

الأجوبة: $I\left(\frac{1-3}{2}; \frac{2-1}{2}\right)$ يعني $I\left(\frac{x_A+x_B}{2}, \frac{y_A+y_B}{2}\right)$
يعني $I\left(-1; \frac{1}{2}\right)$

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} \quad (2)$$

$$AB = \sqrt{(-3-1)^2 + (-1-2)^2} = \sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5$$

$$AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2}$$

$$AC = \sqrt{(3-1)^2 + (-2-2)^2} = \sqrt{4+16} = \sqrt{20}$$

$$BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2}$$

$$BC = \sqrt{(3+3)^2 + (-2+1)^2} = \sqrt{36+1} = \sqrt{37}$$

تمرين 5: تعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منظم
متعمد منظم النقط التالية:

$$C(0, 1+\sqrt{3}), B(1, 1), A(-1, 1)$$

1. حدد \overrightarrow{BC} , \overrightarrow{AC} , \overrightarrow{AB} .

2. احسب: BC , AC , AB .

3. استنتج طبيعة المثلث (ABC) .

4. حدد إحداثيات I منتصف القطعة $[AB]$.

الأجوبة: $\overrightarrow{AB}(x_B - x_A, y_B - y_A)$ أي $\overrightarrow{AB}(1, 1)$

$\overrightarrow{AC}(2, 0)$ وأن $\overrightarrow{AC}(1+1, 1-\overline{1})$ وأن $\overrightarrow{AC}(0+1, 1+\sqrt{3}-1)$ أي أن $\overrightarrow{AC}(x_C - x_A, y_C - y_A)$

و $\overrightarrow{AC}(1, \sqrt{3})$ وبالتالي.

$\overrightarrow{BC}(0-1, 1+\sqrt{3}-1)$ أي أن $\overrightarrow{BC}(x_C - x_B, y_C - y_B)$

و $\overrightarrow{BC}(-1, \sqrt{3})$ وبالتالي.

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(1+1)^2 + (1-1)^2} = \sqrt{4+0} = \sqrt{4} = 2 \quad (2)$$

$$AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(1)^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{1+3} = \sqrt{4} = 2$$

$$BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} = \sqrt{(-1)^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{1+3} = \sqrt{4} = 2$$

ومنه المثلث ABC متساوي الأضلاع لأن:

$$AB = AC = BC$$

$$I(0; 1) \quad I\left(\frac{-1+1}{2}; \frac{1+1}{2}\right) \quad \text{يعني} \quad I\left(\frac{x_A+x_B}{2}; \frac{y_A+y_B}{2}\right) \quad (4)$$

تمرين 1: في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منظم $(o; \vec{i}; \vec{j})$.
نعتبر النقط: $A(1, -4)$ و $B(-3, 7)$ و $C(1, 2)$.

حدد \overrightarrow{BC} , \overrightarrow{AC} , \overrightarrow{AB} .

الجواب: $\overrightarrow{AB}(x_B - x_A, y_B - y_A)$ أي أن $\overrightarrow{AB}(-3-1, 7-(-4))$ و بالتالي:

$\overrightarrow{AC}(x_C - x_A, y_C - y_A)$ أي أن $\overrightarrow{AC}(1-1, 2-(-4))$ و بالتالي:

$\overrightarrow{BC}(x_C - x_B, y_C - y_B)$ أي أن $\overrightarrow{BC}(4, -5)$ و بالتالي:

تمرين 2: في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منظم $(o; \vec{i}; \vec{j})$.

نعتبر النقط: $B(-1, 2)$ و $A(3, 1)$ و M منتصف القطعة $[AB]$.

الجواب: $I\left(\frac{x_A+x_B}{2}; \frac{y_A+y_B}{2}\right)$

يعني $I\left(1; \frac{3}{2}\right)$ أي $I\left(\frac{3-1}{2}; \frac{2+1}{2}\right)$

تمرين 3: في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منظم $(o; \vec{i}; \vec{j})$.

نعتبر النقط: $C(0, 5)$ و $B(-1, 2)$ و $A(3, 1)$.

احسب المسافات التالية: AB و AC و BC .

الجواب: المسافة بين نقطتين في معلم متعمد منظم هي:

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

$$AB = \sqrt{17} \quad AB = \sqrt{(-1-3)^2 + (2-1)^2}$$

$$AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2}$$

$$AC = \sqrt{(0-3)^2 + (5-1)^2} = \sqrt{9+16} = \sqrt{29}$$

$$BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2}$$

$$BC = \sqrt{(0-(-1))^2 + (5-2)^2} = \sqrt{1+9} = \sqrt{10}$$

تمرين 4: في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منظم $(o; \vec{i}; \vec{j})$.

نعتبر النقط: $C(3, -2)$, $A(1, 2)$, $B(-3, -1)$.

1. حدد زوج إحداثيات I منتصف $[AB]$.

2. أحسب المسافات التالية: AB و AC و BC .