السنة الدراسية : 2017/2016 مدة الإنجاز : ساعة ونصف

الاسم والنسب : .....

رقم الامتحان : .....

المملكة المغربية وزارة التربية الو□نية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة □نجة – تطوان – الحسيمة المديرية الإقليمية لوزان م. م. قلعة بني روثن

## الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي دورة يناير 2017 مادة اللغة العربية

إن تلوث البيئة والمحيط الذي يعيش فيه الإنسان، يأتي من المصانع التي تنطلق منها غازات سامة، وفضلات مضرة بالإنسان والحيوان والنبات. ويأتي أيضا من المياه القذرة والأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والقرى، مسببة تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومزمنة، وبهذا ينتحر الإنسان وهو " يدري، كما يدمر المحيط تدميرا يصعب علاجه في المستقبل، فصار الإنسان بذلك جانيا على نفسه وعلى غيره.

إذا لم يتحمل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة، فإن <u>الكارثة</u> حتما ستمس الجميع دون استثناء، لذلك يجب علينا تجنب كل ما يسىء إلى محيطنا البيئي رغبة في حياة أفضل مستقبلا.

والفهم: (10 نقط)	لشكل
اشكل الكلمات المكتوبة بخط سميك في النص. ( $6$ ن)	-1
اقترح عنوانا مناسبا للنص. (1 ن)	-2
استخرج من النص ضد الكلمة التالية: نافعة:	-3
استخرج من النص مرال ف الكلمة التالية: المُصيبة: المُصيبة التالية المُصيبة المُصيبة التالية المُصيبة المُصيبة التالية المُصيبة المُصيبة التالية المُصيبة التالية المُصيبة التالية المُصيبة التالية المُصيبة التالية المُصيبة التالية التالية المُصيبة التالية التالية التالية التالية التالية المُصيبة التالية التالي	
ما الذي يجب علينا فعله من أجل الحصول على حياة أفضل مستقبلا؟ (1 ن)	
•	•••
	• • • •
ب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)	لتراكي
أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)	-1
• تَلْمِيرًا :	
<ul> <li>الْكَارثَة :</li> </ul>	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
● `اغْمَةُ : •	

2- اجعل الفعل في الجملة التالية مبنيا للمجهول مع الشكل التام: (1 ن)								
- يُدَمِّرُ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ.								
- 3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2.5 ن)								
سَاهَمَ - يَمْلَأُ - يَئِسَ - مَلَّ - وَفَّرَ - دَنَا - قُلْتُ - زَلْزَلَ - سَمِعَا - سَئِمَ.								
ناقص	أجوف	مثال	مضعف	مهموز	سالم			
•••••••	*************	***************************************	••••••	••••••	•••••			
4- أتمم الجملة التالية بتاء مناسبة: (2 ن)								
خطير أثر	أنها تترك مخلفا	عا الحديث، إلا	بفضل الصناء	ن الحيا قد تطور	بالرغم من كو			
سلبا على الإنسان والحيوان والنبا والأرض بشكل عام.								
	1 ن)	اسما ممدو⊡ا: <i>(5.</i> ′	ِا واسما منقوصا و	لنص اسما مقصور	5- استخرج من ا			
	ـ الممدر:		- المنقوص:		- المقصور:			
				<u>قط)</u>	لتعبير الكتابى: (10 ن			
	بين من الحيوان الذي يتحدث عنه النص التالي: أنجز بطاقة تقنية عن الحيوان الذي يتحدث عنه النص التالي:							
القندس حيوان من القوارض، وهو يعتبَر من أكبر القوارض المعروفة في								
	The sales of the s				لعالم. يعيش على ض لغايات ئعرَ ف القندس			
الغابات. يُعرَف القندس بمهارته في قطع الأشجار بأسنانه الأمامية القوية، كما له ذيل يعتبر من أغرب أعضائه؛ فهو عريض وصلب ومُفلطح يشبه المجداف.								
يعيش القندس حاليا في بعض المناطق بأوروبا، وفي كندا (بأمريكا الشمالية)								
حيث تُتخذ إجراءات حازمة لحمايته من الانقراض. يتغذى القندس بقلف الأشجار، وبالأغصان والأوراق وجذور الأشجار والشجيرات. تلد أنثى القندس								
الاستجار، وبالا عصال والاوراق وجدور الاستجار والسجيرات. تند التي الفندس من 2 إلى 4 جراء، بعد فترة حمل تبلغ مدتها ثلاثة أشهر تقريبا.								
(المصدر: موقع المعرفة، والموسوعة الحرة ويكيبيديا – بتصرف)								
				:	√ الاسم			
				:	√ الصنف			
				:	√ المسكن			
√ الموطن :								
✓ خاصية جسمه :								

√ تغذيته

√ فترة الحمل

المملكة المغربية وزارة التربية الو□نية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة □نجة – تطوان - الحسيمة المديرية الإقليمية لوزان م. م. قلعة بني روثن

# الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي دورة يناير 2017 مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)

#### الشكل والفهم: (10 نقط)

- 1- الإنسانُ القذرةِ المحيطَ الإنسانُ الحفاظِ محيطِناً. (6ن)
- 2- عنوان مقترح: تلوث البيئة / التلوث (يقبل كل عنوان مناسب). (1ن)
  - 3- ضرافعة: مضرة (1 ن)
  - 4- مرالف المصيبة: الكارثة (1ن)
  - 5- يجب علينا تجنب كل ما يسيء إلى محيطنا البيئي. (1 ن)

#### التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)
- تَدْمِيرًا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
  - الْكَارثة : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- رَغْبَةً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
  - 2- تُدَمَّرُ الطَّبِيعَةُ. (1 ن)
  - 3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2.5 ن)

ناقص	أجوف	مثال	مضعف	مهموز	سالم
l	قلتُ	يئس – وفَّر	ملَّ – زلزل	يملأ ـ سئم	ساهم ــ سمعا

4- الحياة – تطور □ – الصناعا □ – الحديثة – مخلفا □ – خطيرة – أثر □ – النبا □ . (2 ن)

5- المقصور: القري - المنقوص: جايا - الممدو: استثناء. (1.5 ن)

#### التعبير الكتابى: (10 نقط)

### بطاقة تعريف حول:

∀ الاسم : القندس. (1 ن)

المسكن : ضفاف الأهار والجداول – البحيرا العذبة. (2ن) المسكن : ضفاف الأهار والجداول – البحيرا العذبة الحرين المسكن

☑ الموطن : أوروبا – كندا (أمريكا الشمالية). (2ن)

 $\boxed{ }$  خاصية جسمه : ذيل عريض وصلب ومفلطح يشبه المجذاف. (10)

☑ فترة الحمل : ثلاثة أشهر تقريبا. (1 ن)