

## جملحة رقم 2:

المستوى : الجدم المشترك العلمي والتكنولوجيا  
الجزء الثاني : الكهرباء

المادة : الفيزياء  
المدة 40 س

<p>5س</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التشخيصي ( قبلي ) : أسئلة شفاهية وكتابية</li> <li>التكويني ( تدريجي ) : استثمار نتائج الأنشطة الإجمالي : تمارين توليفية فرض كتابي 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإجابة على الأسئلة القبلية</li> <li>انجاز واستثمار المناولة 1 ( مميزة عمود )</li> <li>انجاز واستثمار المناولة 2 ( تعرف مميزة محلل كهربائي )</li> <li>انجاز واستثمار المناولة 3 ( تحديد نقطة الاشتغال )</li> <li>الإجابة على الأسئلة التوجيهية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طرح الأسئلة حول المكتسبات القبلية</li> <li>توزيع المعدات التجريبية على المجموعات</li> <li>الإشراف والتوجيه</li> <li>طرح أسئلة توجيهية</li> <li>إعطاء التعاريف</li> <li>إعطاء المصطلحات العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب التلميز</li> <li>أعمدة مسطحة 4,5V</li> <li>موصلات اومية</li> <li>أجهزة القياس متعددة العيار</li> <li>معدلات</li> <li>محلل كهربائي</li> <li>محلول كلورور النحاس</li> <li>أوراق ميايمترية</li> <li>مولدات مؤمثلة</li> <li>أعمدة اسطوانية</li> <li>وسائل التكنولوجيا الحديثة</li> </ul>	<p><b>الوحدة3: مميزات ثنائي القطب النشط</b></p> <p><b>1. العمود</b></p> <p>1.1. مميزة مولد خطي</p> <p>1.2. المولد المؤمئل للتوتر</p> <p>1.3. الشدة النظرية لتيار الدارة القصيرة للعمود</p> <p><b>2. المستقبل</b></p> <p>2.1. مميزة مستقبل</p> <p>2.2. قانون اوم بالنسبة لمستقبل خطي</p> <p>2.3. تمثيل المستقبل الخطي</p> <p><b>3. قانون بوبي</b></p> <p>3.1. مفهوم نقطة الاشتغال</p> <p>3.2. حالة تجميع مولد خطي وموصل اومي</p> <p>3.3. حالة تجميع مولد ومصباح متوهج</p> <p>3.4. تجميع المولدات الخطية على التوالي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>انجاز دارة كهربائية اعتمادا على تبياناتها</li> <li>تعرف المولد الخطي</li> <li>خط مميزة المولد الخطي</li> <li>تعرف المستقبل الكهربائي - المحلل الكهربائي</li> <li>تعرف قانون اوم بالنسبة لمستقبل في النظام الخطي</li> <li>تعرف طرق تحديد نقطة اشتغال دارة كهربائية</li> <li>تعرف قانون بوبي وتطبيقه</li> </ul>
-----------	---	--	--	--	--	--