



الامتحان المحلي الموحد للموسم الدراسي  
**2012|2013 في مادة اللغة العربية**

الاسم الكامل: ..... - رقم الامتحان: ..... - القسم: ..... - الرقم التربيري:

نص الانطلاق

عندما نصف إنسانا مجتهدا ومخلصا في موضوع ما نقول: هذا إنسان عنده ضمير، وعلى العكس عندما نصف إنسانا سينا نقول: لا ضمير له أو ضميره ميت، وعندما يخطئ شخص نقول: إنه مراجع ضميره ومعترف بالخطأ، ولكن ما هو الضمير؟

يقول علماء النفس: الضمير ممثل معيير الفرد وقيمه وبمانه، إنه السلطة العليا الضابطة تصرفات الإنسان، فإذا لم يستجب الفرد لنداء الضمير فإن قلبه يتعدّب عن طريق قوة داخلية من خلال الشعور وكراهية الذات ونبذها، والضمير يمثل مستقر الحكم في الإنسان ويتأثر ببعض العوامل منها منشا الإنسان وثقافته وتزعمه الدينية، ولكن يظل الضمير هو أعظم ما في الإنسان حيث إنه الجوهر غير المرن، فإذا كان ضمير الإنسان شريرا فإنه يجلب لصاحبه الخوف والقلق واللغز واليلس وعدم وجود سلام دائم في حياته، وما مستأمن شره، حيث تكثر مشاكله وتندس أخلاقه ويكون شخصية منبوذة ومكرورة بين جميع من حوله سواء في بيته أو خارجه، أما الضمير الحي والصادق فإنه يمنح الحياة جمالا وبهجة وسعادة وحقيقة وسلاما وأمنا، ويكون صاحبه شخصية محبوب أمرها وموثوق فيها من الجميع، فما أمعن حسي الضمير لكي يعيش أمنا مطمئنا وسعيدا.

جمال مشعل، من أقوال الحكماء والمشاهير، مكتبة جزيرة الورد، ص 171 بتصريف

أسئلة الفهم والتحليل: 8 نقط

- 1- اقترح عنوانا مناسبا للنص: ..... 1ن
- 2- حدد نوعية النص: ..... 1ن
- 3- اشرح بالمرادفات: نزعته: ..... 1ن
- 4- اشرح بالضد: منبوذة# ..... ما أمعن# ..... 1ن
- 5- في نظر الكاتب ما هي بعض انعكاسات الضمير الحي الإيجابية على الحياة؟ ..... 1ن
- 6- ما هي القيمة الأخلاقية التي يتضمنها النص، معللا جوابك بعبارة من النص تدل على ذلك: ..... 1ن

أسئلة التطبيق: 6 نقاط

- 1- اضبط بالشكل التام الكلمات التالية حسب موقعها في النص: الضابطة تصرفات- مستقر- أمرها  
2- استخرج من النص ما هو مطلوب في الجدولين التاليين:

ن	وزنها	صيغة مبالغة	وزنه	اسم مفعول

نوع	عامل بشرط أو بدون شرط	معامله	اسم فاعل عامل

- 3- استخرج من النص إسم مكان مبينا وزنه و السبب

إسم المكان	وزنه	السبب	نون
------------	------	-------	-----

- 4- اعرب ما يلي حسب موقعه في النص  
امر ها:.....  
.....0.75

- 5- انتسب الي، الأسماء التالية مع الشكل

- نادي: ..... - مرمي: ..... - مسلمون: ..... - قبيلة: ..... - 1ن -

**التعبير والإنشاء: 6 نقاط**

ظلمت شخصاً في يوم من الأيام فويذك ضميرك وأحسست بالذنب. اكتب يومية تورّخ بذلك:



## تصحيح الامتحان المحلي الموحد للموسم الدراسي

### 2012 | 2013 في مادة اللغة العربية

الاسم الكامل: ..... - رقم الامتحان: ..... - القسم: ..... - الرقم التربيري:

## نص الانطلاق

عندما نصف إنسانا مجتهدا ومخلصا في موضوع ما نقول: هذا إنسان عنده ضمير، وعلى العكس عندما نصف إنسانا سينا نقول: لا ضمير له أو ضميره ميت، وعندما يخطئ شخص نقول: إنه مراجع ضميره ومعرف بالخطأ، ولكن ما هو الضمير؟

