

: حق الغير: العمل الصالح

: الجذع المشترك

: ساعتان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهداف الدرس:

- ✓ التعرف على مفهوم العمل الصالح ومكانته في الإسلام
- ✓ تحديد مجالات العمل الصالح
- ✓ استخلاص أهمية العمل الصالح وآثاره العظيمة على الفرد والمجتمع

| مراحل الدرس | الأهداف والقدرات الفرعية | المضمون العلمي | أنشطة الأستاذ | أنشطة التلميذ |
|---|---|--|---|--|
| تقويم تشخيصي | تشخيص المكتسبات السابقة | أذكر بعض ضوابط المعاملات المالية في الإسلام | يسأل ويوجه | يجيب ويذكر |
| تمهيد | - إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد. | يعتقد بعض الناس أن الإيمان بالله وحده كاف للنجاة من النار يوم القيامة، لذلك فهم لا يلتزمون بشعائر الإسلام، ويستبيحون كل المحرمات، ويعتقد آخرون أن النجاة متوقفة، بعد الإيمان، على أداء الفرائض فقط، لذلك تجد بعضهم في المسجد عابدا لله خاشعا، وتجده في السوق لا يتورع عن الكذب، وفي الامتحانات لا يتورع عن الغش، ويرى أن على الانسان الأخذ بكل وسائل النجاح كيفما كانت، ولا يضره من ذلك شيء طالما يؤمن بالله ولا يؤخر فرضا من فرائضه. ما رأيك في الموقفين؟ ما مفهوم العمل الصالح في الاسلام؟ | - يطرح الأستاذ المشكلة ويحرص على شد انتباه التلاميذ ثم يفتح المجال للمتعلمين لإبداء آرائهم. | يتأمل الوضعية. يحدد الاشكالية يقترح حلولاً لها. |
| دراسة نصوص الانطلاق | التدرب على الإنصات والقراءة السليمة وفق قواعد التجويد القدرة على استخلاص المضامين | انظر الكتاب المدرسي ص79 «العمل الصالح سبب في نيل رضى الله وثوابه. «من صفات خيار الخلق الإيمان والعمل الصالح. «تعدد صور وأوجه العمل الصالح من إفشاء السلم وإطعام الطعام وصلة الأرحام وقيام الليل | يوجه التلاميذ لقراءة الآيات وتأمل معانيها لاستخلاص ما يلي: أهمية العمل الصالح ومكانته في الاسلام صور العمل الصالح | يتلو الآيات يتأمل معانيها يستترشد بتوجيهات الاستاذ لاستخراج مضامينها |
| المحور الأول: مفهوم العمل الصالح ومكانته في الإسلام | التعرف على مفهوم العمل الصالح ومكانته في الاسلام | هو كل ما يتقرب به الإنسان إلى ربه عز وجل : نية، أو قولاً، أو فعلاً.فهو يشمل جميع أبواب الخير والإحسان. إن للعمل الصالح مكانة كبيرة وعظيمة جدا في الإسلام، لأنه ثمرة من ثمار الإيمان وربطه الله عز وجل بالفوز والسعادة والنجاة في الدنيا والآخرة، قال تعالى: {مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ قَلْبُحِينَهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ}. النحل: وبدونه يقع الإنسان في الخسران المبين. (سورة العصر) | يسأل | يجيب |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|
| | | الحفظ والرعاية، والأمن والوقاية، وبه يتقل الميزان يوم القيامة، يوم لا ينفع مال ولا بنون | | |
| يقرأ ويتأمل يجيب ويناقش | يدعو التلاميذ لتأمل النصوص الشرعية والاجابة عن الأسئلة المطروحة | <p>يشترط لقبول العمل شرطان:</p> <p>الأول: أن يكون خالصا لله تعالى لا يقصد به إلا وجهه.</p> <p>الثاني: أن يكون العمل في ظاهره موافقا لسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم</p> <p>ويعبر العلماء عن هذين الشرطين بقولهم: الإخلاص والمتابعة</p> <p>العمل الصالح لا يقتصر على عبادات معينة وحالات مخصوصة، بل هو عام واسع ومفهوم شامل، فمن بنى مسجدا أو أنشأ مدرسة أو أقام مستشفى أو شيّد مصنعا ليسد حاجة الأمة؛ فإنه يكون بذلك قد عمل صالحا وله به أجر. من وّاسى فقيرا وكفل يتيما وعاد مريضا وأنقذ غريقا وساعد بائسا وأنظر معسرا وأرشد بصره وأدى الأمانات وترك المحرمات وستر المسلمين فهو عمل صالح، قال: " صلى الله عليه وسلم: "كل معروف صدقة" رواه البخاري.</p> <p>وهذا من رحمة الله بهذه الأمة، فهو عز وجل لم يحصر العمل الصالح في نوع أو جهة أو زمان أو مكان، حتى يوسع على هذه الأمة و يُكثر المقبلين عليه</p> <p>على المسلم ألا يقتصر في العمل الصالح على ما لا يتعدى نفعه لصاحبه، بل عليه أن ينوع في الأعمال الصالحة، ويكثر من التي تتعدى منفعتها إلى صاحبها. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أفشوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلّوا بالليل والناس نيام" وقال أيضا: "إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له." رواه مسلم</p> | تحديد مجالات العمل الصالح، وشروطه قبوله | المحور الثاني: شروط قبول العمل الصالح ومجالاته |
| يقرأ ويتأمل يجيب ويناقش | يدعو التلاميذ لقراءة النص والاجابة عن الأسئلة | النص ص 98 من المقرر المدرسي | توظيف واستثمار المعلومات | توظيف واستثمار المعلومات |
| يجيب | يسأل | أستثمر وأقوم تعلماتي ص 99 | قدرة المتعلمين على التذكر والتخيل | التقويم الإجمالي |
| يدون | يرشد | البحث عن أهمية الرفقة الصالحة في الدنيا والآخرة | التعلم الذاتي | أسئلة الإعداد القبلي |