الروح » حديث الروح » النصوص القرائية - الدورة الأولى » حديث الروح $\dot{\mathbf{x}}_{\!\!\!A}$

النص القرانى (حديث الروح)

حديث الروح للأرواح يســــري 111 وتدركه القلــوب بــلا عنــاء هتفت به فطار بلا جنـــــاح 111 وشــق أنـينــه صـــدر الفضاء ومعدنه ترابي ولكــــــــن 111 جــرت فــي لفظـــه لغة السماء لقد فاضت دموع الشق منـــــي 111 حديثـا كان علـــوي النـــداء فحلق في ربي الأفلاك حتـــــــى 111 أهــاج العالــم الأعلـى بكانــي

قيثارتي ملئت بأنات الجـوى 111 لابد للمكبوت من فيـضـــان صعدت إلى شفتي خواطر مهجــتي 111 ليبيــن عنهـا منطـقــي ولاني أنا ما تعديت القنــاعة والرضـــى 111 لكنهــا هي قصــــة الأشجان يشكو لك اللهـم قــلــ لم يـعش 111 إلا لــحــد عـــلاك في الأكـوان

إذا الإيمان ضاع فلا أمـــان 111 ولا دنيـا لـمـن لـم يحـي دينـا ومن يرضى الحياة بغير ديــــن 111 فقد جعل الفنــاء لهـا قــريـنـا وفي التوحيد للهمم اتـحــاد 111 ولـن تبنــوا العــلا متـفرقينــا ألــم يبعـت لأمتكم نبي 111 يوحدكــم علـى نهــج الوئــام ومصحفكــم وقبلتكم جميعا 1111 منــار للآخــوة والـســـلام وفوق كل شيئ رحمـن رحيـــم 1111 إلــه واحـــــد رب الأنــام

محمد إقبال – الأعمال الكاملة، الجزء الأول.

عتبة القراءة

ملاحظة مؤشرات النص

التعريف بالشاعر (محمد إقبال)

ولد محمد إقبال ببلدة سيالكوت بإقليم البنجاب سنة 1873م، نشأ في أسرة متوسطة الحال ملتزمة بالدين، حفظ القرآن وتلقى تعليمه الابتدائي في بلدته، والتحق بمدرسة البعثة الأسكتلندية للدراسة الثانوية، ودرس في هذه المدرسة اللغتين العربية والفارسية، التحق بجامعة لاهور، سافر إلى لندن وعمل بها، ثم سافر إلى ألمانيا وحصل على درجة الدكتوراة من "جامعة ميونخ"، وبعد عودته إلى بلاده اشتغل بالسياسة والفلسفة، وانتخب عضوا بالمجلس التشريعي بالنبجاب، وأخيرا رئيسا لحزب مسلمي الهند.

يُعد محمد إقبال أول من نادى بضرورة انفصال المسلمين في الهند عن الهندوس، وتأسيس دولة خاصة بهم، دعا محمد إقبال إلى تجديد الفكر الديني وفتح باب الاجتهاد، وتقدير الذات الإنسانية ومحاربة التصوف السلبي الاتكالي، ثوفي محمد إقبال في 21 من إبريل 1938م، ترك محمد إقبال تراثًا أدبيًا وفلسفيًا احتل به مكانة مرموقة بين كبار الشعراء والفلاسفة في النصف الأول من القرن العشرين، ومن أهم مؤلفاته:

- تطور الفكر الفلسفى فى إيران.
- تجديد الفكر الديني في الإسلام.

ومن أشهر دواوينه:

- أسرار إثبات الذات.
 - رموز نفی الذات.
 - رسالة المشرق
 - ضرب الكليم.

مجال النص

النص ينتمى لمجال القيم الإسلامية.

بداية ونهاية النص

- بداية النص: تشير إلى مميزات وخصائص حديث الروح (للأرواح يسرى تدركه القلوب بلا عناء).
 - نهاية النص: تشير إلى صفات آلله تعالى (رحمان رحيم إله واحد رب الأنام).

نوعية النص

النص عبارة قصيدة شعرية عمودية ذات بعد إسلامي.

شكل القصيدة

تتكون القصيدة من أربعة مقاطع مختلفة من حيث عدد الأبيات (عدد ابيات القصيدة 15 بيتا شعريا) ونوع القافية وحرف الروي.

