

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z} 

الصفحة

I. قابلية القسمة في \mathbb{Z} :

A. مضاعف لعدد نسبي - قاسم لعدد نسبي :

1. تعريف:

ليكن a و b من \mathbb{Z} .
 نقول أن: $a \mid b \Leftrightarrow \exists q \in \mathbb{Z}, b = qa$ حيث $b = qa$ و نكتب: $b = a \cdot q$. و منه:
 في هذه الحالة: نقول إن العدد a قاسم للعدد b ; أما العدد b يسمى مضاعف a .

2. ملحوظة و أمثلة:

a. 1 و -1 يقسمان جميع الأعداد الصحيحة النسبية. جميع الأعداد النسبية تقسم 0. $a \neq 0$ يقسم a و كذلك يقسم $-a$ (مع a من \mathbb{Z}).
 مثال: $-23 \mid 52$ و $1 \mid 15$ و $0 \mid 7$ و $7 \mid -7$.

b. كل عدد نسبي a فهو قابل القسمة على 1 و -1 و a و $-a$.

c. أما القواسم ل a التي تختلف 1 و -1 و a و $-a$ فتتسع القواسم الفعلية a (diviseur stricte de a).
 مثال: قواسم 15 هي: 1 و 3 و 5 و 15 و 1 و -3 و -5 و -15. إذن القواسم الفعلية ل 15 هي: 3 و 5 و 15 و 3 و -5 و -15.

d. مجموعة قواسم b في \mathbb{Z} هي $D_b = \{d \in \mathbb{Z} \mid \exists q \in \mathbb{Z}, b = qd\}$ يرمز لها بـ D_b .

مثال: مجموعة قواسم 15 هي: $\{-15, -5, -3, -1, 1, 3, 5, 15\}$

e. مجموعة مضاعفات a هي: $\{..., -qa, ..., -2a, -a, 0, a, 2a, ..., qa, ...\}$ و يرمز لها: $a\mathbb{Z}$.

f. مجموعه مضاعفات 6 هي: $\{..., -18, -12, -6, 0, 6, 12, 18, ...\}$

g. كل عدد d قاسم ل a و b من \mathbb{Z} فهو يسمى قاسم مشترك ل a و b إذن $d \in D_a \cap D_b$.

h. كل عدد m هو مضاعف ل a و b من \mathbb{Z} فهو يسمى مضاعف مشترك ل a و b إذن $m \in a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}$.

B. خصائص قابلية القسمة:

1. خاصية

ليكن a و b و c و d من \mathbb{Z} .
 a. الانعكاسية: $a \mid a$. $a \mid a$ يقسم a .
 $a \mid b \Rightarrow a \mid cb$; ($c \in \mathbb{Z}$) b.
 c. التعدي: $(a \mid b \text{ و } b \mid c) \Rightarrow a \mid c$
 $(a \mid b \text{ و } b \mid a) \Rightarrow |a| = |b|$ d.
 $(a \mid b + \beta c) \Rightarrow a \mid (\alpha b + \beta c)$: \mathbb{Z}^2 من (α, β) e.

f. الجداء: $a \mid b$ و $c \mid d$ $\Rightarrow ac \mid bd$. ومنه نستنتج: $a \mid b \Rightarrow a^n \mid b^n$ (يمكن أن نأخذ $n \in \mathbb{N}$ مع a و b من \mathbb{Z}^*)
 $(a \mid b \text{ و } b \neq 0) \Rightarrow |a| \leq |b|$ g.

2. برهان 1: (لمعرفة البرهان اضغط هنا)

3. أمثلة:

4. مثال 1:

لنتعتبر a و b من \mathbb{Z} .

a. بين أن: إذا كان $7 \mid (5x+4y)$ فإن $7 \mid (2x+3y)$.

b. بين أن: إذا كان $7 \mid (2x+3y)$ فإن $7 \mid (5x+4y)$.

جواب:

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z} 

الصفحة

أ. لدينا: $7 \mid 7(2x+3y) - 7(x+2y)$ و $7 \mid 7(2x+3y) - 7(4x+3y)$ (تأليف خطية) $7 \mid (5x+4y)$ أي :خلاصة: إذا كان $7 \mid (2x+3y)$ فإن $7 \mid (5x+4y)$ ب. لدينا: $7 \mid 7(4x+3y) - 7(5x+4y)$ و $7 \mid [6(5x+4y) - 7(4x+3y)]$ (تأليف خطية)

مثال 2:

نعتبر n من \mathbb{N}^* .ما هي قيم n حيث $n+1$ يقسم n^2+1 .
لكي يكون: $(n^2+1) \mid (n+1)$ يجب أن يكون $(n+1) \mid (n^2+1)$. ونتحقق من بعد ذلك $n=1$ يكون حل.

مثال 3:

نعتبر n من \mathbb{Z} . ما هي قيم n حيث $n+2$ يقسم $5n^3-n$.

لدينا:

$$\begin{aligned} 5n^3 - n &= 5n^3 + 40 - 40 - n \\ &= 5(n^3 + 8) - 2 - n - 38 \\ &= 5(n+2)(n^2 - 2n + 4) - (n+2) - 38 \\ &= (n+2)[5n^2 - 10n + 19] - 38 \end{aligned}$$

إذا كان $n+2$ يقسم $5n^3-n$ إذن $2 \mid (n+2)[5n^2 - 10n + 19] - (5n^3-n)$ ومنه $n+2$ يقسم 38.

$$n+2 \in D_{38} = \{-38; -19; -2; -1; 1; 2; 19; 38\}$$

$$n \in \{-40; -21; -4; -3; -1; 0; 17; 36\}$$

خلاصة: مجموعة قيم n هي $\{-40; -21; -4; -3; -1; 0; 17; 36\}$

القسمة الإقليدية - la division Euclidienne

القسمة الإقليدية في \mathbb{Z} .

خاصية:

1.

ليكن (a,b) من \mathbb{Z}^2 حيث $a \neq 0$.يوجد زوج وحيد (q,r) من $\mathbb{Z} \times \mathbb{N}$ حيث:

برهان 2: (لمعرفة البرهان اضغط هنا)

3. مفردات:

العدد b يسمى المقسم . العدد a يسمى المقسم عليه. العدد q يسمى الخارج . العدد r يسمى الباقي .العملية التي تمكننا من الحصول على q و r تسمى القسمة الإقليدية ل b على a .نقول أن b يقبل القسمة على a .الباقي r في القسمة في \mathbb{N} أو في \mathbb{Z} هو عدد موجب ($r \geq 0$).

أمثلة:

حدد q و r حيث: $-58 = -13q + r$. بـ $-58 = -13q + r$. جـ $-58 = -13q + r$ مع $0 \leq r < 13$
بالنسبة ل: $58 = 4 \times 13 + 6$ لدينا: $58 = 13q + r$. $r = 6$. $q = 4$.

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z} 

الصفحة

$$\begin{aligned} \text{بالنسبة ل } r = 6 & \text{ لدينا: } 58 = -13 \times (-4) + 6 \quad \text{إذن: } q = -4 \\ \text{بالنسبة ل } r = 7 & \text{ لدينا: } 58 = -13 \times 5 + 7 \quad \text{إذن: } q = 5 \end{aligned}$$

III. الأعداد الأولية - les nombres premiers

A. عدد أولي :

1. تعريف:

ليكن p من $\mathbb{Z} \setminus \{-1, 1\}$. نقول إن p هو عدد أولي عندما يكون قواسمها الموجبة فقط هي 1 و p . (أي p ليس له قواسم موجبة فعلية)

2. ملحوظة:

- /// الأعداد 0 و 1 و -1 ليست بأعداد أولية.
- /// a أولي يكافيء $-a$ عدد أولي.
- /// a أولي له 4 قواسم بالضبط هي: 1 و p و -1 و $-p$.
- /// a عدد ليس بأولي يسمى عدد مركب.

