظاهرة العبور ودورها في تخليط الحليلات تعريف التخليط البيصبغي ودوره في تخليط الحليلات إبراز أهمية التخليطين في تنوع الأمشاج تعرف دور الإخضاب في تنوع الوراثي لدى الأفراد	مقارنة حالة غياب وجود العبور تمييز التخلطيتين البيصبغي والضمصبغي ربط تخليط الحليلات بالتنوع الوراثي الذي ينتجه التوالد الجنسي

أهداف الفصل

- ❖ التعبير بواسطة رسوم تخطيطية عن التخليل الضمصبغي والبيصبغي حسب المثال المدروس;
- ❖ حساب المسافة بين المورثات ووضع الخريطة العاملية;
- ❖ تفسير وتأويل نتائج انتقال زوج من الحالات انطلاقاً من دراسة مثال معين (حالة مورثة مرتبطة بالجنس ومورثة غير مرتبطة بالجنس);
- ❖ تفسير وتأويل نتائج انتقال زوجين من الحالات انطلاقاً من دراسة مثال معين (حالة مورثتين مستقلتين ومورثتين مرتبطتين).

سير الإنجاز

الأنشطة	شكل العمل	المدة	الأهداف التعليمية	الوسائل التعليمية	القدرات / المهارات	الحصيلة المعرفية	ال Bewertung
• النشاط 1: دراسة انتقال زوج من الحالات (المجنونة الأحادية)	أفراد و مجموعات	3 ساعات	استخلاص القوانين الإحصائية لاننقل زوج من الحالات بالنسبة لمورثة غير مرتبطة بالجنس في حالة السيادة التامة وضع التأويلات الصبغية لهذا الانتقال	بطاقة النشاط الكتاب المدرسي السبورة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ربط المعلومات بالمكتسبات وتوظيف هذه الأخيرة لحل المشكل العلمي المطروح. ▪ توظيف المعلومات في تفسير الظاهرة المطروحة للدراسة. ▪ اقتراح وصياغة فرضية أو فرضيات مرتبطة بالمشكل العلمي. ▪ اقتراح أدوات مناسبة لاختبار الفرضية أو الفرضيات. ▪ وصف وتحليل المعطيات العلمية. ▪ مقارنة المعطيات وتفسير النتائج. ▪ الخروج باستنتاجات وتعزيز النتائج. ▪ توظيف المبادئ والقوانين والنماذج لتفسير الظواهر والمعطيات العلمية. ▪ إنجاز رسم تفسيري للظواهر المدروسة 	مفاهيم النمط الوراثي والمعظير الوراثي والسلالة النقاوة والسيادة والتنحى.	تفسير كيفية انتقال صفة عبر استنتاج نقاوة الآبوبين وتحقق القانون الأول لمنديل والسيادة وإنجاز التفسير الصبغي الصحيح. تمييز حالي المورثة المميزة وتساوي السيادة عن الحالة العادية
النشاط 2: دراسة انتقال زوج من الحالات (المجنونة الأحادية) في حالة مورثة مرتبطة بالجنس	أفراد و مجموعات	3 ساعات	إبراز أهمية أعمال Morgan في الوراثة تعرف قوانين انتقال الصفات الوراثية المرتبطة الجنس من خلال وضع التفسير الصبغي لاننقل المورثات المرتبطة بالصبغيات الجنسية	بطاقة النشاط الكتاب المدرسي السبورة		طبيعة المورثات العمومية على الصبغيات الجنسية	تفسير كيفية انتقال صفة عبر استنتاج مدى ارتباط المورثة بالجنس من عدمه وكذا طبيعة السيادة وإنجاز التفسير الصبغي الملائم.
النشاط 3: دراسة انتقال زوجين من الحالات (المجنونة الثانية)	أفراد و مجموعات	3 ساعات	تعرف مفهوم المجنونة الثانية دراسة ووضع تفسير لاننقل مورثتين مستقلتين إبراز أهمية التخليل البيصبغي في هذه الحالة	بطاقة النشاط الكتاب المدرسي السبورة فيديو		كيفية انتقال زوجين من الحالات في حالتي المورثتين المستقلتين والمرتبطتين	تفسير انتقال صفتين عبر استنتاج تحقق القانون الأول لمنديل بالنسبة لكل مورثة ونوع السيادة ومدى

<p>الارتباط بالجنس وهل المورثتان مرتبطتان ام مستقلتان وأخيرا انجاز التفسير الصبغي ووضع الخريطة العاملية في حالة لمورثتين المرتبطتين.</p>	<p>دور التخليطين البيصبغي والضمصبغي في انتقال زوجين من الحلقات القانون الثالث لمنديل حساب المسافة بين المورثات ووضع الخريطة العاملية</p>			<p>إبراز كيفية انتقال مورثتين مرتبطتين ودور التخليط الضمصبغي فيها تعرف العلاقة بين نسب التركيبات الجديدة والمسافة بين مورثتين مرتبطتين حساب المسافة بين مورثتين وضع الخريطة العاملية</p>	
--	--	--	--	--	--