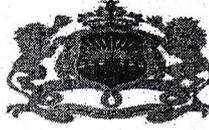


المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة سوس ماسة  
المديرية الإقليمية بتارودانت



الثانوية الإعدادية الحسن الأول - تارودانت

المادة : الرياضيات	<b>الامتحان الموحد المحلي</b> الثالثة ثانوي إعدادي دورة يناير 2019	النقطة العددية :
المعامل 1		20
المدة الزمنية : ساعتان	استعمال الآلة الحاسبة مسموح	النقطة بالحروف :

الاسم الكامل :	القسم : الثالثة	رقم الامتحان :
----------------	-----------------	----------------

الانشطة العددية (11-نوطية)

<p>(٥,٢٢٥)</p> <p><math>(3 \times 10^{-5})^2 = \dots\dots\dots</math>  <math>= \dots\dots\dots</math></p> <p>4 - قارن العددين a و b في الحالتين :</p> <p>• الحالة الاولى : <math>a = 5\sqrt{3}</math> و <math>b = 6\sqrt{2}</math> (٥,٢٢٥)</p> <p>.....          .....          .....</p> <p>• الحالة الثانية : <math>a = x^2 - xy</math> و <math>b = -y^2 + xy</math> (٥,٢٢٥)</p> <p>حيث : x و y عدنان حقيقيان</p> <p>.....          .....          .....          .....          .....</p>	<p>1 - صحيح ام خطأ : (٢,٢)</p> <p>..... <math>a^2 - b^2 = (a-b)^2</math>          ..... <math>\sqrt{a^2 + b^2} = a + b</math>          ..... <math>\sqrt{a^2 b^2 c} = ab\sqrt{c}</math>          ..... <math>a^{-n} = -a^n</math></p> <p>2 - احسب : (٥,٢٢٥)</p> <p><math>(\frac{5}{3})^{-1} = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>2^3 + 2 = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>\sqrt{3^2} - 2 = \dots\dots\dots</math></p> <p>3 - اكتب ما يلي كتابة علمية: (٥,٢٢٥)</p> <p><math>4000000000 \times 0,002 = \dots\dots\dots</math>  <math>= \dots\dots\dots</math></p>
--	---

(٥٥١٦٥)

$$\sqrt{18} - 3\sqrt{2^2} = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

(٤١)

$$\sqrt{200} + \sqrt{50} - \sqrt{8} = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

5 - a و b و c اعداد حقيقية بحيث :

$$2 \leq a \leq 3 \quad \text{و} \quad 4 \leq b \leq 5 \quad \text{و} \quad \frac{1}{8} \leq \frac{1}{c} \leq \frac{1}{7}$$

• أطر التعبير :  $a + b$  (٥٥١٥)

.....

.....

• أطر التعبير :  $2ab$  (٥٥١٥)

.....

.....

• أطر التعبير :  $c^2 + 1$  (٥٥١٥)

.....

.....

.....

6 - انشر وبسط التعبير : (٥٥١٦٥)

$$7x(-3x^2 + 5x - 2) = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

7 - بسط التعبير : (٥١٥)

$$\sqrt{5 + \sqrt{16}} = \dots\dots\dots$$
$$\dots\dots\dots$$

..

الانشطة الهندسية (ونقط)

b - باستخدام مبرهنة طاليس احسب PH (٥٠٦٩)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

c - احسب : (٥٠٦٥)

$$\frac{CN}{CA} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{CM}{CD} = \dots\dots\dots$$

• استنتج ان : (AD) // (MN) (٥٠٦٥)

.....  
 .....  
 .....

(٥٠٦٤) (٥٠٦٥)

3- احسب  $\sin x$  و  $\tan x$  اذا علمت ان :  $\cos x = \frac{3}{5}$

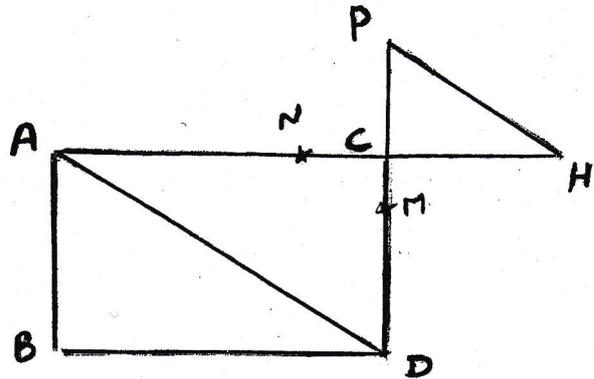
.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

1 - اتم ما يلي : (٥١٥١)

- اذا كان المثلث ABC قائم الزاوية في A فان :  
 $BC^2 = \dots + \dots$   
 $\sin^2 x + \dots = \dots$   $0^\circ < x < 90^\circ$
- نستعمل مبرهنة طاليس العكسية للبرهنة على .....

2 - نعتبر الشكل اسفله حيث :  $ABDC$  مستطيل

- المثلث ABC قائم الزاوية في A
- $AB=3$  و  $AC=4$  و  $CP=1,5$
- $CM=0,75$  و  $CN=1$  و  $CH=8$



a - باستخدام مبرهنة فيثاغورس .  $AD=5$  (٥١٥١)

.....  
 .....  
 .....

4 - ABC مثلث بحيث :

$$AB = \sqrt{3} + 1 \text{ و } AC = \sqrt{3} - 1 \text{ و } BC = 2\sqrt{2}$$

a - بين ان :  $(\text{٥,٦٥}) AB^2 + AC^2 = 8$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b - بين أن: المثلث ABC قائم الزاوية في A  $(\text{٥,٦٥})$

وجدنا أن : .....

.....  
.....  
.....  
.....

c - بين أن :  $(\text{٥,٦٥}) \tan \hat{B} = 2 - \sqrt{3}$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5 - قياس زاوية حادة . (٥١)

a - بين أن :  $\sqrt{\frac{1}{\sin^2 a} + \frac{1}{\cos^2 a}} = 1$

.....  
.....  
.....  
.....