

<p><b>الأهداف التعليمية :</b></p>	<p><b>مدخل الاستجابة</b></p>	<p><b>الفئة المستهدفة: الثانية ثانوي إعدادي</b></p>
<p>✚ أن يتعرف المتعلم على مفهوم الصيام وإدراك أنواعه . ✚ أن يتبين أركان الصيام وشروطه والأعدار المبيحة للفطر. ✚ أن يكتشف مقاصد الصيام . ✚ أن يستجيب لله تعالى بأداء فريضة الصيام .</p>	<p><b>عنوان الدرس :</b> <b>الصيام أحكامه ومقاصده</b> من إعداد : ذ - محمد الإدريسي إعدادية الزريزر- تاونات-</p>	<p>مدة الانجاز : ساعتان ( حصتان ) الطرق التعليمية : حوارية - استكشافية - استنتاجية - إقائية .... الوسائل التعليمية : السبورة- الكتاب المدرسي- الدفاتر- الحاسوب- العاكس المراجع المعتمدة : القرآن الكريم - إحياء التربية الإسلامية - مدونة الفقه المالكي الكتب المدرسية المقررة للمادة- صفوة التفاسير- الانترنت</p>

التقويم التتبعي		المضامين التعليمية	الأنشطة التعليمية / التعلمية		القدرات المستهدفة	وضعية الدرس
المؤشر	المعيار		أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس		
إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ	الصواب والسرعة	اشتد حصار أم فاطمة على ابنتها لكثرة استعمالها للهاتف النقال ، وحركتها خارج المنزل . ما معنى الحصار ؟ وما نوع الحصار الذي يمارس على فاطمة من طرف أمها ؟ وهل يعتبر اعتداء على حرية فاطمة ؟ لو كنت مكانها كيف تتصرف ؟	يقدم إعداده - يستظهر - يجيب عن أسئلة التقويم...	يقوم المكتسبات السابقة- يراقب الإعداد والدفاتر - يتابع حفظ القرآن...	يستحضر مكتسباته السابقة ويقومها ويثبتها	تقويم تشخيصي
حصول التشويق للتلاميذ لمعرفة موضوع الدرس	الانتباه والتركيز	سافرت فاطمة مع أمها لأداء مناسك العمرة في شهر رمضان ، فاستغربت من بعض الركاب يتناولون ما يقدم لهم في الطائرة ، فسألت أمها : أليس هؤلاء من المسلمين ؟ فأجابتها أمها : إن السفر يا فاطمة من الأعدار المبيحة للفطر . فعقبت فاطمة بقولها : ولكن نحن في الطائرة مرتاحون ! . ما هو الإشكال الذي يعالجه النص ؟ من من الطرفين على الصواب في نظرك ؟ ....	ينصت للمدخل - يجيب عن أسئلة أستاذة ...	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد ...	التشويق للدرس الجديد والاستعداد للتجاوب معه	وضعية مشكلة
قراءة سليمة ومعبرة للنصوص	الترتيل والتجويد	حديث ابن عمر رضي الله عنه " بني الإسلام على خمس .." - حديث أم المؤمنين حفصة - الآية 184 من البقرة - الآياتان 182- 183 من سورة البقرة	يقرأ بالتناوب مع زملائه - يحترم قراءاتهم - يصحح أخطأه	قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين- يحفز أصحاب القراءات الجيدة	القدرة على القراءة السليمة والمعبرة	قراءة النصوص
توصلهم إلى معرفة عبد الله بن عمر	الدقة في التعريف	ابن عمر رضي الله عنهما : هو ابن عمر بن الخطاب وشقيق أم المؤمنين حفصة ، كان عمره عشر سنوات حينما أسلم مع أبيه ، كف بصره في آخر حياته ، وقيل آخر من توفي من الصحابة بمكة سنة : 74هـ روى 2630 حديثا وهو مثل أبيه في الفضل .	يقدم معارفه حول السورة مستثمرا إعداده ..	يساعد المتعلمين على التعرف على السورة بأسئلة مركزة	التعرف على ابن عمر رضي الله عنهما	توثيق النصوص
تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات	الصواب	الصيام لغة هو الإمساك والكف عن الشيء. وفي الشرع هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى - كتب : أي فرض ...	يجيب المتعلمون انطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم - يستعملونها في جمل	يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج إلى الشرح -	يتعرف معاني المفردات وفق سياقها	القاموس اللغوي

استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها	صياغة جيدة ومختصرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صوم رمضان ركن من أركان الإسلام .</li> <li>- تبييت النية من الليل ركن من أركان الصوم .</li> <li>- السفر والمرض من الأعذار المبيحة للفطر .</li> <li>- تحقيق التقوى غاية من غايات الصيام .</li> </ul>	يجيب عن أسئلة الأستاذ ويصوغ مضامين مناسبة للنصوص	يوجه المتعلمين إلى صياغة المعاني الإجمالية للنصوص بواسطة أسئلة مركزة	القدرة على استخراج مضامين النصوص	استخلاص مضامين النصوص
-------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------

### تحديد عناصر الدرس

**تقويم إجمالي :** يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترحة مع أهم المعاني والأحكام التي وفرتها النصوص - الإعداد القبلي يشمل تحليل محاور الدرس

### الحصة الثانية ( الساعة الثانية )

**مراقبة الإعداد** والدفاتر واستظهار القرآن + **تقويم تشخيصي** والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى ( خصوصا الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص )

توصل التلاميذ لتحديد مفهوم الصيام وأنواع أحكامه	الدقة في التحليل والتركيب والاستدلال	<p><b>مفهوم الصيام</b> ( تم بيانه مع الشرح اللغوي ) - <b>أنواع حكمه</b> : للصيام خمسة أحكام ، فيكون :</p> <p><b>صياما واجبا</b> : كصيام شهر رمضان - صوم القضاء - الكفارات - صيام النذر .</p> <p><b>صيام مندوب</b> : كصوم يوم عاشوراء - صوم يوم عرفة - ستة أيام من شوال - التسع الأوائل من ذي الحجة - يومي الاثنين والخميس ... <b>الصيام المكروه</b> : صيام يوم عرف للحاج - صيام يوم الجمعة منفردا <b>الصيام الحرام</b> : صوم يوم عيد الفطر والأضحى وأيام التشريف (الأيام الثلاثة التي تلي يوم الفطر ) <b>الصيام المباح</b> : كل يوم في سبيل الله عدا الأيام المذكورة .</p>	يجيب على أسئلة الأستاذ - يستدل على أفكاره - يناقش محاور الدرس ويحترم آراء زملائه - يدون الخلاصة على السبورة	يدبر النقاش - يوجه أسئلة مركزة - يشجع ويحفز على المشاركة - يساعد على تدوين الخلاصة على السبورة	أن يتعرف المتعلم على مفهوم الصيام وأنواع أحكامه	تدليل المحور
تحديد المتعلمين لأركان وشروط والأعذار المبيحة للفطر ومقاصد الصيام		<p><b>أركان وشروط الصيام والأعذار المبيحة للفطر : ( انظر الجداول التوضيحية من " إحياء التريية الإسلامية ص : 47 )</b></p> <p><b>مقاصد الصيام</b> : طاعة الله تعالى وامتثال أوامره - التقرب منه - ونيل الأجر والثواب العظيم - تحقيق التقوى ، قال تعالى: " كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون "- التريية على الصبر وتقوية الإرادة - للصيام فوائد صحية للجسم ....</p> <p><b>السلوك المطلوب</b> وجب على الاستجابة لأوامر الله وصوم رمضان طمعا في الأجر والثواب .</p>	يجيب عن الأسئلة يطبق القواعد - يسأل أسئلة أفقية ...	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز- يعطي الفرصة للتلاميذ للتساؤل..	أن يدرك المتعلم أركان وشروط والأعذار المبيحة للفطر مقاصد الصيام	تدليل المحور
تمكن عينة من التلاميذ من أجوبة صحيحة	الصواب والسرعة في الإجابة	تصنيف الحلول المقترحة للوضعية على ضوء المكتسبات الجديدة ليقوم المتعلم فرضياته وتعلماته ونزيل الإشكال عن فاطمة - يعمها على وضعيات أخرى مماثلة	القدرة على تثبيت المعارف وتقويمها	تقويم إجمالي	تدليل المحور	

**الصيام نوع من أنواع العبادة التي خلفت من أجلها ، فيجب علي أن ألتزم به استجابة لله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم وطمعا للأجر والثواب ولدخول الجنة من باب الريان .**

الامتداد السلوكي	الإعداد القبلي	يتمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي بتدوينها على السبورة	- يكتب ما يمد به الأستاذ على دفتر الإعداد	انقل نصوص " حق النفس : اجتناب الكبار والموبقات " ص : 50 إلى دفترك - استخلاص مضامين النصوص - التعريف بأنس بن مالك رضي الله عنه - الإجابة على أسئلة الوضعية ص : 51	الربحية الواضحة	كتاباتهم لأسئلة الإعداد
------------------	----------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------