3. أمثلة:

الأعداد الأولية الأصغر من 160 هي: 2
 $61 - 59 - 53 - 47 - 43 - 41 - 37 - 31 - 29 - 23 - 19 - 17 - 13 - 11 - 7 - 5 - 3 - 1$
 $. 157 - 151 - 149 - 139 - 137 - 131 - 127 - 113 - 109 - 107 - 103 - 101 - 97 - 89 - 83 - 79 - 73 - 71 - 67$

B. خصائص الأعداد الأولية:

1. خاصية:

- a من $\mathbb{Z} \setminus \{-1, 0, 1\}$. إذا كان $d > 1$ أصغر قاسم ل a فإن d عدد أولي.
- إذا كان $d > 1$ أصغر قاسم ل a غير أولي من \mathbb{N}^* فإن d هو عدد أولي و $1 < d \leq \sqrt{a}$. (أي $2 \leq d \leq \sqrt{a}$).

4. برهان 3: (لمعرفة البرهان اضغط هنا) ☰

C. طريقة لتحديد الأعداد الأولية:

1. ملحوظة:

- حسب الخاصية السابقة:
- لكي تتحقق أن عدد صحيح طبيعي $a > 1$ هو عدد أولي أو ليس بعدد أولي
- معرفة جميع الأعداد الأولية p و التي تتحقق $2 \leq p \leq \sqrt{p}$.
 - إذا كانت جميع الأعداد الأولية p (مع $2 \leq p \leq \sqrt{p}$) لا تقسم a فإن العدد a أولي.
 - إذا كان عدد أولي p من بين هذه الأعداد (مع $2 \leq p \leq \sqrt{p}$) يقسم a فإن العدد a غير أولي.

2. أمثلة:

مثال:

مثال 2: $a = 109$ لدينا: $\sqrt{a} < 11$ و منه الأعداد الأولية p حيث $2 \leq p \leq \sqrt{109}$ هي 2 و 3 و 5 و 7 فهي لا تقسم 109 إذن 109 عدد أولي.

مثال 2:

مثال 3: $a = 173$ لدينا: $\sqrt{a} < 14$ و منه الأعداد الأولية p حيث $2 \leq p \leq \sqrt{109}$ هي: 2 و 3 و 5 و 7 و 11 و 13 فهي لا تقسم 173 إذن 173 عدد أولي.

D. مجموعة الأعداد الأولية غير منتهية:

1. خاصية:

مجموعة الأعداد الأولية غير منتهية.

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z} 

الصفحة

- برهان ٤ : (لمعرفة البرهان اضغط هنا) E التفكير إلى جداء من عوامل أولية:
برهان ١ :

- . $a \in \mathbb{Z} \setminus \{-1, 0, 1\}$
- توجد أعداد أولية موجبة p_1 و p_2 و و p_n حيث $1 < p_1 < p_2 < \dots < p_n$
- توجد أعداد وحيدة α_1 و α_2 و و α_n من \mathbb{N}^* حيث $a = p_1^{\alpha_1} \times p_2^{\alpha_2} \times p_3^{\alpha_3} \times \dots \times p_n^{\alpha_n}$
- حيث a يكتب على شكل وحيد (أو أيضا a يفك على شكل وحيد إلى جداءات من العوامل الأولية):

 - إذا كان a من $\mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$
 - إذا كان a من $\mathbb{Z}^- \setminus \{0, -1\}$

ملحوظة :

السبب الوحد الذي جعل عدم اختيار العددين 1 و -1- بأنهما غير أوليين هو التفكير للعدد a يصبح غير وحيد :

$$\text{مثال ١ : } a = 45 = 3^2 \times 5 = 1 \times 3^2 \times 5 = 1^2 \times 3^2 \times 5 = 1^3 \times 3^2 \times 5 = \dots$$

$$\text{مثال ٢ : } a = -45 = -3^2 \times 5 = (-1)^3 \times 3^2 \times 5$$

أمثلة :

$$\text{مثال ٣ : } c = -1980$$

$$\text{مثال ٤ : } b = 7^5 - 7$$

$$\text{مثال ٥ : } a = 990$$

$$\text{مثال ٦ : } a = 990$$

$$b = 7(7^2 - 1)(7^2 + 1)$$

$$990 \quad 2$$

$$b = 7 \times 48 \times 50$$

$$495 \quad 3$$

$$b = 7 \times 8 \times 6 \times 2 \times 5^2$$

$$165 \quad 3$$

$$b = 2^5 \times 3 \times 5^2 \times 7$$

$$55 \quad 5$$

$$11 \quad 11$$

$$1$$

و منه : $c = -1980 = -2^2 \times 3^2 \times 5 \times 11$ لدينا : $b = 7^5 - 7 = 2^5 \times 3 \times 5^2 \times 7$ و منه : $a = 1980 = 2^2 \times 3^2 \times 5 \times 11$

PGDC . القاسم المشترك الأكبر:A . قاسم مشترك :تعريف :

ليكن : $(a, b) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$. (أي $(a, b) \neq (0, 0)$)

كل عدد d من \mathbb{Z} يقسم كلتا العددين a و b يسمى قاسم مشترك ل a و b

كل عدد m من \mathbb{Z} مضاعف في نفس الوقت للعددين a و b يسمى مضاعف مشترك ل a و b .

مثال :

قاسم مشترك ل 30 و 48 لدينا كل عدد من الأعداد التالية : 1 و -1 و 2 و -2 و 3 و -3 و 6 و -6 هو قاسم مشترك ل 30 و 48 .

B . القاسم المشترك الأكبر:تعريف :

ليكن : $(a, b) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$. (أي $(a, b) \neq (0, 0)$)

أكبر قاسم مشترك موجب δ ل a و b يسمى القاسم المشترك الأكبر ل a و b يرمز له ب: $\delta = \text{pgcd}(a, b)$ أو ب :

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z} 

الصفحة

٢. ملحوظة:

$$\bullet \quad a \wedge b = \delta \text{ أي } (a \wedge b) | b \quad \text{و} \quad (a \wedge b) | a \cdot k \in \mathbb{Z} \text{ مع } a \wedge (ka) = |a| \quad a \wedge 1 = 1 \quad a \wedge 0 = |a|$$

٣. خصائص:

$$\bullet \quad \text{ليكن } \frac{a}{\delta} \wedge \frac{b}{\delta} = 1 \quad \text{و} \quad a \wedge b \geq 1 \quad \text{حيث: } (a, b) \in \mathbb{Z}^2 \setminus \{(0, 0)\} \text{ لدينا: } a \wedge b = \delta$$

$$(a \wedge b) \wedge c = a \wedge (b \wedge c) \quad a \wedge b = b \wedge a \quad .1$$

$$.2 \quad a/b \Leftrightarrow a \wedge b = |a|$$

٣. كل d قاسم مشترك ل a و b فهو يحقق $d \leq a \wedge b$ (أي $d \leq a \wedge b$). القواسم المشتركة ل a و b هي قواسم δ .

$$.4 \quad \text{إذا كان } k \text{ يقسم } a \text{ و } b \text{ فإن: } \text{pgcd}(ka, kb) = |k| \text{pgcd}(a, b) \quad \text{و} \quad \text{pgcd}\left(\frac{a}{k}, \frac{b}{k}\right) = \frac{1}{|k|} \text{pgcd}(a, b)$$

٤. برهان ٥: (لمعرفة البرهان اضغط هنا

٣. ملحوظة: يمكن تحديد $\text{pgcd}(a, b)$ بثلاثة طرائق:

- تفكيك العددين إلى جداء من العوامل الأولية. (مقر للجذع المشترك علوم و للسنة الأولى علوم رياضية)
- باستعمال القسمات الإقليدية المتتالية (أو المتتابعة) و ذلك بأخذ آخر الباقي الغير المنعدم (خوارزمية أقليديس). (الفقرة الموالية)
- أو استعمال مبرهنة بيزو (Bézout). (مقرر السنة الموالية)

V. خوارزمية إقليديس لتحديد $a \wedge b$ L'algorithme d'Euclide pour déterminer $a \wedge b$

$$A. \quad \text{تمهيدة أقليديس: } \text{pgcd}(a, b) = \text{pgcd}(a, r) \quad \text{و} \quad r \neq 0 \quad \text{و} \quad b = qa + r \quad \text{مع}$$

1. تمهيدة إقليديس Lemme d'Euclide

ليكن $b = aq + r$. $a \wedge b = a \wedge r$ على b من \mathbb{Z} مع $r \neq 0$. لدينا: $r \neq 0$ من \mathbb{N}^*

