

الاسم الكامل :	الامتحان المحلي الموحد / دورة يناير 2018		المملكة المغربية / وزارة التربية الوطنية أكاديمية درعة - تافيلالت / المديرية الإقليمية تنغير ثانوية إغرم أمزدار الإعدادية
رقم الامتحان :	مدة الإنجاز: ساعة واحدة	مادة : التربية الإسلامية	

### الوضعية التقويمية :

تلاحظ الان أن كل واحد يعيش لهمه ، فهذا : " شاب أناني يبحث دائما عن مصلحته فقط " ، و ذلك : " غني همه جمع الثروة وادخارها " ، و ثالث : " يعيش حياته وحرته بدون قيود ، فلا يعرف ديننا و لا خضوعا و لا انضباطا " ، و عندما تنصح أحدهم لترك و تغيير سلوكه و العودة إلى دين الله كما فعل الصحابة ، يقول ساخرا : " إن الدين هو سبب التخلف و الانهزام و الضعف " ، كما هو حال المسلمين الان .  
فكيف ستتعامل مع هذه النماذج ؟؟ و بماذا ستعالج كل مشكل على حدة ؟؟

### أولا : انطلاقا مما درسته في سورة " الحشر " ركز و أجب باختصار :

ذكرنا الله تعالى في سورة الحشر بحال و صفات هذا النوع من البشر الذين أحبوا الدنيا و نسوا الآخرة ، واستسلموا لخطوات الشيطان حتى سقطوا في شباكه ، فقال تعالى : " كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِنْكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ (16) " . الآية 16 / الحشر

- \* اشرح لهؤلاء الشباب المخدوعين المقصود بكلمة " رب " : ..... (0.5ن)  
\* حدد لهم المعنى الإجمالي لهذه الآية الكريمة ؟ (1ن)

- \* استخرج من هذه الآية الكريمة مثلا واحدا على قاعدة المد ( حدد نوعه / بينه بالألوان ) ؟ (0.5ن)

- \* واصل كتابة الآية السابقة إلى قوله تعالى : " يتفكرون " مع الشكل التام : (2ن) .

ثانيا : اقرأ الوضعية جيدا ثم افهم السؤال جيدا وبعدها أجب باختصار و تركيز :

1 - استخرج من الوضعية كلمة واحدة فقط تدل على : ؟ (1ن)

التنظيم : ..... الهجرة المعنوية : .....

2 - حدد لهؤلاء الشباب موقفك مما تحته خط في الوضعية مع التعليل ؟ (2ن)

3 - كما تلاحظ فإنهم يخلطون بين الدين و التدين بسبب جهلهم ، إذن حدد لهم هذا الفرق ؟ (2ن)

4 - من خلال ما درسته ، بين لهم أن لكل مشكلة حلا و علاجا ، يكفي فقط التطبيق : ( صل بسهم : 1.5 ن)

حب الدنيا و نسيان الآخرة : " وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ " آية  
الأنانية وحب النفس : " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ " آية  
العيش بدون قيود و لا شروط : " فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ " حديث

5 - بما أن هؤلاء الشباب وقعوا في الذنوب والمعاصي ، ونسوا عبادة الله تعالى ، فبين لهم - إذن - المعنى الحقيقي للتقوى حتى يمثلوا و يعملوا به ( مع الأمثلة ) : (1ن)

6 - من بين الحلول التي اقترحها الإسلام لعلاج الفقر : فريضة الزكاة ، فحاول - إذن - أن تساعد ذلك الشاب الغني في تحديد الواجب إخراجه كزكاة لأمواله المتنوعة علما أنه يملك ما يلي : (3ن)

\* رصيد بنكي بقيمة : ( 2 مليون ) :  
\* 2 طن ( 2000 كلغ ) من القمح ( تسقى بتقنية التنقيط ) :  
\* مدخرات فضوية بحوالي : ( 853 غرام ) :

7 - متى يستحق الغارم أن يصرف له هذا الغني زكاته ؟ ( 0.5 ن )

8 - اذكر لهذا الغني دليلا حديثيا بين زكاة الفطر ( مقدارها / على من تجب / وقت إخراجها ) ؟ (2ن)

9 - و الان ، ركز جيدا و أجب عن هذين السؤالين الأخيرين :

\* استخرج من الآية الكريمة : " وَعَاتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ " / آية قرآنية

قيمة خلقية : ..... / حكما شرعيا : ..... (2ن)

\* قارن بين زكاة الأموال و زكاة الأبدان ؟ ( 1 ن )