

تدبير حصة التقويم والدعم	الحصة 9	الوحدة 3	الأسبوع 11
--------------------------	---------	----------	------------

عند نهاية حصص الوحدة الثانية من برنامج النشاط العلمي، يخصص الأستاذ(ة) حصة لتقويم المكتسبات، وذلك بدعوة المتعلمين والمتعلمات إلى إنجاز، في أوراق خاصة، أنشطة التقويم المقترحة في كتاب التلميذ(ة). ولهذه الحصة وظيفة تكوينية لكونها تظهر مدى قدرة المتعلم(ة) على متابعة التحصيل وعلى فهم ظواهر مرتبطة بموضوع الوحدة.

وبعد القيام بتصحيح الأنشطة المقترحة بمعية المتعلمين والمتعلمات، يتدخل الأستاذ(ة) من أجل سد الثغرات التي تم رصدها بإنجاز أنشطة الدعم المقترحة في كتاب التلميذ(ة) أو التي يعدها المدرس(ة)، والتي من شأنها أن تساهم من جهة في ترسيخ المكتسبات والحيلولة دون تراكم ثغرات التعلم من جهة أخرى، وذلك بإنجاز دعم جماعي أو في إطار مجموعات عمل وفق نوع الصعوبات التي تواجهها كل فئة من المتعلمين.

أجوبة تقويم ودعم الوحدة الثانية

تقويم المكتسبات:

- أ - عضو الجهاز العصبي الذي يمكننا من الإحساس هو الدماغ؛
 ب - الأعصاب هي التي تنقل المعلومات إلى الدماغ؛
 ج - تتم الحركة الإرادية بنشوء رسالة عصبية في المخ، تنقل عبر النخاع الشوكي والأعصاب إلى العضلات التي تنفذ الحركة؛
 د - حركة سحب اليد التي نقوم بها عند لمس شيء محرق هي حركة لا إرادية أو انعكاسية؛
 هـ - نحافظ على سلامة جهازنا العصبي بتجنب كل المؤثرات والمواد التي تؤذي، والتزام التغذية السليمة والراحة اللازمة وممارسة أنشطة رياضية .

تقويم توليفي :

- أ - أعضاء سمير المتدخلة في مسك الكرة هي: الدماغ والنخاع الشوكي وأعصاب اليدين وعضلاتهما؛
 ب - حركة إغلاق العين لتفادي دخول الغبار حركة لا إرادية؛
 ج - الأعضاء التي تمكن من إغلاق العين هي عضلات الجفون؛
 د - لم يستطع سمير إمساك الكرة بعد إغلاق عينيه لأن حساسية الإبصار التي ستمكنه من تحديد مكان الكرة قد عطلت نتيجة إغلاق العين.

تقويم تملك نهج التقصي:

- أ - السؤال الذي يمكن طرحه : مثلا: كيف تم سحب اليد بسرعة وبدون إرادة؟
 ب - فرضية من قبيل تدخل لا إرادي للجهاز العصبي؛
 ج - الأعضاء المسؤولة عن حركة سحب اليد في هذه الحالة هي الجلد والأعصاب والنخاع الشوكي وعضلات اليد.

الدعم :

بعد تصحيح أسئلة التقويم وسد الثغرات التي تم رصدها تطرح الأسئلة المقترحة في الدعم لتثبيت المكتسبات الأساسية للوحدة والتمرن على صياغة الأجوبة باللغة الفرنسية.