

<p>الأهداف التعليمية :</p>	<p>مدخل الإقتداء</p>	<p>الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي</p>
<p>✚ أن يتعرف وظائف المسجد ودوره في حياة المجتمع . ✚ أن يمثل خطى الرسول صلى الله عليه وسلم في توظيف المسجد في تكوين الإنسان وتربيته وتزكيته . ✚ أن يكتشف دور المسجد في بناء مجتمع صالح وتنميته.</p>	<p>عنوان الدرس : المسجد نواة المجتمع الإسلامي من إعداد : ذ - محمد الإدريسي إعدادية الزريزر- تاوانات-</p>	<p>مدة الانجاز : ساعتان (حصتان) الطرق التعليمية : حوارية - استكشافية - استنتاجية - إقائية الوسائل التعليمية : السبورة- الكتاب المدرسي- الدفاتر- الحاسوب- العاكس المراجع المعتمدة : القرآن الكريم - منار التربية الإسلامية - الكتب المدرسية المقررة للمادة- صفوة التفاسير- الانترنت</p>

التقويم التتبعي		المضامين التعليمية		الأنشطة التعليمية / التعلمية		القدرات المستهدفة	وضعيات الدرس
المؤشر	المعيار		أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس			
إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ	الصواب والسرعة	يقول الله تعالى " شرع لكم من الدين ماولا تتفرقوا فيه " انطلاقا من هذه الآية ، ما معنى الدين ؟ ما التدين ؟ وما أهميته في حياة الفرد ؟ وفي حياة المجتمع ؟	يقدم إعداده - يستظهر - يجيب عن أسئلة التقويم...	يقوم المكتسبات السابقة- يراقب الإعداد والدفاتر - يتابع حفظ القرآن...	يستحضر مكتسباته السابقة ويقومها ويثبتها	تقويم تشخيصي	
حصول التشويق للتلاميذ لمعرفة موضوع الدرس	الانتباه والتركيز	في طرقتك لحضور حفل أقيم في مسجد حيك بمناسبة المولد النبوي لتوزيع كسوة اليتيم وتناول بعض المشروبات وتوزيع شواهد على الفائزين في مسابقة في السيرة النبوية التقيت صديقك أحمد فطلبت منه أن يرافقك ، فاستنكر هذا الفعل وقال : إنما المساجد للصلاة وإقامة شعائر الدين فقط وليس للحفلات . ما هو الإشكال الذي يعالجه النص ؟ وما موقفك من تنظيم هذا الحفل بالمسجد ؟	ينصت للمدخل - يجيب عن أسئلة أستاذه ...	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد ...	التشويق للدرس الجديد والاستعداد للتجاوب معه	وضعية مشكلة	
قراءة سليمة ومعبرة للنصوص	الترتيل والتجويد	الآية الأولى من سورة الحشر + الآية 109 من سورة التوبة + الآية 36 من سورة النور	يقرأ بالتناوب مع زملائه - يحترم قراءاتهم - يصحح أخطائه	قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين- يحفز أصحاب القراءات الجيدة	القدرة على القراءة السليمة والمعبرة	قراءة النصوص	
توصلهم الى معرفة سورة التوبة	الدقة في التعريف	سورة التوبة : سورة مدنية - السورة الثالثة في المصحف الشريف - سميت بهذا الاسم لان الله تعالى ذكر فيها توبته على نبيه وصحابته ، وهي السورة الوحيدة التي لا تبتدئ بالبسملة - وتعرف أيضا بسورة براءة لان الله تعالى تبرأ فيها من المشركين .	يقدم معارفه حول السورة مستثمرا إعداده ..	يساعد المتعلمين على التعرف على السورة بأسئلة مركزة	التعرف على سورة التوبة	توثيق النصوص	
تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات	الصواب	سبح لله : قدس ونزه الله من كل نقص - لمسجد أسس : أي بنيت ورفعت قواعده - التقوى : طاعة الله وطاعة رسوله - في بيوت : أي المساجد - أذن : أمر وأجاز - بالغدو والأصال : بكرة وعشيا ...	يجيب المتعلمون انطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم - يستعملونها في جمل	يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج إلى الشرح -	يتعرف معاني المفردات وفق سياقها	القاموس اللغوي	

استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها	صياغة جيدة ومختصرة	- تنزيه وتقديس جميع المخلوقات لله تعالى عن كل ما لا يليق به . - دور المسجد في تربية رواده على الطهارة الظاهرة والباطنة . - بيان الله تعالى دور المسجد وثناؤه على عمار بيوته.	يجيب عن أسئلة الأستاذ ويصوغ مضامين مناسبة للنصوص	يوجه المتعلمين إلى إلى صياغة المعاني الإجمالية للنصوص بواسطة أسئلة مركزة	القدرة على استخراج مضامين النصوص	استخلاص مضامين النصوص
---	--------------------------	--	---	---	---	-----------------------------

تحديد عناصر الدرس

تقويم إجمالي : يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترحة مع أهم المعاني والأحكام التي وفرتها النصوص - الإعداد القبلي يشمل تحليل محاور الدرس

الحصة الثانية (الساعة الثانية)

مراقبة الإعداد والدفاتر واستظهار القرآن + **تقويم تشخيصي** والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصاً الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص)

توصل التلاميذ لتحديد مكانة المسجد	الدقة في التحليل والتركيب والاستدلال	مكانة المسجد في الإسلام : إدراكا من رسول الله لمكانة المسجد كان أول عمل قام به لما وصل إلى المدينة مهاجرا بناء المسجد النبوي باعتباره مؤسسة دينية وتعليمية - نوه الله سبحانه وتعالى بشأن المسجد ودعا لتعميره وأثنى على عماره فقال سبحانه : (فيه رجال يحبون أن يتطهروا ..) (يسبح له فيها بالغدو والآصال ...) حقوقه : من حقوق المسجد : المحافظة على جماله وطهارته - عمارته بالقرآن والذكر - تجنب الكلام والخصوم داخله - المساهمة في إصلاحه وترميمه وبنائه ...	يجيب على أسئلة الأستاذ - يستدل على أفكاره - يناقش محاور الدرس ويحترم آراء زملائه - يدون الخلاصة على السبورة	يدبر النقاش - يوجه أسئلة مركزة - يشجع ويحفز على المشاركة - يساعد على تدوين الخلاصة على السبورة	أن يتعرف المتعلم على مكانة المسجد في الإسلام وبعض حقوقه	تدليل المحور 1 مكانة المسجد وحقوقه
مشاركة فعالة للمتعلمين في تحديد وظائف المسجد ودوره في تحقيق التمتية		وظائف المسجد ودوره في التتمية : يعتبر المسجد دعامة المجتمع الإسلامي ونواته يؤدي وظائف مهمة ومنها : - يجمع المؤمنين لأداء حق الله - يقوى الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع - يطهرهم من الذنوب ويرفعهم الدرجات - يزود المصلين بشحنات إيمانية تبعث فيهم النشاط وتدفعهم للعمل الصالح والتعاون على الخير- التعليم والتفقه في الدين - رعاية حقوق الله بعبادته - رعاية حق النفس في التزكية والتطهير من الذنوب - رعاية حق المجتمع في بث روح الأخوة والتكافل ..	يجيب عن الأسئلة يطبق القواعد - يسأل أسئلة أفقية ...	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز- يعطي الفرصة للتلاميذ للتساؤل..	أن يدرك المتعلم وظائف المسجد ودوره في التمتية الاجتماعية ...	وظائف المسجد ودوره في التتمية :
تمكن عينة من التلاميذ من تصنيف الحلول الصائبة للوضعية	الصواب والسرعة في الإجابة	تصنيف الحلول المقترحة للوضعية على ضوء المكتسبات الجديدة ليقوم المتعلم فرضياته وتعلماته : هل يجوز تنظيم هذا الحفل في المسجد ؟ ما هي الأدوار الأخرى للمسجد ؟ - كيف تنهض بمسجد حيك ليؤدي أدواره ؟ ما هي حقوق مسجدك ؟	يجيب عن الأسئلة يطبق القواعد - يسأل أسئلة أفقية ...	القدرة على تثبيت المعارف وتقويمها	تقويم إجمالي	تدليل المحور 3
كتابتهم لأسئلة الإعداد	الرغبة الواضحة	انقل نصوص " الزكاة أحكامها ومقاصدها " ص : 46 إلى دفترك - استخلاص مضامين النصوص - الإجابة عل الأسئلة التقويمية ص : 47 - 49 ما معنى الزكاة ؟ وما هي الأموال التي تجب فيها الزكاة ؟	- يكتب ما يمد به الأستاذ على دفتر الإعداد	يتمها للحصة القادمة ويتعلم ذاتيا	الإعداد القبلي	تدليل المحور 4