٢. نشاط:

$$. \quad a \wedge b = \delta \quad d \wedge r = \delta \quad \text{حيث: } b = qa + r \quad \text{و} \quad \text{نضع: } b = qa + r$$

$$. \quad \text{لدينا: } d \mid b \quad \text{إذن: } d \mid qa + r \quad \text{و} \quad d \mid r \quad \text{و منه: } d \mid (qa + r) \quad \text{أي } d \mid a \wedge r = d$$

$$. \quad \text{لدينا: } d \mid a \wedge r \quad \text{و} \quad d \mid b \quad \text{إذن: } d \leq a \wedge b \quad \text{أي } d \leq \delta$$

$$. \quad \text{لدينا: } d \mid a \wedge b = \delta \quad \text{و} \quad d \mid b \quad \text{إذن يقسم تأليفة } a \text{ و } b \text{. و منه: } d \mid (b - qa) \quad \text{أي } d \mid r$$

$$. \quad \text{لدينا: } a \wedge b = \delta \quad \text{و} \quad d \mid a \wedge b = \delta \quad \text{أي } d \mid a \wedge r = \delta \quad \text{و} \quad d \mid r \quad \text{إذن: } d \mid a \wedge r = \delta \quad \text{أي } d \mid a$$

خلاصة: $a \wedge b = a \wedge r$. من خلال: (1) و (2) . نحصل على $a \wedge b = a \wedge r$ أي $\delta = d$

B. خوارزمية أقليديس : Algorithme d'Euclide :

1. القسمات المتتالية :

$$. \quad \text{نريد: حساب } \text{pgcd}(a, b) \quad \text{حيث: } a \text{ و } b \text{ من } \mathbb{N}^* \text{ و} \quad b \geq a \quad \text{و}$$

$$. \quad \text{إجراء القسمة ل } b \text{ على } a \text{ نحصل على: } b = aq_1 + r_1 \quad \text{و حسب تمهيدة أقليديس نحصل على } (a, b) = (a, r_1)$$

$$. \quad \text{إذا كان } r_1 = 0 \quad \text{إذن } \text{pgcd}(a, b) = \text{pgcd}(a, r_1) = \text{pgcd}(a, 0) = a \quad \text{و} \quad r_1 \neq 0 \quad \text{نواصل.}$$

$$. \quad \text{إذا كان } r_1 \neq 0 \quad \text{إذن } r_2 = 0 \quad \text{و} \quad \text{pgcd}(a, b) = \text{pgcd}(a, r_1) = \text{pgcd}(r_1, r_2) = r_1 \quad \text{إذا كان } r_2 \neq 0 \quad \text{نواصل.}$$

$$. \quad \text{إذا كان } r_2 \neq 0 \quad \text{إذن } r_3 = 0 \quad \text{و} \quad \text{pgcd}(a, b) = \text{pgcd}(a, r_1) = \text{pgcd}(r_1, r_2) = \text{pgcd}(r_2, r_3) = r_3 \quad \text{إذا كان } r_3 \neq 0 \quad \text{نواصل.}$$

.....

$$. \quad \text{إذا كان } r_{k-1} \neq 0 \quad \text{إذن } r_k = 0 \quad \text{و} \quad \text{pgcd}(a, b) = \text{pgcd}(a, r_1) = \text{pgcd}(r_1, r_2) = \dots = \text{pgcd}(r_{k-1}, r_k) = r_{k-1} \quad \text{إذا كان } r_{k-1} = 0 \quad \text{نحصل على: } r_{k-2} = r_{k-1}q_k + r_k$$

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z} 

الصفحة

 $r_k \neq 0$ نوافل.

$$\text{• } p\gcd(a, b) = p\gcd(a, r_1) = p\gcd(r_1, r_2) = \dots = p\gcd(r_k, 0) = r_k \quad \text{إذن } r_{k-1} = r_k q_k + 0$$

لدينا : في كل مرحلة الباقي أصغر من الخارج ونعلم أن $r_i \leq 0$ إذن القسمات المتتالية تتوقف عند باقي سيكون 0 مع

$$a > r_1 > r_2 > \dots > r_k \geq 0$$

مبرهنة : ٢

ليكن a من \mathbb{N}^* و b من \mathbb{Z} حيث: a لا يقسم b ، القاسم المشترك الأكبر للعددين a و b هو آخر باقي غير منعدم في طريقة القسمات المتتالية ل b على a .

أمثلة : مثال ١ : من خلال القسمات المتتالية ل b على a . استنتج : $3451 \wedge 275$. نأخذ : $a = 275$ و $b = 3451$. لدينا:

تسمى القسمات المتتالية ل a على b .

القسمة ١ : إذن: $r_1 = 151$ الباقي هو :	$3451 = 275 \times 12 + 151$
القسمة ٢ : إذن: $r_2 = 124$ الباقي هو :	$275 = 151 \times 1 + 124$
القسمة ٣ : إذن: $r_3 = 27$ الباقي هو :	$151 = 124 \times 1 + 27$
القسمة ٤ : إذن: $r_4 = 16$ الباقي هو :	$124 = 27 \times 4 + 16$
القسمة ٥ : إذن: $r_5 = 11$ الباقي هو :	$27 = 16 \times 1 + 11$
القسمة ٦ : إذن: $r_6 = 5$ الباقي هو :	$16 = 11 \times 1 + 5$
القسمة ٧ : إذن: $r_7 = 1$ الباقي هو :	$11 = 5 \times 2 + 1$
القسمة ٨ : إذن: $r_8 = 0$ الباقي هو :	$5 = 1 \times 5 + 0$

$r_7 = 1$ هو : آخر باقي غير منعدم إذن : القاسم المشترك الأكبر ل $a = 275$ و $b = 3451$ هو : 1

$$\text{خلاصة : } a \wedge b = 3451 \wedge 275 = 1$$

مثال ٢ : طريقة تطبيق خوارزمية أقليديس لحساب $p\gcd(a, b)$ مع : $a=226$ و $b=109$ (109 عدد أولي) .

$$226 = 109 \times 2 + 8 \quad (r_1 = 8)$$

$$109 = 8 \times 13 + 5 \quad (r_2 = 5)$$

$$8 = 5 \times 1 + 3 \quad (r_3 = 3)$$

$$5 = 3 \times 1 + 2 \quad (r_4 = 2)$$

$$3 = 2 \times 1 + 1 \quad (r_5 = 1)$$

$$2 = 1 \times 1 + 1 \quad (r_6 = 1) \quad (p\gcd(226, 109) = 1)$$

$$1 = 1 \times 1 + 0 \quad (r_7 = 0)$$

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z} 

الصفحة

خلاصة: $\text{pgcd}(226, 109) = 1$

مثال 3 و 4 :

مثال 4	مثال 3
نحسب: $\text{pgcd}(9945, 3003)$	نحسب: $\text{pgcd}(600, 124)$
$a = 3003$ و $b = 9945$	$a = 124$ و $b = 600$
$b = aq_1 + r_1$ $9945 = 3003 \times 3 + 936$ $3003 = 936 \times 3 + 195$ $936 = 195 \times 4 + 156$ $195 = 156 \times 1 + 39$ $156 = 39 \times 4 + 0$	$b = aq_1 + r_1$ $600 = 124 \times 4 + 104$ $124 = 104 \times 1 + 20$ $104 = 20 \times 5 + 4$ $20 = 4 \times 5 + 0$
خلاصة: $\text{pgcd}(9945, 3003) = 39$	خلاصة: $\text{pgcd}(600, 124) = 4$

مثال 5 :

طريقة تحديد u و v (معاملي بيزو coefficients de Bézout) حيث: $600u + 124v = 4$

مثال		
نحسب: $\text{pgcd}(600, 124)$		
$a = 124$ و $b = 600$		طريقة تحديد معاملي بيزو
نضع:		
$b = aq_1 + r_1$ $600 = 124 \times 4 + 104$ $124 = 104 \times 1 + 20$ $104 = 20 \times 5 + 4$ $20 = 4 \times 5 + 0$	$4 = 124 \times (-5) + (600 - 124 \times 4) \times 6 = 600 \times 6 + 124 \times (-29)$ $4 = 104 - (124 - 104 \times 1) \times 5 = 124 \times (-5) + 104 \times 6$ $4 = 104 - 20 \times 5$	
خلاصة: $\text{pgcd}(600, 124) = 4$		معاملي بيزو هما $u = 6$ و $v = -29$ إذن: $6 \times 600 + (-29) \times 124 = 4$

VI. عدداً أوليان فيما بينهما : les nombres premiers entre eux :

A. عدداً أوليان فيما بينهما :

1. تعريف :

. $\text{pgcd}(a, b) = a \wedge b = 1$ نقول إن عددين a و b أوليان فيما بينهما لمعنى أن: a و b من \mathbb{Z} .

