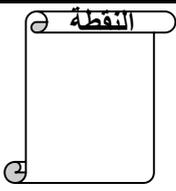


إعدادية سيدي بوموسى		نيابة تارودانت																						
دورة يناير 2012		الإمتحان المحلى الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي																						
	المعامل : 01	المدة الزمنية : ساعة واحدة ( 1h )																						
	الرقم .....:	القسم : .....	الإسم الكامل : .....																					
الصفحة 1/2		الموضوع																						
التنقيط		التنقيط																						
<p>----- <u>التمرين الأول ( 8 نقط )</u> -----</p> <p>( 1 ) ضع العلامة ( X ) في الخانة المناسبة :</p>																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">قلم الرصاص</td> <td style="width: 12.5%;">ذهب</td> <td style="width: 12.5%;">بولي أميد</td> <td style="width: 12.5%;">تلفاز</td> <td style="width: 12.5%;">كرسي</td> <td style="width: 12.5%;">زجاج</td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">جسم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">مادة</td> </tr> </table>				قلم الرصاص	ذهب	بولي أميد	تلفاز	كرسي	زجاج								جسم							مادة
قلم الرصاص	ذهب	بولي أميد	تلفاز	كرسي	زجاج																			
						جسم																		
						مادة																		
<p>( 2 ) املأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية : الماء ، نواة ، ثنائي أكسيد الكربون ، سحابة ، الهيدروجين ، الكربون .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تتكون الذرة من .....</li> <li>• تتكون جزيئات المادة العضوية من ذرات ..... و ذرات ..... على الأقل .</li> <li>• ينتج عن الإحتراق الكامل لمادة عضوية في الهواء ..... و .....</li> </ul>																								
<p>( 3 ) ضع <u>إطاراً واضحاً</u> على الجواب الصحيح :</p> <p>أ- أفضل طريقة للتخلص من النفايات الناتجة عن المواد المستعملة في الحياة اليومية هي :</p> <p>a - طرحها في الهواء الطلق .b- حرقها في الهواء الطلق .c- فرزها و معالجتها .d- وضعها في حفر و ردمها .</p> <p>ب- نقوم بتخفيف محلول مائي ذي PH = 3 ، يمكن أن يأخذ PH المحلول المحصل عليه القيمة :</p> <p>a- PH = 3b- PH = 5c- PH = 8d- PH = 1,5</p>																								
<p>( 4 ) صل بواسطة أسهم بين عناصر المجموعتين ( استعمل المسطرة ) :</p> <p style="text-align: center;"><u>المجموعة 1</u> المجموعة 2</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">أ- مادة عضوية .</td> <td style="width: 50%;">1- الحديد.</td> </tr> <tr> <td>ب- يجذب إلى المغنطيس.</td> <td>2- الألومنيوم.</td> </tr> <tr> <td>ج- أخف الفلزات.</td> <td>3- البلاستيك.</td> </tr> <tr> <td>د- مادة شفافة و قابلة للكسر.</td> <td>4- الزجاج.</td> </tr> </table>				أ- مادة عضوية .	1- الحديد.	ب- يجذب إلى المغنطيس.	2- الألومنيوم.	ج- أخف الفلزات.	3- البلاستيك.	د- مادة شفافة و قابلة للكسر.	4- الزجاج.													
أ- مادة عضوية .	1- الحديد.																							
ب- يجذب إلى المغنطيس.	2- الألومنيوم.																							
ج- أخف الفلزات.	3- البلاستيك.																							
د- مادة شفافة و قابلة للكسر.	4- الزجاج.																							
<p>( 5 ) أتمم ملء الجدول بما يناسب من الأيونات التالية : <math>Cl^-</math> ، <math>SO_4^{2-}</math> ، <math>Fe^{3+}</math> ، <math>NH_4^+</math> .</p>																								
كاثيون		أنيون																						
أحادي الذرة	متعدد الذرات	متعدد الذرات	أحادي الذرة																					
.....	.....	.....	.....																					

## -----التمرين الثاني ( 8 نقاط)-----

يستعمل الألومنيوم Al و الحديد Fe في صناعة أجسام مختلفة و كثيرة الإستعمال في حياتنا اليومية .

( I العدد الذري لذرة الألومنيوم هو  $Z = 13$  .

(1) أحسب  $Q_1$  الشحنة الكهربائية لنواة ذرة الألومنيوم بدلالة الشحنة الابتدائية  $e$  .

1ن

(2) أحسب  $Q_2$  الشحنة الكهربائية لإلكترونات ذرة الألومنيوم بدلالة الشحنة الابتدائية  $e$  .

1ن

(3) عندما تفقد ذرة الألومنيوم ثلاثة ( 3 ) إلكترونات نحصل على أيون .

1ن

( أ ) أكتب رمز الأيون المتكون .

( ب ) اعط  $Q_3$  قيمة الشحنة الإجمالية لهذا الأيون .

1ن

( ج ) أحسب  $Q_4$  شحنة إلكترونات الأيون المتكون .

1ن

(II) يتأكسد الحديد في الهواء الرطب ، فينتج ناتج صيغته الكيميائية  $Fe_2O_3$  .

1ن

(1) ما إسم الناتج المحصل عليه .

(2) أكتب المعادلة الكيميائية للتفاعل الحاصل متوازنة .

2ن

## -----التمرين الثالث (4 ن)-----

وجد أحمد في المختبر محلولاً مائياً ( S ) في قارورة دون أية لصيقة . للتمكن من تحديد طبيعية المحلول ( S ) و مكوناته ، قام بالتجارب التالية :

- التجربة 1: قاس pH المحلول بواسطة جهاز pH- مترٍ فحصل على القيمة 7 .
- التجربة 2: أضاف قطرات من محلول مائي لنترات الفضة إلى عينة من المحلول ( S ) ، فحصل على راسب أبيض يسود تحت تأثير الضوء .
- التجربة 3: أضاف قطرات من محلول مائي لهيدروكسيد الصوديوم إلى عينة أخرى من المحلول ( S ) ، فحصل على راسب له لون الصدأ ( بني ) .

4ن

من خلال استغلال النتائج التجريبية ، ساعد أحمد على تحديد طبيعية المحلول ( S ) و الأيونات الموجودة فيه .