الدرس ⑤: النظمات

نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين

* تعريف: a, b, c, a', b', c' أعداد حقيقية غير منعدمة
كل كتابة على الشكل $\begin{cases} ax+by=c \\ a'x+by=c' \end{cases}$ تسمى نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين x و y

حل نظمة هو كل زوج $(x;y)$ الذي يحقق معادلتي هذه النظمة

المسائل والنظمات

* قاعدة: لحل مسألة نتبع المراحل التالية:
1) اختيار المجهولين: نحدهما في السؤال
2) صياغة النظمة: تحويل المعطيات إلى معادلتين
3) حل النظمة (جبريا): بإحدى الطرق
4) الرجوع إلى المسألة: التحقق من الحل ثم الجواب على السؤال

حل النظمات

الحل الجبري

طريقة التعويض

* تعريف: نعزل أحد المجهولين في إحدى المعادلتين بدلالة الآخر، ثم نعوضه في المعادلة الأخرى للحصول على معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد

* مثال: لنحل النظمة $\begin{cases} ① \; 2x+y=11 \\ ② \; x+3y=18 \end{cases}$

* في المعادلة ① نعبر عن y بدلالة x: ③ $y=11-2x$
* نعوض في المعادلة ② فنجد: $x+3(11-2x)=18$
$x+33-6x=18$
$-5x=-15 \Rightarrow x=\frac{-15}{-5}=3$
* نعوض x في المعادلة ③ فنجد: $y=11-2\times 3=5$
وبالتالي فالزوج $(3;5)$ هو حل هذه النظمة

في حالة عدم اشتراط طريقة معينة في التمرين، نختار طريقة:
* التعويض: إذا كان معامل أحد المجهولين هو 1
* التآلفية الخطية: إذا كان معاملا أحد المجهولين متقابلين في كلتا المعادلتين.

طريقة التآلفية الخطية

* تعريف: ضرب كل معادلة في معامل مناسب للحصول على معادلتين متقابلتين بالنسبة لأحد المجهولين ثم نجمع المعادلتين طرفا بطرف للحصول على معادلة فيها المجهول الآخر فقط.

* مثال: لنحل النظمة $\begin{cases} ① \; 2x+3y=5 \\ ② \; 5x+6y=14 \end{cases}$

* للتخلص من y
* نضرب طرفي المعادلة ① في العدد -2
فنحصل على $\begin{cases} -4x-6y=-10 \\ 5x+6y=14 \end{cases}$
نجمع المعادلتين الحصل عليهما طرفا بطرف، فنحصل على
$-4x-6y+5x+6y=-10+14$
$\boxed{x=4}$

التخلص من x:
نضرب المعادلة ① في 5
والمعادلة ② في -2
فنحصل على $\begin{cases} 10x+15y=25 \\ -10x-12y=-28 \end{cases}$
نجمع: $10x+15y-10x-12y=25-28$
$\boxed{y=-1}$

التعويض في إحدى المعادلتين
نعوض في المعادلة ① (مثلا) فنجد
$2x+3(-1)=5$
$\boxed{x=4}$

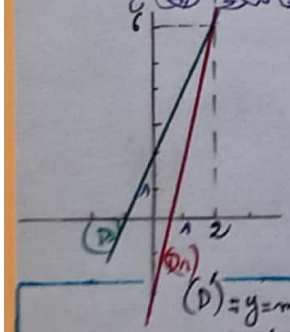
وعليه فالحل هو الزوج $(4;-1)$

الحل البياني

* تعريف: ربط كل من معادلتي النظمة بمستقيم، ثم تحديد زوج إحداثيي نقطة تقاطعهما بيانيا، وذلك بإنشاء هذين المستقيمين في معلم متعامد متجانس.

* مثال: لنحل النظمة $(\$) \begin{cases} 4x-y-2=0 \\ 2x-y+2=0 \end{cases}$

* الخطوة ①: إيجاد المعادلتين المختصرتين.
نجد $\begin{cases} (D_1): y=4x-2 \\ (D_2): y=2x+2 \end{cases}$ ليبين لحاضن الميل إذن لهما نقطة تقاطع
* الخطوة ②: الإنشاء.
(D_1) و (D_2) متقاطعان في النقطة $A(2;6)$
إذن حل النظمة هو $(2;6)$



* ناحية إطافية:
$(D): y=mx+p$ و $(D): y=mx+p$

$m=m'$
- $p \neq p'$: $(D) // (D')$ النظمة ليس لها حل
- $p=p'$: $(D)=(D')$ النظمة تقبل حلا نهائيا من الحلول
$m \neq m'$: (D) و (D') متقاطعان في نقطة A إذن النظمة تقبل حلا وحيدا هو $(x_A; y_A)$