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z} 

الصفحة

٢. مثال :

- . 4 و 15 أوليان فيما بينهما لأن : $4 \wedge 15 = 1$
 . 45 و 21 ليس أوليان فيما بينهما لأن : $45 \wedge 21 = 3$

٣. ملحوظة :

$$\left. \begin{array}{l} a = da' \\ b = db' \end{array} \right\} \text{و } a \text{ و } b \text{ من } \mathbb{Z} \text{ حيث } a \wedge b = d \text{ لدينا : } \left. \begin{array}{l} a' \wedge b' = 1 \\ a' \text{ و } b' \text{ من } \mathbb{Z} \end{array} \right\}$$

٤. تمرين تطبيقي :

نبين : $\forall a \in \mathbb{Z}, (a+1) \wedge a = 1$. مادا تستنتج ؟

ليكن d قاسم مشترك ل $a+1$ و a إذن : $d|(a+1) - a$ (تأليفة خطية ل $a+1$ و a)
 إذن $1|d$ ومنه $1=d$ أو $-1=d$ وبالنالي أكبر قاسم مشترك ل $a+1$ و a هو 1 ومنه $(a+1) \wedge a = 1$ نستنتج أن : $1|a+1$ و a أوليان فيما بينهما.

VII. المضاعف المشتركة الأصغر:

A. المضاعف المشتركة الأصغر:

١. تعريف:

ليكن : $(a, b) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$.

أصغر مضاعف مشترك موجب قطعاني a و b يسمى المضاعف المشتركة الأصغر ل a و b و يرمز له بـ: $\text{ppcm}(a, b)$ أو أيضاً:
 . $a \vee b = m$ قيمة ل $a \vee b$ ومنه $a \vee b$

٢. ملحوظة :

- . $k' \in \mathbb{Z}$ مع $m = k'b$ و $k \in \mathbb{Z}$ مع $m = ka$
 أصغر عنصر من المجموعة $(a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}) \cap \mathbb{N}^*$ هو

. $a \vee 1 = a$ لدينا:

٣. مثال :

أوجد : $36 \vee (-30)$

لدينا: $36 \vee (-30) = 2^2 \times 3^2 \times 5 = 180$ و منه : $30 = 6 \times 5 = 2 \times 3 \times 5$ و $36 = 4 \times 9 = 2^2 \times 3^2$

٤. نشاط:

من خلال : أصغر عنصر من المجموعة $(a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}) \cap \mathbb{N}^*$ هو $a \vee b$

. $a \vee b = b \vee a$: بين أن :

. $a \vee b = |b| \Leftarrow (b \text{ يقسم } a)$: بين أن :

. $m \leq |M|$: بين أن : إذا كان M مضاعف مشترك غير منعدم ل a و b فإن

جواب:

. $a \vee b > 0$: نبين أن :

أصغر عنصر من المجموعة $a \vee b \in (a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}) \cap \mathbb{N}^*$ و منه : $a \vee b \in (a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}) \cap \mathbb{N}^*$ إذن : $a \vee b$ هو

. $a \vee b > 0$

. $a \vee b = b \vee a$: نبين أن :

. $a \vee b = b \vee a$ إذن : $(a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}) \cap \mathbb{N}^* = (b\mathbb{Z} \cap a\mathbb{Z}) \cap \mathbb{N}^*$ من خلال :

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z} 

الصفحة

. $a \vee b = |b| \Leftrightarrow a \text{ يقسم } b$. 3

$b\mathbb{Z} \subset a\mathbb{Z}$ (يكافي) $a \text{ يقسم } b$

$b\mathbb{Z} \cap a\mathbb{Z} = b\mathbb{Z}$ (يكافي)

$(b\mathbb{Z} \cap a\mathbb{Z}) \cap \mathbb{N}^* = b\mathbb{Z} \cap \mathbb{N}^*$ (يكافي)

. $a \vee b = |b| \Leftrightarrow a \text{ يقسم } b$. 4

. $m \leq |M|$ مضاعف مشترك غير منعدم ل a و b فإن

. 5. خصائص:

ليكن : $a \vee b = m$ حيث: $(a, b) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$

. $a \vee b = b \vee a$. 1

. كل من a و b يقسمان . $a \vee b$

. $a \vee b = |b| \Leftrightarrow b \text{ يقسم } a$. 3

. $m \leq |M|$ مضاعف مشترك غير منعدم ل a و b فإن

. m يقسم ab . 5

VIII. تحديد القاسم المشترك الأكبر – المضاعف المشترك الأصغر باستعمال التفكير إلى جداء من العوامل الأولية:

A. القسمة بعدد أولي p

1. نشاط:

ليكن: $(a, b) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$ حيث: $a \wedge b = \delta$ و $a \vee b = m$. p عدد أولي.

. $a \wedge p = 1 \Leftrightarrow a \text{ لا يقسم } p$

2. أعط الخصائص.

جواب:

. $a \wedge p = |p| \Leftrightarrow a \mid p$ هي 1 و $|p|$ إذن: $a \wedge p = |p|$ أو $a \wedge p = 1$. وبالتالي: p يقسم a .

إذن: $a \wedge p = 1 \Leftrightarrow a \mid p$. يصبح $a \wedge p \neq |p| \Leftrightarrow a \mid p$ لا يقسم p .

2. خصائص:

ليكن: $a \in \mathbb{Z}$ و p عدد أولي لدينا: p لا يقسم a

3. خصائص:

ليكن: $(a, b) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$ و p عدد أولي.

إذا كان: p يقسم ab فإن: p يقسم a أو p يقسم b .

4. خصائص:

و p_1 و p_2 و و p_n أعداد أولية موجبة.

إذا كان p يقسم الجداء $p_1 \times p_2 \times p_3 \times \dots \times p_n$ فإن p يساوي أحد العوامل p_i مع $i \in \{1, 2, 3, \dots, n\}$ (أي يوجد i حيث $p = p_i$)

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z}

10

الصفحة

B. عدد قواسم a :

1. مبرهنة :

. $a = \varepsilon p_1^{\alpha_1} \times p_2^{\alpha_2} \times p_3^{\alpha_3} \times \cdots \times p_n^{\alpha_n}$ حيث تفكك a إلى جداء من عوامل أولية هو $a \in \mathbb{Z} \setminus \{-1, 0, 1\}$
 لدينا : القواسم الموجبة ل a هي : $d = p_1^{\gamma_1} \times p_2^{\gamma_2} \times p_3^{\gamma_3} \times \cdots \times p_n^{\gamma_n}$ حيث $\gamma_1 \in \{0, 1, \dots, \alpha_1\}$ و $\gamma_2 \in \{0, 1, \dots, \alpha_2\}$ و و $\gamma_n \in \{0, 1, \dots, \alpha_n\}$

2. ملحوظة:

كل جداء جزئي من هذه العوامل الأولية للت分解 a فهو يقسم العدد a
 عدد القواسم الموجبة ل a هو $(\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \cdots (\alpha_n + 1)$
 عدد القواسم الموجبة والسالبة ل a هو $2 \times (\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \cdots (\alpha_n + 1)$

3. تطبيق:

نعتبر العدد $(\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \times (\alpha_3 + 1) = (2+1)(1+1)(1+1) = 12$ a = $60 = 2^2 \times 3 \times 5$ عدد الواسم الموجبة ل a هي 12

C. تفكك a و b من أجل تحديد a \wedge b و a \vee b :

1. مفردات و رموز :

