



أجوبة

تقويم المكتسبات:

• علوم الحياة :

1 -

أ - تمكن هذه العلاقة الغزالية من التخلص من الطفيليات والحشرات الضارة؛

ب - تمكن هذه العلاقة الطائر من الحصول على غذائه بطريقة أسهل؛

ج - هذه العلاقة الغذائية تسمى بالتعاون.

2 - les expressions correctes :

a- Le message nerveux spécifique à la sensibilité consciente naît au niveau du cerveau ;

c - Toutes les sensibilités conscientes ont leurs centres nerveux au niveau de l'encéphale ;

التقويم التوليقي

• علوم الحياة:

- الأعضاء المتدخلة في حركة التقاط الكرة من طرف حارس المرمى ومسار الرسالة العصبية أثناء هذه الحركة:

أ - يلعب الدماغ في هذه الحركة دور المركز العصبي؛

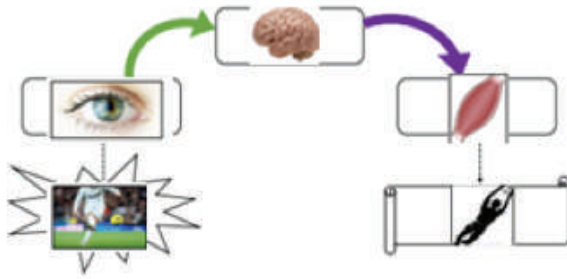
ب - تلعب العضلة في هذه الحركة دور المنفذ؛

ج - تلعب العين في هذه الحركة دور المستقبل؛

د - الرقم المناسب لكل حرف من حروف

الخانات على رسم مسار الرسالة العصبية:

A=4 ; B=5 ; C=3 ; D=2 ; E=1



تقويم تملك نهج التقصي:

أ - التساؤل المطروح: ما سبب تناقص وانقراض سمك الشابل في الأنهار المغربية ؟

ب - الفرضية التي يمكن وضعها مثلا : يعود سبب تناقص سمك الشابل بالأنهار المغربية إلى كثافة صيده وارتفاع

التلوث الذي أصبحت تعرفه هذه الأنهار؛

ج - نعم، هذا المعطى يعزز فرضيتي ، ويضيف عاملين آخرين يساهمان في تناقص وانقراض سمك الشابل هما الجفاف

وبناء السدود؛

د - اقتراحات لإعادة سمك الشابل إلى الأنهار المغربية: خفض التلوث - تقنين صيد سمك الشابل - بناء ممرات لسمك

الشابل في جوانب السدود تسمح بصعوده داخل الأنهار.

الدعم :

1 - نوع العلاقة الغذائية التي تربط بين الكائن الأول والكائن الثاني على الجدول:

=2 التنافس ؛

=3 التطفل / الافتراس ؛

=4 التنافس ؛

= 5 التطفل / الافتراس ؛

= 6 التعاون

الاستفادة بالنسبة للكائن الثاني	الاستفادة بالنسبة للكائن الأول		
	يَتَضَرَّرُ	مُحَايِدٌ	يَسْتَفِيدُ
	يَتَضَرَّرُ	1	2
	مُحَايِدٌ	4	3
	يَسْتَفِيدُ	5	6

2 : a - le centre nerveux du réflexe de flexion de la patte chez la grenouille est la moelle épinière ;

b - l'organe qui commande la sensibilité consciente est le cerveau ;

c - Deux proposition pour éviter le gaspillage des aliments : acheter juste le nécessaire – bien conserver les aliments achetés avant leur utilisation – conserver les restes de nourriture pour la consommer ultérieurement ou l'offrir aux nécessiteux ;

d - l'œil joue le rôle de récepteur de la stimulation dans la sensation de la vision .

شبكة تقويم التعلّيمات

دَرَجَةُ التَّمَكُّنِ			مَدَى تَمَكُّنِي مِنْ تَقْوِيمِ تَعْلِمَاتِي حَوْلَ :
ضَعِيفَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	جَيِّدَةٌ	
			مُكَوِّنَاتُ الْهَوَاءِ؛
			الْعُنَاصِرُ الْأَلْزَمَةُ لِلِاخْتِرَاقِ؛
			الْعِلَاقَةُ الْغِذَائِيَّةُ بَيْنَ كَائِنَيْنِ حَيَوَانِيَيْنِ؛
			التَّغْيِرَاتُ الْفِيزِيَاءِيَّةُ وَالْكِيمِيَاءِيَّةُ؛
			دَوْرُ الدِّمَاغِ وَالنَّخَاعِ الشَّوِيِّ فِي الْحَرَكَاتِ؛
			حُطُوتُ نَهْجِ التَّنْقِصِي.