

السنة الدراسية : 2016/2015	المملكة المغربية
مدة الإنجاز : ساعة ونصف	وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الاسم والنسب :	الأكاديمية الجهوية لل التربية والتكوين
رقم الامتحان :	لجهة طنجة - تطوان
	نيابة وزار
	م. م. قلعة بنى روشن

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدوس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي

دورة يناير 2016

مادة اللغة العربية

ليست التكنولوجيا **سلعة** أو جهازا، ولكنها **تطبيق للمعرفة** قصد إنتاج سلعة أو جهاز. فالمعرفة التي نطبقها لكي ننتج سيارة أو قلما... هي التكنولوجيا. وتختلف التكنولوجيا في إنتاج الشيء الواحد اختلافا واضحا؛ فمثلا قد نبني **البيوت** باليد العاملة، وقد نبنيها بالمعدات والآلات الثقيلة، كما **تبني** المباني بخلط من الأيدي العاملة والمعدات. وكلما استعملت التكنولوجيا المواد **المتوفرة** وحافظت على البيئة من التلوث، نجحت في إيجاد صناعات وطنية نجاحا ظاهرا، وساهمت في جعل التكنولوجيا مفيدة ومناسبة للمجتمع ومساعدة على تقويتها. لذلك وجب علينا، ونحن نستعمل مختلف التكنولوجيات، أن نضع في **حسابنا** مصلحة الوطن والإنسان والبيئة على حد سواء.

الشكل والفهم: (10 نقط)

1- اشكال الكلمات المكتوبة بخط سميك في النص. (6 ن)

2- اقترح عنوانا مناسبا للنص. (1 ن)

.....
3- استخرج من النص ضد الكلمة التالية: استهلاك: (1 ن)

4- استخرج من النص مرادف الكلمة التالية: ملائمة: (1 ن)

5- ما هي التكنولوجيا حسب النص؟ (1 ن)

التركيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

1- أعرّب ما تحته خط في النص: (3 ن)

• قصد :

• واضحا :

• نجاحا :

2- اجعل الفعل في الجملة التالية مبنية للمجهول مع الشكل التام: (1 ن)

- يَسْتَعْمِلُ الْإِنْسَانُ التِّكْنُولُوْجِيَا.

3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (3 ن)

ذَهَبَا - يَيْدَا - عَلَا - عَصَّ - وَرَّاعَ - يَسَّ - أَخَذَ - رَقْرَقَ - تَبَاعَدَ - طَفْتُ - بَكَى - قُلْنَا.

نافق	أجوف	مثال	مضعف	مهموز	سالم
.....
.....

4- أتم كل الكلمات التالية بناءً مناسبة: (2ن)

بَيْ.....- رُعَا.....- مِرْآ.....- زَار.....- صِنَاعَ.....- نَبَا.....- مُبَارَأ.....- لَعِبْ.....

5- استخرج من النص اسماء منقوصاً واسماء ممدوداً: (١ ن)

..... - المدود: - المنقوص:

التعبير الكتابي: (10 نقط)

أنجز بطاقة تعريف حول الحيوان الذي يتحدث عنه النص التالي:



السنجب حيوان من فصيلة القوارض. يعيش غالباً على الأشجار، وله ذيل كثيف وكبير. موجود في قارة آسيا وأوروبا وأمريكا، كما يوجد في أفريقيا لكن بسلالات مختلفة. يقتات على الجوز والبن دق والبلوط والفاكه، كما يأكل بيوض الأعشاش وفراخ الطيور. من الأنواع المميزة للسنجب: السنجب الطائر وسنجب الأرض.

(المصدر: الموسوعة الحرة ويكيبيديا - بتصريف)

بطاقة تعريف حول:

- الاسم :

الفصيلة :

المسكن :

الموطن :

خاصية جسمه :

تغذيتها :

أنواعه :

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدوس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2016
مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)

الشكل والفهم: (10 نقط)

- 1- سلعة - تطبيق - البيوت - تبني - المتوفرة - حسائنا. (6 ن)
- 2- عنوان مناسب للنص: التكنولوجيا. (1 ن)
- 3- ضد: استهلاك: إنتاج. (1 ن)
- 4- مرادف: ملائمة: مناسبة. (1 ن)
- 5- التكنولوجيا حسب النص هي تطبيق للمعرفة قصد إنتاج سلعة أو جهاز. (1 ن)

التركيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

- 1- أعرّب ما تحته خط في النص: (3 ن)
 - قصد : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
 - وأضحاً : نعت تابع لمنعوه في النصب.
 - نجاحاً : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- 2- تُستعمل التكنولوجيا: (1 ن)
- 3- أصنف الأفعال حسب الجدول: (3 ن)

ناقص	أجوف	مثال	مضعف	مهماز	سالم
علا - بكى	طفت - فانا	وزع - يبس	عض - زقزق	أخذ	يبدأ - تباعد

- 4- بَيْتٌ - رُعَاةٌ - مِرْأَةٌ - زَارَاتٌ - صِنَاعَاتٌ - نَبَاتٌ - مُبَارَأَةٌ - لَعْنَتٌ. (2 ن)
- 5- المنقوص: الأيدي - الممدود: سواء. (1 ن)

التعبير الكتابي: (10 نقط)

بطاقة التعريف:

بطاقة تعريف حول:

- | | |
|-----------|-------------------------------------|
| الاسم | <input checked="" type="checkbox"/> |
| الفصيلة | <input checked="" type="checkbox"/> |
| المسكن | <input checked="" type="checkbox"/> |
| الموطن | <input checked="" type="checkbox"/> |
| خاصة جسمه | <input checked="" type="checkbox"/> |
| تغذيته | <input checked="" type="checkbox"/> |
| أنواعه | <input checked="" type="checkbox"/> |
- : السنجب. (1 ن) : القوارض. (1 ن) : على الأشجار. (1 ن) : آسيا - أوروبا - أمريكا - أفريقيا. (2 ن) : ذيل كثيف وكبير. (1 ن) : الجوز - البندق - البلوط - الفواكه - بيوض الأعشاش - فراخ الطيور. (2 ن) : السنجب الطائر - سنجب الأرض. (2 ن)