- . $\inf(a, b) = 13$ أصغر العددين : $a = 13$ و $b = 17$ هو 13 نرمز له ب ε
- . $\inf(a, b) = 13$ أو أيضا $\sup(13, 17) = 17$ هو 17 نرمز له ب σ أكبر العددين : $a = 13$ و $b = 17$

2. خاصية :

ليكن $\varepsilon' = \pm$ $b = \varepsilon' p_1^{\beta_1} \times p_2^{\beta_2} \times p_3^{\beta_3} \times \cdots \times p_n^{\beta_n}$ و $a = \varepsilon p_1^{\alpha_1} \times p_2^{\alpha_2} \times p_3^{\alpha_3} \times \cdots \times p_n^{\alpha_n}$ حيث $(a, b) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$
 . $i \in \{0, 1, \dots, n\}$ و $\gamma_i = \inf(\alpha_i, \beta_i)$ مع $a \wedge b = \text{pgcd}(a, b) = p_1^{\gamma_1} \times p_2^{\gamma_2} \times p_3^{\gamma_3} \times \cdots \times p_n^{\gamma_n}$
 . $i \in \{0, 1, \dots, n\}$ و $\sigma_i = \sup(\alpha_i, \beta_i)$ مع $a \vee b = \text{ppcm}(a, b) = p_1^{\sigma_1} \times p_2^{\sigma_2} \times p_3^{\sigma_3} \times \cdots \times p_n^{\sigma_n}$

3. تطبيق: نأخذ : $b = 130 = 2 \times 5 \times 13$ و $a = -60 = -2^2 \times 3 \times 5$ لدينا: $130 \wedge 60 = \text{P.G.D.C}(130, 60) = 2^1 \times 3^0 \times 5^1 \times 13^0 = 2 \times 5 = 10$. $130 \vee 60 = \text{P.P.M.C}(130, 60) = 2^2 \times 3^1 \times 5^1 \times 13^1 = 4 \times 3 \times 5 \times 13 = 780$

. الموافقة بتردید IX

A. الموافقة بتردید n :

1. تعريف :

ليكن $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$ و $n \in \mathbb{N}^*$ نقول إن : $a \equiv b \pmod{n}$ يوافق b بتردید n لمعنى أن n يقسم $a - b$. نكتب :

2. مثل :

أتمم : باستعمال الرمز المناسب من بين: $=$ أو \neq $-4 \cdots 5 [3]$; $12 \cdots 6 [3]$; $1 \cdots 4 [3]$; $1 \cdots 5 [3]$.

B. خصائص الموافقة بتردید n :

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z}

11

الصفحة

1. خصائص:

$$\cdot n \in \mathbb{N}^* \text{ و } (a, b, c) \in \mathbb{Z}^3$$

$$\cdot a \equiv b [n] \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} / b = a + kn \quad \underline{\underline{1}}$$

بـ مجموعه الأعداد التي توافق a بتعدد n هي : $\{ \dots, a - 3n, a - 2n, a - n, a, a + n, a + 2n, a + 3n, \dots \}$

2.

$$\forall a \in \mathbb{Z} : a \equiv a [n] \quad \underline{\underline{1}}$$

$$\cdot \forall a, b \in \mathbb{Z} : a \equiv b [n] \Leftrightarrow b \equiv a [n] \quad \underline{\underline{2}}$$

$$\cdot \forall a, b, c, d \in \mathbb{Z} : (a \equiv b [n] \text{ و } b \equiv c [n]) \Rightarrow a \equiv c [n] \quad \underline{\underline{3}}$$

أـ يكفي أن $a \equiv b [n]$ 3
لهمانفس باقي القسمة على n .

4.

(نقول أن الموافقة منسجمة مع الجمع) 1.

(نقول أن الموافقة منسجمة مع الضرب) 2.

$$a \equiv b [n] \Rightarrow (\forall k \in \mathbb{N} ; a^k \equiv b^k [n]) \quad \underline{\underline{3}}$$

2. برهان 6 : (لمعرفة البرهان اضغط هنا 

ملحوظة :

علاقة الموافقة منسجمة مع الجمع و الفرق و الضرب .

انتبه ! علاقة الموافقة غير منسجمة مع القسمة و الجذر المربع :

مثال 1 : $[6] \equiv 44 \equiv 8$ و لكن لا يمكن أن نقسم ب 4 لكي نؤكد أن 11 يوافق 2 بتعدد 6مثال 2 : $[12] \equiv 16 \equiv 4$ و لكن لا يمكن أن نستعمل الجذر المربع لنؤكد أن 2 يوفق 4 بتعدد 12 .

لا يمكن أن نختزل في الموقفة كما نختزل في المتساويات

مثال : $[p] \equiv 2x$ لا يمكن أن نختزل ب 2 .

أمثلة :

نحدد باقي القسمة ل 3^n على 7 .لدينا r باقي القسمة ل x على 7 هي $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$.لدينا : $x \equiv r [7]$ لا يمكن أن نختزل ب 2 .نعطي جدول يعطى باقي القسمة للأعداد الأولى من 3^n على 7 .

3^n	3^0	3^1	3^2	3^3	3^4	3^5	3^6
r	1	3	2	6	4	5	1

ومنه : لكل أنس يكون مضاعف ل 6 الباقي هو 1 إذن لكل $[7]$ إن كلمن جهة أخرى : ليكن $n \in \mathbb{N}$ نستعمل القسمة الإقليدية ل n على 6 ومنه يوجد زوج وحيد (q, r) من \mathbb{N}^2 حيث $n = 6q + r$ مع $r \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ أي $0 \leq r < 6$

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z}

12

الصفحة

$$3^n \equiv 3^{6q+r} \equiv (3^6)^q \times 3^r \equiv 3^r$$

ومنه: الجدول التالي يعطي r باقي القسمة ل 3^n على 7.

n	$6k$	$6k+1$	$6k+2$	$6k+3$	$6k+4$	$6k+5$	$6k+6$
$3^n \equiv$	3^0	3^1	3^2	3^3	3^4	3^5	3^6
r	1	3	2	6	4	5	1

- نحدد باقي القسمة ل 1512^{2015} على 7.

$$2012 \equiv 287 \times 7 + 3 \quad [7]$$

$$\Rightarrow 2012 \equiv 287 \times 7 + 3 \quad [7] \quad \text{لدينا: } 2012 = 287 \times 7 + 3 \text{ إذن}$$

$$\equiv 3 \quad [7] ; \left(\begin{array}{l} 7 \equiv 0 \Rightarrow 287 \times 7 \equiv 287 \times 0 \quad [7] \\ 287 \times 7 \equiv 287 \times 0 \Rightarrow 287 \times 7 + 3 \equiv 287 \times 0 + 3 \quad [7] \end{array} \right)$$

من جهة أخرى:

$$\begin{aligned} 1512 \equiv 3[7] &\Rightarrow 1512^{2015} \equiv 3^{2015} \quad [7] \\ &\Rightarrow 1512^{2015} \equiv 3^{335 \times 6 + 5} \quad [7] \\ &\Rightarrow 1512^{2015} \equiv 3^{335 \times 6} \times 3^5 \quad [7] \\ &\Rightarrow 1512^{2015} \equiv (3^6)^{335} \times 3^5 \quad [7] \\ &\Rightarrow 1512^{2015} \equiv 1^{335} \times 3^5 \quad [7] \\ &\Rightarrow 1512^{2015} \equiv 3^5 \quad [7] \\ &\Rightarrow 1512^{2015} \equiv 5 \quad [7] \end{aligned}$$

و منه: باقي القسمة ل 1512^{2015} على 7 هو 5.

- نحدد مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية n حيث $2^n \equiv n^2$ [9].

نعطي جدول للقيم الممكنة ل 2^n و n^2 بتردد 9.

n	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2^n	1	2	4	8	7	5	1	2	4
n^2	0	1	4	0	7	7	0	4	1

من خلال الجدول نستنتج أن: $n \equiv 4 \quad [9]$ أو $n \equiv 2 \quad [9]$ إذا كان $2^n \equiv n^2 \quad [9]$

و منه: قيم الأعداد الصحيحة الطبيعية n حيث $2^n \equiv n^2$ [9] هي التي على شكل $n = 9k + 2$ أو $n = 9k + 4$ مع $k \in \mathbb{N}$.

