

السنة الدراسية : 2018/2019
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
.....: الاسم والنسب
.....: رقم الامتحان

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة - تطوان - الحسيمة
المديرية الإقليمية لوزان
م.م. أحمد شوقي

الامتحان الموحد المحلي – الأسدى الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2019
مادة اللغة العربية

ذات يوم، رأى سمير كلبا صغيرا يلهث لهثأ بجوار المنزل من التعب والعطش، فلم يرض أن يتركه، وقدم له **الطعام والشراب**. ظل سمير يفعل هذا يوميا حتى شعر بأن الكلب الصغير قد شفي، وأن جسمه بدأت تعود إليه **الصحة** وبدأ يكبر، فتركه إلى حال سبيله، وهو سعيد بما قدمه من خدمة إنسانية لهذا الحيوان الذي لم يؤد أحدا.

وكان سمير يربى الدجاج في مزرعة أبيه، وذات مساء، انطلقت الدجاجات بعيدا عن القفص، وإذا بصوت **هائل** مرعب يدوي في أنحاء القرية وقد أفزع الناس. تجمع أفراد الأسرة أمام النافذة التي تطل على المزرعة، فشاهدوا ذئبا كبيرا وهو يحاول أن يمسك بالدجاجات، وهي تفر منه خائفة طلباً للنجاة. وفجأة، ظهر ذلك **الكلب** الذي كان سمير قد أحسن إليه في يوم من الأيام، وهجم على الذئب هجوما شرسا، وظل الكلب الوفي يلاحقه حتى طرده من القرية.

الشكل والفهم: (10 نقط)

- (1) اشكال الكلمات المكتوبة بخط سميك في النص. (6 ن)
(2) اقترح عنوانا مناسبا للنص. (1 ن)

.....
(3) استخرج من النص مرادف: (1 ن)

.....
يُئمِّو:
المُخلِّص:

.....
(4) استخرج من النص ضد: (1 ن)

.....
مرضَ:
أسَاء:

.....
(5) لماذا انطلقت الدجاجات بعيدا عن القفص؟ (1 ن)

التركيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

(1) أعرّب ما تحته خط في النص: (3 ن)

- : لهنٌا •
- : سميرٌ •
- : طلباً •

(2) اجعل الفعل في الجملة التالية مبنياً للمجهول مع الشكل التام: (1 ن)

- سَاعَدَ سَمِيرُ الْكَلْبَ.

..... -

(3) صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2.5 ن)
قابل - يسألُ - وَأَدَ - قَصَّ - وَقَرَ - سَقَى - طَرْثُ - دَنْدَنَ - عَبَرا - لَجَأَ.

ناقص	أجوف	مثال	مضعف	مهوز	سالم
.....
.....

(4) أتم الكلمات التالية ببناء مناسبة: (2 ن)

- بيـ..... - سـلـحـفـا..... - سـمـعـ..... - فـتـا..... - رـعـا..... - مـبـرا..... - حـسـنـا..... - أـصـوـا.....

(5) أعد كتابة الجملة التالية بجعل الكلمات الواردة بين قوسين مُؤونة مع الشكل: (1.5 ن)

- رأيـتـ (الـبـيـنـاءـ) (الـعـالـيـ) قـرـبـ (الـوـادـيـ).

..... -

التعبير الكتابي: (10 نقط)

(1) كون فقرة متGANسة بترتيب الجمل حسب التسلسل السردي. (4 ن)

- إـذـ رـأـيـ طـائـرـاـ جـرـحـاـ يـصـارـعـ المـوتـ،

- بـدـأـ سـمـيرـ يـعـالـجـهـ وـيـعـتـنـيـ بـهـ كـلـ يـوـمـ.

- بـيـنـمـاـ كـانـ سـمـيرـ يـتـمـشـيـ،

- فـرـقـ لـحـالـهـ وـأـخـذـهـ مـعـهـ إـلـىـ الـبـيـتـ.

- فـأـطـلـقـ سـمـيرـ سـرـاحـهـ وـهـوـ سـعـيـدـ بـمـاـ فـعـلـ.

- وـبـعـدـ أـيـامـ اـسـتـعـادـ الطـائـرـ عـافـيـتـهـ وـنـشـاطـهـ،

.....

.....

.....

