

***أولا:المجال الرئيسي الأول:-الفراءة :/20/ ***

النص:

هل يعلم والدي سمير أن التدخين يشكل خطرا على صحته ؟ وهل يحس أنه يؤذينا ونحن نستنشق الدخان المتصاعد من سجائره ؟
كم أصبحت أشفق على أبي بعدما عرفت في المدرسة أن التدخين يضر الجهازين التنفسي والدموي ، بل يؤدي إيذاء أجهزة الجسم
جميعها ! وكم غدوت قلقا على مصيره حينما علمت أن المدخن أكثر عرضة من غيره لخطر الموت بالسكتة القلبية .
حين صرت متيقنا بالخطر المحدق بوالدي، قررت أن أنصحه بأدب لعله يقلع عن هذه الآفة ، ليقى نفسه من التسمم الذي تسببه
عشرون سيجارة يوميا .

1- اختر العنوان المناسب للنص بوضع علامة (x) أمامه: (2ن)

ابن عاق أب نصوح ابن نصوح

2- استخراج من النص مرادفات الكلمات الآتية : (3ن)

يضر : - مهموما : - يترك :

3- استخراج من النص أضداد الكلمات الآتية : (3ن)

ينفع # - الحياة # - شاكًا #

4- لماذا يشكل التدخين خطرا على صحة المدخن ؟ (4ن)

5- اضبط بالشكل التام الفقرة الأولى من النص أعلاه : (8ن)

***ثانيا:المجال الرئيسي الثاني:الدرس اللغوي:/15ن/ ***

أ-المجال الفرعي الأول:-التراكيب:/6ن/ *

1- أعرب ما تحته خط في النص : (3ن)

* التدخين :
* إيذاء :
* علمت :

2- استخراج من النص جملة تناسب الترسمة الآتية : (2ن)

نعت	جار و مجرور	خبره مفرد	اسمه ضمير	ناسخ فعلي

3- استخراج من النص ما يناسب الجدول التالي : (1ن)

ناسخا حرفيا	بدلا مطابقا	توكيدا معنويا	نعتا حقيقيا

عناصر الإجابة و سلم التنقيط	الاختبار الموحد المحلي على صعيد المؤسسة السنة السادسة من التعليم الابتدائي اللغة العربية دورة يناير 2015 مدة الإنجاز: 1س30د	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني أكاديمية سوس ماسة درعة نيابة تيزنيت م/م مولاي رشيد
--------------------------------------	--	---

أولاً:المجال الرئيسي الأول:-القراءة: 20ن/

النص:

هَلْ يَعْلمُ وَالِدِي سَمِيرَ أَنَّ التَّدخينَ يُشكِّلُ خَطراً عَلَى صِحَّتِهِ ؟ وَهَلْ يُحسُّ أَنَّهُ يُؤذِينَا وَنَحْنُ نَسْتَنشِقُ الدُّخانَ الْمُتصاعِدَ مِنْ سَجَائِرِهِ ؟ كَمْ أَصْبَحْتُ أَشْفَقُ عَلَى أَبِي بَعْدَمَا عَرَفْتُ فِي المَدْرَسَةِ أَنَّ التَّدخينَ يُضِرُّ الجِهَازِينَ التَّنْفُسيِّ وَالدمَوِيَّ ، بَلْ يُؤذِي إِيدَاءً أَجْهَزةَ الجِسمِ جَمِيعَها ! وَكَمْ عَدَوْتُ قَلِيقاً عَلَى مَصِيرِهِ حِينَما عَلِمْتُ أَنَّ المُدخِنَ أَكثَرَ عُرْضةً مِنْ غَيْرِهِ لِخَطَرِ المَوْتِ بِالسَّكْتَةِ القَلْبِيَّةِ .

1- عنوان النص : ابن نصح (2ن)

2- يضر : يؤدي - مهموما : قلقا - يترك : يقلع . (1ن+1ن+1ن)

3- ينفع # يضر/يؤدي - الحياة # الموت - شاكا # متيقنا . (1ن+1ن+1ن)

4- يشكل التدخين خطرا على صحة المدخن لأنه يضر الجهازين التنفسي و الدموي (2ن) و يؤدي إلى الموت بالسكتة القلبية . (2ن)

5- اضبط بالشكل التام الفقرة الأولى من النص : (انظر أعلاه) (8ن) <تخصم 0.25ن عن كل خطأ>

***ثانياً:المجال الرئيسي الثاني:الدرس اللغوي:/15ن/**

أ-المجال الفرعي الأول:-التراكيب:/6ن/*

1-أعرب ما تحته خط في النص: (3ن)

* التدخين : اسم أن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره . (1ن)

* إيذاء : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره . (1ن)

* علمت : فعل ماض مبني على السكون ، و التاء المتحركة في محل رفع الفاعل . (0.5ن+0.5ن)

2- استخرج من النص جملة تناسب الترسيمة الآتية : (2ن)

ناسخ فعلي	اسمه ضمير	خبره مفرد	جار و مجرور	نعت
صر	ت	متيقنا	بالخطر	المحذوق

3- استخرج من النص ما يناسب الجدول التالي: (1ن)

ناسخا حرفيا	بدلا مطابقا	توكيدا معنويا	نعتا حقيقيا
إن / لعل (0.25ن)	سمير (0.25ن)	جميعها (0.25ن)	المتصاعد / التنفسي / القلبية / المحذوق (0.25ن)

ب-المجال الفرعي الثاني:-الصرف و التحويل:/6ن/

1- استخرج من النص : (3ن)

اسما منسوباً	اسم تفضيل	فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف	فعلاً ناقصاً	فعلاً مضعفاً	فعلاً لفيفاً مفروقاً
التنفسي/الدموي القلبية/يومية (0.5ن)	أكثر(0.5ن)	يستنشق(0.5ن)	غدوت/يؤدي (0.5ن)	يضر/يحس(0.5ن)	يقي(0.5ن)

2- حول إلى المثني و الجمع ما يلي مع الشكل التام : قَرَرْتُ أَنْ أَنْصَحَ وَالِدِي . (3ن)

* أنتما : قَرَرْتُمَا أَنْ تَنْصَحَا وَالِدَيْكُمَا . (1.5ن)

* هن : قَرَرْنَ أَنْ يَنْصَحْنَ وَالِدَهُنَّ / وَالِدِيَهُنَّ . (1.5ن)

ج-المجال الفرعي الثالث:-الإملاء:3ن/:

1- ضع مكان النقط: تاء مربوطة أو مبسوطة : (1ن)

التدخين يقتل كل عام ما يفوق عدد الوفيات الناجمة عن حوادث السيارات و المخدرات (4×0.25ن)

2- ضع/ابن/ أو /بن/ مكان النقط : (1ن)

هذا ابن جارنا سعيد بن محمود و أخوه كريم بن محمود مع ابن عمهما . (4×0.25ن)

3-صنف الكلمات الآتية في الجدول أسفله : داود – لعبوا – هذا – عمرو (1ن)

حذف الألف	زيادة الألف	حذف الواو	زيادة الواو
هذا (0.25ن)	لعبوا (0.25ن)	داود (0.25ن)	عمرو (0.25ن)

ثالثاً:المجال الرئيسي الثالث:-التعبير الكتابي:15ن/

يجب مراعاة ما يلي أثناء التصحيح :

- المقروئية و حسن التنظيم : 2ن

- احترام علامات الترقيم : 3ن

- تجنب الأخطاء اللغوية و الإملائية : 4ن

- احترام الموضوع و تسلسل الأفكار : 6ن