X. أصناف التكافؤ - المجموعة $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

A. أصناف التكافؤ بتردد n : classes d'équivalence modulo n

تعريف: 1.

ليكن: $a \in \mathbb{N}^*$ و $n \in \mathbb{N}$. عدد من \mathbb{Z} . حيث: $a = kn + r$.

الأعداد x من \mathbb{Z} التي تتوافق a بتردد n تكون مجموعة تسمى صنف التكافؤ a ونرمز له ب: \bar{a}

2. ملحوظة و مفردات و رموز:

a عدد من \mathbb{Z} . حيث: $a = kn + r$

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z}

13

الصفحة

- $a - r = kn + r - r, (k \in \mathbb{Z}) \Leftrightarrow a - r = kn, (k \in \mathbb{Z}) \Leftrightarrow a \equiv r [n] : \text{ لأن } a \equiv r [n]$
- $\bar{a} \equiv \bar{r} [n] : \text{ إذن: } a \equiv r [n]$

صنف التكافؤ \bar{a} يتكون من كل الأعداد من \mathbb{Z} التي لها نفس الباقي r باقي القسمة على n .

إذن: $\bar{a} = \{k \in \mathbb{Z} / a \equiv x [n]\}$ أو أيضاً: $\bar{a} = \{k \in \mathbb{Z} / x \equiv a [n]\}$ (حسب الانعكاسية)

- $\bar{n-1}, \dots, \bar{2}, \bar{1}, \bar{0} : \text{ أصناف التكافؤ هي:}$

بما أن: $0 \leq r < n$ و $r \in \mathbb{N}$ إذن: $r \in \{0, 1, 2, 3, \dots, n-1\}$. وبالتالي أصناف التكافؤ هي:

إذن: $\bar{0} = \{kn / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -3n, -2n, -n, 0, n, 2n, 3n, \dots\}$

$\bar{1} = \{kn + 1 / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -3n + 1, -2n + 1, -n + 1, 1, n + 1, 2n + 1, 3n + 1, \dots\}$

$\bar{2} = \{kn + 2 / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -3n + 2, -2n + 2, -n + 2, 2, n + 2, 2n + 2, 3n + 2, \dots\}$

$\bar{3} = \{kn + 3 / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -3n + 3, -2n + 3, -n + 3, 3, n + 3, 2n + 3, 3n + 3, \dots\}$

$$\bar{n-1} = \{kn + n - 1 / k \in \mathbb{Z}\} = \{k'n - 1 / k' \in \mathbb{Z}\}$$

$$= \{\dots, -3n - 1, -2n - 1, -n - 1, -1, n - 1, 2n - 1, 3n - 1, 3n + 1, \dots\}$$

- المجموعة المخرجة هي:

هذه الأصناف تكون مجموعة هي: $\{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \dots, \bar{n-1}\}$ و تسمى المجموعة المخرجة و يرمز لها بـ $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ إذن:

$$\mathbb{Z}/n\mathbb{Z} = \{\bar{x} / x \in \mathbb{Z}\} = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \dots, \bar{n-1}\}$$

3. أمثلة:

$$\mathbb{Z}/\mathbb{Z} = \{\bar{0}\} \quad \bar{0} = \mathbb{Z} : \text{ إذن: } n = 1$$

مثال 2: $n = 2$

$$\bar{1} = \{2k + 1 / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -5, -3, -1, 1, 3, 5, 7, \dots\} \quad \text{و} \quad \bar{0} = \{2k / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -6, -4, -2, 0, 2, 4, 6, \dots\}$$

$$\mathbb{Z}/2\mathbb{Z} = \{\bar{0}, \bar{1}\}$$

مثال 3: $n = 4$

$$\bar{1} = \{4k + 1 / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -11, -7, -3, 1, 5, 9, 11, \dots\} \quad \text{و} \quad \bar{0} = \{4k / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -12, -8, -4, 0, 4, 8, 12, \dots\}$$

$$\bar{3} = \{4k + 3 / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -9, -5, -1, 3, 7, 11, 15, \dots\} \quad \text{و} \quad \bar{2} = \{4k + 2 / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -10, -6, -2, 2, 6, 10, 14, \dots\}$$

$$\mathbb{Z}/4\mathbb{Z} = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}\}$$

B. الجمع و الضرب في المجموعة $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

1. تعريف:

ليكن: $a, b \in \mathbb{Z}$ و $n \in \mathbb{N}^*$ من

أ. الجمع في $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$: $\bar{a} + \bar{b} = \bar{a+b}$

ب. الضرب في $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$: $\bar{a} \times \bar{b} = \bar{a \times b} = \bar{ab}$

2. أمثلة:

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z}

14

الصفحة

$(\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}, \times)$ جدول						n=5	$(\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}, +)$ جدول					
$\rightarrow \times$	0	1	2	3	4		$\rightarrow +$	0	1	2	3	4
0	0	0	0	0	0		0	0	1	2	3	4
1	0	1	2	3	4		1	1	2	3	4	0
2	0	2	4	1	3		2	2	3	4	0	1
3	0	3	1	4	2		3	3	4	0	1	2
4	0	4	3	2	1		4	4	0	1	2	3

3. تمارين تطبيقية :

1. حدد باقي القسمة الإقليدية ل 73^{2014} على 7.لدينا : $73^{2014} \equiv 3^{2014} \pmod{7}$ إذن : $73 \equiv 3 \pmod{7}$ لدينا : $3^{2014} \equiv (3^2)^{1007} \equiv 2^{1007} \equiv (2^3)^{335} \times 2^2 \equiv 1^{335} \times 4 \equiv 4 \pmod{7}$ خلاصة : 4 هو باقي القسمة الإقليدية ل 73^{2014} على 7.

طريقة 2:

$$\begin{aligned} 73^5 &\equiv 3^4 \times 3 \equiv 4 \times 3 \equiv 5 \pmod{7} \\ 73^4 &\equiv 3^4 \equiv 4 \pmod{7} \\ 73^3 &\equiv 3^3 \equiv 6 \pmod{7} \\ 73^2 &\equiv 3^2 \equiv 2 \pmod{7} \\ 73 &\equiv 3 \pmod{7} \\ 73^6 &\equiv 3^6 \equiv 3^3 \times 3^3 \equiv 6 \times 6 \equiv 35 \equiv 1 \pmod{7} \end{aligned}$$

و منه : $73^{2014} \equiv 73^{335 \times 6+4} \equiv 73^{335 \times 6} \times 73^4 \equiv (73^6)^{335} \times 73^4 \equiv 1^{335} \times 4 \equiv 4 \pmod{7}$ وبالتالي :خلاصة : 4 هو باقي القسمة الإقليدية ل 73^{2014} على 7.2. حدد رقم الوحدات للعدد : 24537^{2014} .لدينا: $24537^{2014} \equiv 7^{2014} \equiv (7^2)^{1007} \equiv 9^{1007} \equiv 9^{2 \times 503+1} \equiv (9^2)^{503} \times 9 \equiv 1^{503} \times 9 \equiv 9 \pmod{10}$ إذن :إذن باقي القسمة ل 24537^{2014} على 10 هو 9 و منه : $24537^{2014} = 10k + 9$ ($k \in \mathbb{Z}$) و منه رقم الوحدات هو 9.3. عدد صحيح طبيعي $x = dcba$ حيث رقم الوحدات هو a و رقم العشرات هو b و رقم المئات هو c و رقم الآلاف هو d.بين أن : $x \equiv (a-b+c-d) \pmod{11}$ لدينا : $x = dcba = a \times 10^0 + b \times 10^1 + c \times 10^2 + d \times 10^3$ نعلم أن : $n \in \mathbb{N}$ مع $10^n \equiv (-1)^n \pmod{11}$ إذن :

و منه :

$$x \equiv (a \times 10^0 + b \times 10^1 + c \times 10^2 + d \times 10^3) \pmod{11}$$

$$x \equiv (a \times (-1)^0 + b \times (-1)^1 + c \times (-1)^2 + d \times (-1)^3) \pmod{11}$$

$$x \equiv (a-b+c-d) \pmod{11}$$

خلاصة : $x \equiv (a-b+c-d) \pmod{11}$

4. ما هو باقي القسمة ل 24789 على 11.