روى القصيدة

روى القصيدة متنوع، فكل مقطع له رويه:

- المقطع 1: حرف الهمزة المشبعة في البيت الرابع من المقطع.
- المقطع 2: حرف النون المشبع في البيت الثاني من المقطع.
 - المقطع 3: حرف النون المشبع.
 - المقطع 4: حرف الميم.

العنوان (حديث الروح)

يتكون العنوان من كلمتين تكونان مركبا إضافيا من مضاف (حديث) ومضاف إليه (الروح)، ويمكن أن يصير العنوان مركبا إسناديا بتقدير المبتدإ المحذوف بقولنا: هذا حديث الروح أى جملة اسمية من مبتدإ وخبر.

بناء فرضية القراءة

بعد قراءة أولية للنص الشعرى نفترض أن موضوعه يتناول مناجاة الشاعر الروحانية.

القراءة التوجيهية

الإيضاح اللغوى

- عناء: مشقة
- أنين: بكاء مصحوب بالتوجع من الألم.
 - المكبوت: المخفي في النفس.
 - مهجتي: روحي نفسي قلبي.
 - الأشجان: الأحزان.

المضمون العام للنص

مناجاة الشاعر الله تعالى طمعا في رضاه، ودعوة الناس إلى الإيمان ومحبة آلله ورسوله، والتشبث بالقرآن الكريم.

القراءة التحليلية للنص

المستوى الدالى

معجم الحقل الديني - الإسلامي

الإيمان – دين – نبي – التوحيد – مصحفكم – إله – رب الأنام – اللهم – رحمان رحيم – قبلتكمء الأخوة – يوحدكم – أمتكم.

معجم الحقل الوجداني - العاطفي

الروح – القلوب – أهاج أنين – بكائى – قيثارتى – الجوى – أنات – فاضت – المكبوت – مهجتى – يشكو لك قلبى – الأشجان.

المستوى الدلالى

مضامين النصوص الأساسية

- المقطع الأول والثاني: مناجاة الشاعر لربه، وتصوير حالته النفسية، والآثار التي خلفها الإيمان في قلبه.
 - المقطع الثالث والرابع: دعوة الشاعر إلى التمسك بالدين الإسلامي.

الخصائص الأسلوبية والفنية في القصيدة

يزخر النص بخصائص أسلوبية، نذكر منها:

- أسلوب الاستفهام: لحث المتلقي على التفكير والبحث ...، ولإستنكار التفرقة في صفوف المسلمين وبعدهم عن الإسلام. مثال: (ألم يبعت لأمتكم نبى 111 يوحـدكم على نهج الوئام).
 - أسلوب الشرط: للدلالة على ملازمة النتيجة للسبب وضرورة التفكير فيهما. مثال: (إذا الإيمان ضاع فلا أمان ��� ولا دنيا لمن لم يحـى ديـنا).
 - التقديم والتأخير: لإبراز أهمية المخصوص بالكلام وتقديره وتعظيمه. مثال: (يشكو لك اللهم قـلب لم يـعش ١١١ إلا لـحمد علاك فى الأكـوان).
 - الجناس: لتحقيق التناغم الموسيقي. مثال: (الإيمان = أمان رحمان = رحيم ...).
 - الاستعارة: تصوير حديث الروح وتقريب حمولته الدلالبة. مثال: (هتفت به فطار بلا جناح 111 وشق أنينه صدر الفضاء).
 - تنويع الضمائر: للدلالة عن الحس القومي الإسلامي وتحمل الجميع مسؤولية حال التفرقة التي تعانيها الأمة الإسلامية. مثال: (المتكلم: قيثارتي، مهجتي ... – المخاطب: مصحفكم، قبلتكم، يوحدكم ... – الغائب: يسرى، تدركه، يشكو ...).

القراءة التركيبية

عندما يتعلق الإنسان بربه، ويشتد إيمانه به، ويتدرج في درجات الإيمان حتى يبلغ أقصاها، عندئذ يصير الإيمان عشقا الله تعالى بالخضوع له والاستسلام لجلاله وعظمته، والتدلل بين يديه ...، وهذا هو حال الشاعر محمد إقبال الذي فاضت قريحته الإيمانية بحديث روحي عبر من خلاله عن حبه الله تعالى ومناجاته، والشكوى بين يديه طمعا في رضاه ورحمته، ومن خلال هذه المناجاة والشكوى أدرك محمد إقبال أهمية الإيمان في حياة الإنسان الدنيوية والأخروية، لهذا نجده في المقطين الثالث والرابع يدعو الناس إلى التشبث بالإيمان وبتعاليم الدين الإسلامي.