

أهداف الدرس :

- ✓ أن يتعرف المتعلم أحكام السهو والمسبوق وقضاء الفوائت.
- ✓ أن يطبق أحكام السهو والفوائت والمسبوق عمليا .
- ✓ أن يفتتح بيسر أحكام الإسلام ورحمته.

الصلاة: أحكامها ومقاصدها

أحكام السهو – قضاء الفوائت - أحكام المسبوق

- 📖 المادة: التربية الإسلامية.
- 📖 عنوان المدخل: الاستجابة
- 📖 الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي.
- 📖 المدة الزمنية: ساعتان
- 📖 الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – الحاسوب
- 📖 الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إلقائية عند الحاجة.
- 📖 الأستاذ : لحسن بمار

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	المضمون العلمي	مؤشر التقويم
تقويم تشخيصي	أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة	- يطلب إغلاق الدفاتر والمقرر - يطرح الأسئلة لتذكّر الدرس السابق	- يغلق الدفتر والمقرر - يسمع و ينصت - يجيب عن الأسئلة بناء على معارفه السابقة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أين كانت تقع دار الأرقم بن أبي الأرقم ؟ ✓ لماذا اختارها رسول الله صلى الله عليه وسلم للاجتماع بصحابته ؟ ✓ اذكر بعض الوظائف التي تميزت بها دار الأرقم؟ 	مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.
الوضعية المشكلة	القدرة على الانتباه والمشاركة الفعالة في بناء الدرس	صياغة الوضعية وعرضها	ينصت ويشارك في حل الوضعية ويستفيد من باقي الزملاء	أسرع زميلك أحمد لأداء صلاة العصر فوجد الإمام قد صلى بعضها منها ، وبعد تسليم الإمام شك أحمد في عدد الركعات التي فاتته، فسلم هو أيضا مع الإمام بداعي أنه لم يتذكر عدد الركعات التي فاتته	مدى قدرة التلميذ على التجاوب مع الإشكال المطروح
تحديد الإشكالية وصياغة الفرضيات	يستطيع تحديد الإشكال و تحديد المواقف	الاستدراج بواسطة الأسئلة تحديد الإشكالية واستخراج الفرضيات	الإجابة وتدوين الفرضيات على السبورة	ما هو الإشكال الموجود في هذه الوضعية؟ ما رأيك في موقف أحمد؟ وهل نسيان بعض الركعات عذر مقبول في السلام من الصلاة؟	

مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	ينظر الكتاب المدرسي لقراءة النصوص ص 106	يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	يطلب فتح المقرر يقرأ قراءة توجيهية وتصحيحية	- حسن الاستماع و الإنصات و قراءة سليمة للنصوص	قراءة النصوص												
تمكن عينة من التلاميذ من الوقوف عند معاني بعض الكلمات	فليطرح : فليبلغ الشك ترغيبا للشيطان: إذلالا له ومخالفة لأمره السكينة : الهدوء والطمأنينة. فاتكم : من أفعال الصلاة في الجماعة .	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم. يوجه إجابات المتعلمين	استيعاب و فهم معاني الكلمات و المفردات الصعبة	شرح المفردات												
مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها	1- بيان النبي صلى الله عليه وسلم كيفية جبر المصلي صلاته إذا شك في عدد الركعات التي أداها . 2- بيان الحديث بعض آداب المشي إلى الصلاة . 3- بيانه عليه الصلاة والسلام كيفية قضاء الصلاة الفاتئة .	يجيب عن أسئلة الأستاذ التوجيهية ويستثمر إجاباته لصياغة مضامين مناسبة للنصوص	يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين	استثمار الفهم و الشرح اللغوي في استخراج المضامين	مضامين النصوص												
المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم	<p>➤ تعريف سجود السهو : السهو لغة: هو الغفلة والنسيان. وشرعا : هو نسيان المصلي أمرا يتعلق بالصلاة. وسجود السهو هو سجدتان يسجدهما المصلي وهو جالس إذا نسي سنة من سنن الصلاة المؤكدة أو زاد فيها .</p> <p>➤ حكم سجود السهو : سنة مؤكدة في حق من زاد في صلاته أو نقص منها , سواء للإمام أو المأموم أو الفرد .</p> <p>➤ أنواع سجود السهو :</p> <table border="1" data-bbox="376 903 1173 1495"> <thead> <tr> <th>السجود</th> <th>تعريفه</th> <th>حكمه</th> <th>دواعيه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سجود السهو القبلي</td> <td>سجدتان يسجدهما المصلي وهو جالس بعد التشهد الأخير وقبل السلام</td> <td>سنة مؤكدة</td> <td>- الشك في عدد ركعات الصلاة - نسيان سنة من سنن الصلاة المؤكدة: كقراءة السورة بعد الفاتحة / القيام لها/ والجهر والسر في محلها /</td> </tr> <tr> <td>سجود السهو البعدي</td> <td>سجدتان يسجدهما المصلي وهو جالس بعد السلام ويسلم بعدهما</td> <td>سنة مؤكدة</td> <td>الزيادة في الصلاة سواء كانت من جنسها كزيادة ركعة ، أو من غير جنسها كالكلام الأجنبي .</td> </tr> </tbody> </table>	السجود	تعريفه	حكمه	دواعيه	سجود السهو القبلي	سجدتان يسجدهما المصلي وهو جالس بعد التشهد الأخير وقبل السلام	سنة مؤكدة	- الشك في عدد ركعات الصلاة - نسيان سنة من سنن الصلاة المؤكدة: كقراءة السورة بعد الفاتحة / القيام لها/ والجهر والسر في محلها /	سجود السهو البعدي	سجدتان يسجدهما المصلي وهو جالس بعد السلام ويسلم بعدهما	سنة مؤكدة	الزيادة في الصلاة سواء كانت من جنسها كزيادة ركعة ، أو من غير جنسها كالكلام الأجنبي .	ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة عرف سجود السهو ؟ -متى يكون سجود السهو ؟ يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء	متى يكون سجود السهو ؟ متى يكون السجود القبلي ؟ متى يكون السجود البعدي ؟	القدرة على التحليل و المناقشة و تركيب الخلاصات والاستدلال	المحور الأول: أحكام السهو
السجود	تعريفه	حكمه	دواعيه														
سجود السهو القبلي	سجدتان يسجدهما المصلي وهو جالس بعد التشهد الأخير وقبل السلام	سنة مؤكدة	- الشك في عدد ركعات الصلاة - نسيان سنة من سنن الصلاة المؤكدة: كقراءة السورة بعد الفاتحة / القيام لها/ والجهر والسر في محلها /														
سجود السهو البعدي	سجدتان يسجدهما المصلي وهو جالس بعد السلام ويسلم بعدهما	سنة مؤكدة	الزيادة في الصلاة سواء كانت من جنسها كزيادة ركعة ، أو من غير جنسها كالكلام الأجنبي .														