لدينا : $24789 \equiv 9 - 8 + 7 - 4 + 2 \equiv 6 \pmod{11}$

خلاصة : 6 هو باقي القسمة ل 24789 على 11.



نهاية الدرس (ما تبقى فقط البراهين للفقرات السابقة)

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z}

15

الصفحة

برهان ١ : (لرجوع إلى الدرس اضغط هنا)

. لدینا : $a = 1 \times a$ يقسم a
a خلاصة :

$a | b \Rightarrow \exists k \in \mathbb{Z} / b = ka$ لدینا : b

$\Rightarrow \exists k \in \mathbb{Z} / bc = kca = (kc)a$ إذن :

$\Rightarrow \exists k' = kc \in \mathbb{Z} / bc = k'a$ ومنه :

$\Rightarrow a | cb$ أي :

خلاصة : $a | b \Rightarrow a | cb ; (c \in \mathbb{Z})$

($a | b$ و $b | c$) $\Rightarrow (\exists k, k' \in \mathbb{Z} / b = ka$ و $c = k'b)$ لدینا : c

$\Rightarrow (\exists k, k' \in \mathbb{Z} / c = k'(ka) = (kk')a$ إذن :

$\Rightarrow \exists k'' = kk' \in \mathbb{Z} / c = k''a$ أي :

$\Rightarrow a | c$ ومنه :

خلاصة : $. (a | b$ و $b | c) \Rightarrow a | c$

. ($a | b$ و $b | a$) $\Rightarrow |a| = |b|$ لدینا : b

. ($a | b$ و $b | a$) $\Rightarrow (\exists k, k' \in \mathbb{Z} / b = ka$ و $a = k'b)$ لدینا : d

$a = k'b = k'(ka) = (kk') \times a$ إذن :

($kk' = 1$ أو $1 - kk' = 0$ إذن $a = 0$) أي $(1 - kk') \times a = 0$

الحالة ١ : $a = 0$

. $|a| = |b|$ ومنه $b = ka = k \times 0 = 0$ لدینا :

الحالة ٢ : $kk' = 1$

$k = k' = -1$ إذن $k, k' \in \mathbb{Z}$ بما أن

($b = ka = -1 \times a$ و $a = k'b = -1 \times b$) أو ($b = ka = 1 \times a$ و $a = k'b = 1 \times b$) إذن :

$a = -b$ أو $a = b$ إذن :

$|a| = |b|$ إذن :

خلاصة : $. (a | b$ و $b | a) \Rightarrow |a| = |b|$

($a | b$ و $a | c$) $\Rightarrow (a | \alpha b$ و $a | \beta c)$ لدینا : e

$\Rightarrow (\exists k, k' \in \mathbb{Z} / \alpha b = ka$ و $\beta c = k'a)$ إذن :

$\Rightarrow (\exists k, k' \in \mathbb{Z} / \alpha b + \beta c = ka + k'a = (k+k')a)$ ومنه :

$\Rightarrow (\exists k'' = k+k' \in \mathbb{Z} / \alpha b + \beta c = k''a)$ ومنه :

$\Rightarrow a | (\alpha b + \beta c)$ إذن :

خلاصة : $(a | b$ و $a | c) \Rightarrow a | (\alpha b + \beta c)$

$a | b \} \Rightarrow \begin{cases} \exists k \in \mathbb{Z} / b = ka \\ \exists k' \in \mathbb{Z} / d = k'c \end{cases}$ لدینا : f

$\Rightarrow \exists k, k' \in \mathbb{Z} / bd = ka \times k'c = (kk')ac$ ومنه :

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z}

16

الصفحة

$$\Rightarrow \exists k'' = kk' \in \mathbb{Z} / bd = k''(ac) \quad \text{إذن :}$$

$$\Rightarrow ac | bd \quad \text{إذن :}$$

$$\left. \begin{array}{l} a | b \\ c | d \end{array} \right\} \Rightarrow ac | bd \quad \text{خلاصة :}$$

$$n \in \mathbb{N}^* \text{ مع } a | b \Rightarrow a^n | b^n \quad \text{نستنتج أن :}$$

نستدل على ذلك بالترجع :

أ. نتحقق بالنسبة ل $n=1$. لدينا : $a | b \Rightarrow a^1 | b^1 \quad (a^1 = a, b^1 = b)$ إذن العلاقة صحيحة ل $n=1$.

ب. نفترض أن العلاقة صحيحة إلى الرتبة n أي $a^n | b^n$ (معطيات الترجع)

ج. نبين أن : العلاقة صحيحة للرتبة $n+1$ أي نبين أن $a^{n+1} | b^{n+1}$

$$\left. \begin{array}{l} a | b \\ a^n | b^n \end{array} \right\} \Rightarrow a \times a^n | b \times b^n \quad \text{لدينا : (حسب الخاصية السابقة)}$$

$$\Rightarrow a^{n+1} | b^{n+1} \quad \text{إذن :}$$

$$. a | b \Rightarrow a^n | b^n \quad \text{خلاصة :}$$

$$. (a | b \quad b \neq 0) \Rightarrow |a| \leq |b| \quad \text{نبين أن : g}$$

$$b = ka; k \in \mathbb{Z} \Rightarrow |b| = |ka| = |k||a| \quad \text{لدينا : a تقسم b و إذن : b \neq 0}$$

$$\text{من جهة أخرى : } b \neq 0 \quad \text{و منه } k \neq 0 \quad \text{إذن :}$$

و منه :

$$|k| \geq 1 \Rightarrow |a||k| \geq 1|a|$$

$$\Rightarrow |b| \geq |a|$$

$$. (a | b \quad b \neq 0) \Rightarrow |a| \leq |b| \quad \text{خلاصة :}$$

2. برهان 2 : (لرجوع إلى الدرس اضغط هنا

ذكر : 1 (الجزء الصحيح ل x) $E(x) \leq x < E(x)+1$

• نبين الوجودية :

• حالة 1 : $a > 0$

$$r = b - aq \quad q = E\left(\frac{b}{a}\right) \quad \text{وضع } q = E\left(\frac{b}{a}\right) \quad \text{و } q \text{ (الجزء الصحيح ل } x\text{)}$$

من خلال (1) نحصل على :

$$E\left(\frac{b}{a}\right) \leq \frac{b}{a} < E\left(\frac{b}{a}\right) + 1 \Leftrightarrow q \leq \frac{b}{a} < q + 1$$

$$\Leftrightarrow aq \leq b < a(q+1) \quad ; \quad a > 0$$

$$\Leftrightarrow aq \leq aq + r < a(q+1)$$

$$\Leftrightarrow 0 \leq r < a$$

$$\Leftrightarrow 0 \leq r < |a| \quad ; \quad |a| = a$$

حالة 2 : $a < 0$

بما أن $0 < a$ إذن $-a < 0$. حسب الحالة 1 إذن $b = (-a)q' + r = a(-q') + r = aq + r$

$$. a < 0 \quad \text{مع } |a| = -a \quad \text{لأن } 0 \leq r < |a| \quad \text{أي } 0 \leq r < -a$$

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z} 

الصفحة

ومنه $b = aq + r$ و $0 \leq r < |a|$
بالنسبة للوحدة:

$$(1) \quad r' - r = a(q - q') \quad \text{إذن } b = aq + r = aq' + r' \quad \text{ومنه: } a \text{ يقسم } r' - r$$

$$(2) \quad |r' - r| < |a| \quad \text{إذن } -a < r' - r < a \quad \text{أي } \begin{cases} 0 \leq r' < a \\ 0 \leq r < a \end{cases}$$

من خلال (1) و (2) نستنتج أن: $r' - r = 0$ إذن $r' = r$ ومنه $q = q'$.

برهان 3: (لرجوع إلى الدرس اضغط هنا) [\[x\]](#)

نفترض أن: d ليس بعمر أولي.

إذن d يقبل قاسم فعلي موجب d' (أي $d' \notin \{1, d\}$) إذن $d' < d$.

بما أن $d | d'$ و $d | a$ فإن $d | a'$.