يقول علماء النفس: الضمير ممثل معيير الفرد وقيمه وبمانه، إنه السلطة العليا الضابطة تصرفات الإنسان، فإذا لم يستجب الفرد لنداء الضمير فإن قلبه يتعدب عن طريق قوة داخلية من خلال الشعور وكراهية الذات ونبذها، والضمير يمثل مستقر الحكم في الإنسان ويتأثر ببعض العوامل منها منشا الإنسان وثقافته وتزنته الدينية، ولكن يظل الضمير هو أعظم ما في الإنسان حيث إنه الجوهر غير المرن، فإذا كان ضمير الإنسان شريرا فإنه يجلب لصاحبه الخوف والقلق واللغز واليسار وعدم وجود سلام دائم في حياته، وما مستأمن شره، حيث تكثر مشاكله وتفسد أخلاقه ويكون شخصية منبوذة ومكرورة بين جميع من حوله سواء في بيته أو خارجه، أما الضمير الحي والصادق فإنه يمنح الحياة جمالا وبهجة وسعادة وحقيقة وسلاما وأمنا، ويكون صاحبه شخصية محبوب أمرها وموثوق فيها من الجميع، فما أمعن الضمير الذي يعيش أمنا مطمئنا وسعيدا.

جمال مشعل، من أقوال الحكماء والمشاهير، مكتبة جزيرة الورد، ص 171 يتصرف

## أسئلة الفهم والتحليل: 8 نقط

- 1- اقترح عنوانا مناسبا للنص: ..... **الضمير** ..... 1
- 2- حدد نوعية النص: ..... **تفسير** ..... **مجال**: ..... **إنساني** ..... 1
- 3- اشرح بالمرادف: - نزعته: ..... **ميوله** ..... - يجلب: ..... **يستقطب** ..... 1
- 4- اشرح بالضد: - منبوذة: ..... **محمودة** - مقبولة: ..... **ما أمعن** ..... **# ما أبغض** ..... 1
- 5- في نظر الكاتب ما هي بعض انعكاسات الضمير الحي الإيجابية على الحياة؟ **الضمير يمنح الحياة جمالا وبهجة وسعادة وحقيقة وسلاما وأمنا** ..... 1
- 6- ما هي القيمة الأخلاقية التي يتضمنها النص، معللا جوابك بعبارة من النص تدل على ذلك: **ضرورة امتلاك الإنسان لضمير** ..... **حي** -  **العبارة الدالة على ذلك من النص : هذا إنسان ضميره** ..... **حي** ..... 1

7- اكتب بيتين شعريين من قصيدة وطنى يتوعد فيما الشاعر محمود درويش العدو

لم يفخوا إلا وعد زلزالى

و الفاتحون على سطوح منازلى

ن يسمعوا إلا صرير سلاسلى 2ن

لن يبصروا إلا نوهج جبهى

### أسئلة التطبيق: 6 نقط

1- أضيّط بالشكل التام الكلمات التالية حسب موقعها في النص: الضابطة تصرفات، مُستقر، أمرها

2- استخرج من النص ما هو مطلوب في الجدولين التاليين:

ن1	وزنها	صيغة مبالغة	وزنه	اسم مفعول
	فُؤُون	الصلوٌوق	مَقْعُونٌ	محبوب

ن1,5	عامل بشرط أو بدون شرط	عامل الضمير / تصرفات	اسم فاعل عامل
	عامل بدون شرط	الفاعل الضمير	المكان

3- استخرج من النص إسم مكان مبين وزنه وسبب

ن0,75	السبب	وزنه	اسم المكان
	ثلاثي مفتوح العين في المضارع	مقفل	مشأ

4- أعرّب ما يلي حسب موقعه في النص أمرها: أمر: نائب الفاعل لاسم المفعول (محبوب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف للهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

5- انسّب إلى الأسماء التالية مع الشكل

- نادي: **نادي** / **نادٍ** - مرمى: **رمي** - **رمي** - قبيلة: **قبيلٍ** - مسلمون: **مسلمٌ**. ن1  
التعبير والانساع: 6 نقط

ظلمت شخصا في يوم من الأيام فوبخه ضميرك وأحسست بالذنب. اكتب يومية تورّخ لذلك:

ضرورة. احترام. خطوات. مهارة كتابة يومية

التقطيع الزمني: الصباح - المساء

استعمال ضمير المتكلم فعلت

سلامة اللغة من الأخطاء

عدم الخروج عن الموضوع

استعمال السرد و الوصف : سرد الأحداث - و صف المكان - الزمان - وصف شعوره الحوار الداخلي....

بالتوفيق ان شاء الله