2) أنجز بطاقة تقنية عن الحيوان الذي يتحدث عنه النص التالي: (6 ن)



المُدرَّع حيوان من صنف الثدييات، موطنه جنوب الولايات المتحدة وأمريكا الوسطى والجنوبية حتى أوروجواي. يعيش المدرع في الأرض العشبية الجافة والمناطق شبه الصحراوية. يبلغ متوسط طول المدرع 75 سنتمراً، ويتميز جسمه بصفائح صلبةٍ ثُغْطِيه، يتخللها شعرٌ قليل. يتغذى المدرع على الحشرات والعنكبوت والزواحف الصغيرة والبيض. تبلغ

فترة حمل أنثى المدرع من 60 إلى 120 يوماً بحسب النوع، وتلد في المتوسط 4 صغار من نفس الجنس.

الموسوعة الحرة ويكيبيديا (الأنترنت) - بتصرف

بطاقة تعريف حول:

- | | | |
|-------|--------------|-------------------------------------|
| | : الاسم | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | : الصنف | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | : الموطن | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | : المسكن | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | : الطول | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | : التغذية | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | : فتره الحمل | <input checked="" type="checkbox"/> |

الامتحان الموحد المحلي – الأسدى الأول – لأقسام السنة
السادسة ابتدائى - دورة يناير 2019
مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)

الشكل والفهم: (10 نقط)

- (1) شكل الكلمات المكتوبة بخط سميك في النص: (6 ن)
الطَّعَامَ - شُفِيَ - جِسْمَهُ - الصِّحَّةُ - هَائِلٌ - الْكَلْبُ
- (2) عنوان مناسباً للنص: الكلب الوفي - سمير والكلب - وفاء كلب (يقبل كل عنوان مناسب للنص) (1 ن)
- (3) مرادف: يُئْمِنُونَ: يَكْبُرُونَ (0.5 ن)
- (4) ضد: مَرْضٌ: شَفَى (0.5 ن)
- (5) انطلقت الدجاجات بعيداً عن القفص خوفاً من الذئب. (1 ن)

الترakinib والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

- (1) أعرّب ما تحته خط في النص: (3 ن)

- **لَهَا** : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- **سَمِيرٌ** : اسم ظل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.
- **طَلَبًا** : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

- (2) جعل الفعل مبنياً للمجهول مع الشكل: **سُوِعَدَ الْكَلْبُ**. (1 ن)

- (3) تصنيف الأفعال حسب الجدول: (2.5 ن)

ناقص	أجوف	مثال	مضعف	مهماز	سالم
سقى	طرت	وأد - وفر	قص - دندن	يسأل - لجا	قابل - عبرا

- (4) بيت - ساحفة - سمعت - فتاة - رعاة - مبرأة - حسنات - أصوات. (2 ن)

- (5) رأيَتْ بَيْأَهُ عَالِيًّا قُرْبَ وَادٍ. (1.5 ن)

التعبير الكتابي: (10 نقط)

(1) بينما كان سمير يتمشى، إذ رأى طائراً جريحاً يُصارع الموت، فرق لحاله وأخذه معه إلى البيت. بدأ سمير يعالجه ويعتنى به كُلَّ يوم. وبعد أيام استعاد الطائر عافيته ونشاطه، فأطلق سمير سراحه وهو سعيد بما فعل. (4 ن: 3 نقط للترتيب الصحيح للجمل، ونقطة واحدة لكتابتها على شكل فقرة).

- (2) بطاقة التعريف: (6 ن)

بطاقة تعريف حول:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| الاسم | <input checked="" type="checkbox"/> |
| الصنف | <input checked="" type="checkbox"/> |
| الموطن | <input checked="" type="checkbox"/> |
| المسكن | <input checked="" type="checkbox"/> |
| الطول | <input checked="" type="checkbox"/> |
| التغذية | <input checked="" type="checkbox"/> |
| فترة الحمل | <input checked="" type="checkbox"/> |
| : المدرع (0.5 ن) | |
| : الثدييات (0.5 ن) | |
| : جنوب الولايات المتحدة - أمريكا الوسطى والجنوبية حتى أوروجواي (1 ن) | |
| : الأرض الغشبية الجافة - المناطق شبه الصحراوية (1 ن) | |
| : 75 سنتمراً (0.5 ن) | |
| : الحشرات - العنكبوت - الزواحف الصغيرة - البيض (2 ن) | |
| : من 60 إلى 120 يوماً (0.5 ن) | |