من خلال (1) و (2) إذن d' هو أصغر قاسم ل a وهذا ينافي d أصغر قاسم ل a .

إذن الافتراض كان خاطئاً و الصحيح هو d عدد أولي.

خلاصة: a عدد أولي.

a ليس بعمر أولي نبين $d \leq \sqrt{n}$.

إذن $d | a = dd$ ولدينا: $d < a$ و $d > 1$ (لأن a ليس بأولي إذن له قاسم فعلي).

و بما أن d أصغر قاسم إذن $d \geq d'$.

من خلال $d' \geq d$ نحصل على $d \times d' \geq d^2$ (الضرب ب d) أي $a \geq d^2$ ومنه: $a \geq \sqrt{d}$.

خلاصة: $\sqrt{d} \leq a$

برهان 4: (لرجوع إلى الدرس اضغط هنا) [\[x\]](#)

لتكن P مجموعة الأعداد الأولية الموجبة.

لينا: $P \neq \emptyset$ (لأن $5 \in P$).

نستدل على ذلك بالخلف: نفترض أن: P تحتوي على عدد م النهائي من الأعداد الأولية. نضع: $P = \{p_1, p_2, p_3, \dots, p_n\}$.

نعتبر العدد $N = p_1 \times p_2 \times \dots \times p_n + 1$.

عدد صحيح طبيعي $N > 1$ نضع d أصغر قاسم ل N إذن d عدد أولي ومنه: d ينتمي إلى P (لأنها تحتوي على جميع الأعداد الأولية) و منه d يقسم العدد $N = p_1 \times p_2 \times \dots \times p_n$ أي d يقسم 1 وبالتالي $d = 1$ (نهتم فقط بالأعداد الموجبة).

غير ممكن لأن d عدد أولي (أو $1 \notin P$).

الافتراض P مجموعة م النهائي غير ممكن وبالتالي P مجموعة غير م النهائي.

خلاصة: P مجموعة غير م النهائي.

برهان 5: (لرجوع إلى الدرس اضغط هنا) [\[x\]](#)

نأخذ: $a = \delta a_1$ و $b = \delta b_1$. باستعمال الخلف بين أن: $a_1 \wedge b_1 = 1$ (أي $1 \in a_1 \wedge b_1$).

جواب:

δ هو قاسم ل a إذن $a = \delta a_1$ مع $a_1 \in \mathbb{Z}$. كذلك δ هو قاسم ل b إذن $b = \delta b_1$ مع $b_1 \in \mathbb{Z}$.

نفترض بأن: $a_1 \wedge b_1 = d$. إذن d يقسم a_1 و b_1 ومنه d يقسم $a_1 \wedge b_1 = 1$ (1) $d > 1$ مع $a_1 \wedge b_1 = d$.

بال التالي: $b = \delta k'd$ و $a = \delta a_1$ و $\delta a_1 = \delta kd$ و $\delta d \leq \delta$ أي $d \leq \delta$ و هذا ينافي (1).

و بالتالي الافتراض كان خاطئاً.

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في \mathbb{Z}

18

الصفحة

خلاصة: $a_1 \wedge b_1 = d = 1$

برهان 6: (لرجوع إلى الدرس اضغط هنا)

$$\cdot n \in \mathbb{N}^* \text{ و } (a, b, c) \in \mathbb{Z}^3$$

1. نبين:

لدينا:

$$a \equiv b [n] \Leftrightarrow n | (b - a)$$

$$\Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} / b - a = kn$$

$$\Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} / b = a + kn$$

و منه: b تأخذ القيم التالية $\dots, a - 3n, a - 2n, a - n, a, a + n, a + 2n, a + 3n, \dots$ خلاصة: مجموعة الأعداد التي توافق a بتعدد n هي: $\dots, a - 3n, a - 2n, a - n, a, a + n, a + 2n, a + 3n, \dots$

2. نبين أن:

أ. الانعكاسية:

$$\text{لدينا: } n \text{ يقسم } a - a = 0 \times n \text{ يكافي } a \equiv a [n]$$

و منه الانعكاسية.

ب. التماثلية:

$$\text{لدينا: } a \equiv b [n] \Leftrightarrow n | (b - a) \Leftrightarrow n | -(b - a) \Leftrightarrow n | (a - b) \Leftrightarrow b \equiv a [n]$$

و منه: التماثلية.

ج. التعدي:

لدينا:

$$(c \equiv d [n] \text{ و } a \equiv b [n]) \Rightarrow n | (b - a) \text{ و } a | (c - b)$$

$$\Rightarrow n | (b - a) \text{ و } a | (c - b)$$

$$\Rightarrow n | ((b - a) + (c - b))$$

$$\Rightarrow n | (c - a)$$

$$\Rightarrow a \equiv c [n]$$

و منه التعدي:

3. نبين أن:

نضع: $(1): |r' - r| < n$ و $0 \leq r' < n$ و $0 \leq r < n$ و \mathbb{Z} من k' مع $b = k'n + r'$ و $a = kn + r$.

لدينا:

$$a \equiv b [n] \Leftrightarrow n | (b - a)$$

$$\Leftrightarrow b - a = k''n$$

$$\Leftrightarrow k'n + r' - (kn + r) = k''n$$

$$\Leftrightarrow (k' - k)n + r' - r = k''n$$

$$\Leftrightarrow r' - r = (k'' + k - k')n$$

$$\Leftrightarrow r' - r = Kn ; (K = k'' + k - k')$$

$$\Leftrightarrow n | (r' - r)$$

$$\Leftrightarrow (r' - r) = 0 ; (|r' - r| < n (1))$$

$$\Leftrightarrow r' = r$$

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية
درس رقم درس: الحسابيات في \mathbb{Z}



الصفحة

خلاصة: $b \equiv a \pmod{n}$ لهما نفس باقي القسمة على n .

ن. نبين أن :

1. المعاقة منسجمة مع الجمع :
لدينا:

$$\begin{aligned} (a \equiv b \pmod{n}) \text{ و } (c \equiv d \pmod{n}) &\Rightarrow n | (b-a) \text{ و } n | (d-c) \\ &\Rightarrow n | ((b-a)+(d-c)) \\ &\Rightarrow n | ((b+d)-(a+c)) \\ &\Rightarrow (a+c) \equiv (b+d) \pmod{n} \end{aligned}$$

خلاصة: المعاقة منسجمة مع الجمع.

2. المعاقة منسجمة مع الضرب .
لدينا :

$$a \times c \equiv b \times d \pmod{n} \text{ و } a \equiv b \pmod{n} \text{ و } c \equiv d \pmod{n} \text{ نبين أن :} \\ \text{لدينا :}$$

$$\begin{aligned} (c \equiv d \pmod{n}) \text{ و } (a \equiv b \pmod{n}) &\Rightarrow n | (b-a) \text{ و } n | (d-c) \\ &\Rightarrow n | (b-a) \times c \text{ و } n | (d-c) \times b \\ &\Rightarrow n | [(b-a) \times c + (d-c) \times b] \\ &\Rightarrow n | [bc - ac + db - cb] \\ &\Rightarrow n | [db - ac] \\ &\Rightarrow ac \equiv bd \pmod{n} \end{aligned}$$

خلاصة: المعاقة منسجمة مع الضرب.

5. نبين ان: $a^k \equiv b^k \pmod{n}$. نأخذ :
لدينا:

$$\begin{aligned} a \equiv b \pmod{n} &\Rightarrow n | (b-a) \\ &\Rightarrow n | (b-a)(a^{k-1}b^0 + a^{k-2}b^1 + a^{k-3}b^2 + \dots + a^1b^{k-1} + a^0b^{k-1}) \\ &\Rightarrow n | (b^k - a^k) \\ &\Rightarrow a^k \equiv b^k \pmod{n} \end{aligned}$$

6. $a \equiv b \pmod{n} \Rightarrow (\forall k \in \mathbb{N}^* ; a^k \equiv b^k \pmod{n})$ خلاصة:أ. حالة $a = 3$ (أي قسمة n على 3) نحصل على : $n = 3q+2$ أو $n = 3q+1$ أو $n = 3q$ لأن $r \in \{0,1,2\}$