<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم</p>	<p>قضاء الفوائت هو الاتيان بالصلاة بعد خروج وقتها .</p> <p>حكم قضاء الصلاة الفائتة إذا أخرج المصلي صلاة عن وقتها عن غير قصد ، فيجب عليه قضاؤها بكافة أفعالها .</p> <p>صفة قضاء الفوائت يقضى الصلاة بكيفيةها (جهرية أو سرية ، سفرية أو حضرية)وعلى ترتيبها إن كانت متعددة ، بحيث يصلي الصبح قبل الظهر ، والعصر قبل المغرب وهكذا .</p>	<p>يشترك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء</p>	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p> <p>عرف معنى الصلاة الفائتة ؟ بين وقت وصفة قضاء الفوائت؟</p> <p>كيف ترتب قضاء الفائت من الصلوات المتعددة ؟</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال</p>	<p>المحور الثاني: قضاء الفوائت</p>						
<p>إدراك مدى قدرة التلاميذ على الاستحضار</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متى يكون السجود القبلي؟ ومتى يكون السجود البعدي؟ • حدد ما ينبغي على المصلي فعله في الوضعيات التالية : - نسيان التشهد الأوسط في صلاة العصر . - نسيان ركعة . - زيادة ركعة في صلاة الظهر . • كيف ترتب قضاء الفائت من الصلوات المتعددة ؟ 	<p>يجيب عن الأسئلة التقويمية</p>	<p>يطرح الأسئلة التقويمية</p>	<p>القدرة على استيعاب ما مر من مراحل الدرس</p>	<p>التقويم المرحلي</p>						
<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="353 927 611 1007">هل يثبت للمسبوق أجر صلاة الجماعة</th> <th data-bbox="611 927 846 1007">كيف يدخل المسبوق في الصلاة مع الإمام</th> <th data-bbox="846 927 1144 1007">تعريف المسبوق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="353 1007 611 1410"> <p>إذا ادرك المسبوق مع الإمام ركعة أو أكثر فإنه يحصل على ثواب صلاة الجماعة لقوله صلى الله عليه وسلم : " من ادرك ركعة من الصلاة فقد ادرك الصلاة "</p> </td> <td data-bbox="611 1007 846 1410"> <p>إذا أتى المسبوق المسجد وجد الإمام يصلي فإنه يكبر تكبيرة الاحرام ويقتدي بالإمام في أي وضع وجده عليه ، إلا إذا وجده راكعا أو ساجدا فإنه يكبر تكبيرتين الأولى للإحرام والثانية للسجود أو للركوع .</p> </td> <td data-bbox="846 1007 1144 1410"> <p>هو المصلي الذي يدخل في الصلاة مع الجماعة بعد أن رفع الإمام من ركوع الركعة الأولى .</p> </td> </tr> </tbody> </table>	هل يثبت للمسبوق أجر صلاة الجماعة	كيف يدخل المسبوق في الصلاة مع الإمام	تعريف المسبوق	<p>إذا ادرك المسبوق مع الإمام ركعة أو أكثر فإنه يحصل على ثواب صلاة الجماعة لقوله صلى الله عليه وسلم : " من ادرك ركعة من الصلاة فقد ادرك الصلاة "</p>	<p>إذا أتى المسبوق المسجد وجد الإمام يصلي فإنه يكبر تكبيرة الاحرام ويقتدي بالإمام في أي وضع وجده عليه ، إلا إذا وجده راكعا أو ساجدا فإنه يكبر تكبيرتين الأولى للإحرام والثانية للسجود أو للركوع .</p>	<p>هو المصلي الذي يدخل في الصلاة مع الجماعة بعد أن رفع الإمام من ركوع الركعة الأولى .</p>	<p>يشترك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء</p>	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p> <p>عرف صلاة المسبوق؟ ما الفرق بين المأموم المسبوق وغير المسبوق؟</p> <p>كيف يعد المسبوق الركعات التي فاتته ليقضيها؟</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال</p>	<p>المحور الثالث أحكام المسبوق</p>
هل يثبت للمسبوق أجر صلاة الجماعة	كيف يدخل المسبوق في الصلاة مع الإمام	تعريف المسبوق									
<p>إذا ادرك المسبوق مع الإمام ركعة أو أكثر فإنه يحصل على ثواب صلاة الجماعة لقوله صلى الله عليه وسلم : " من ادرك ركعة من الصلاة فقد ادرك الصلاة "</p>	<p>إذا أتى المسبوق المسجد وجد الإمام يصلي فإنه يكبر تكبيرة الاحرام ويقتدي بالإمام في أي وضع وجده عليه ، إلا إذا وجده راكعا أو ساجدا فإنه يكبر تكبيرتين الأولى للإحرام والثانية للسجود أو للركوع .</p>	<p>هو المصلي الذي يدخل في الصلاة مع الجماعة بعد أن رفع الإمام من ركوع الركعة الأولى .</p>									

المشاركة والفعالية	<p>✓ متى يكون السجود القبلي والبعدي ؟</p> <p>✓ بين وقت وصفا قضاء الفوائت ؟</p> <p>✓ أدركت الامام راكعا هل تعد تلك الركعة ؟ أم تعيدها اذا سلم الامام ؟</p> <p>✓ دخلت المسجد فأدركت الامام وهو ساجد ، هل تدخل معه أو تنتظر حتى يقوم ؟</p> <p>✓ كيف تتصرف في الحالات التالية</p> <p>- تشهدت في الركعة الثالثة من صلاة العصر</p> <p>- أضفت ركعة في صلاة الصبح</p> <p>- أدركت الامام جالسا للسلام في الركعة الأخيرة من صلاة الصبح</p> <p>- أدركت الامام واقفا للقراءة في الركعة الثانية من صلاة العشاء</p> <p>- أدركت الامام في سجود الركعة الثالثة من صلاة الظهر</p> <p>- دخلت في الصلاة وأدركت الركوع مع الامام قبل أن يرفع رأسه من الركوع في الركعة الأولى</p> <p>- دخلت في الصلاة ووجدت الامام قد رفع رأسه من الركوع في الركعة الاخيرة</p>	يشارك في الإجابة ويستفسر عما لم يفهمه ويقوم نفسه	يطرح أسئلة مركزة وواقعية ويقوم الأخطاء	القدرة على فهم الدرس وتمثله	التقويم الإجمالي
مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي والعمل خارج الفصل	حسب طبيعة الدرس القادم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.	يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.	يملي أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين	أن يبني المتعلم تعلماته ذاتيا ويعمل خارج الفصل	الإعداد القبلي