

السنة الدراسية : 2016/2015  
مدة الإنجاز : ساعة ونصف  
..... : الاسم والنسب  
..... : رقم الامتحان

**الامتحان الموحد المدرسي – الأسدوس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي**

**دورة يناير 2016**

**مادة الرياضيات**

**أولاً: أنشطة عددية: (16 نقطة)**

(1) ضع وانحر ما يلي: (8 ن)

$$(654,14 + 846) - 989,7 \quad ; \quad 58,6 \times 8,4 \quad ; \quad 3,45 : 0,15$$

(2) ارتّب الأعداد التالية ترتيباً تزايدياً: (4 ن)

7,5 ; 75,05 ; 7,055 ; 7,505 ; 7,55 ; 7,005

(3) أوجّد جميع القواسم المشتركة بين 12 و 21. (4 ن)

**ثانياً: أنشطة القياس: (8 نقط)**

(1) حول إلى الوحدة المطلوبة:

$$329,14 \text{ dam} = \dots \text{ km}$$

$$51,75 \text{ km} 12 \text{ dam} = \dots \text{ m}$$

$$150,67 \text{ m}^2 = \dots \text{ hm}^2$$

$$107,52 \text{ hm}^2 3 \text{ dam}^2 = \dots \text{ a}$$

**ثالثاً: مسألة: (5 نقط)**

يملك فلاح بستانه فيه 22 صفاً من أشجار البرتقال، وفي كل صف 11 شجرة، وكل شجرة تنتج 20 kg من البرتقال.

إذا علمت أنه باع  $\frac{7}{10}$  من الكمية الإجمالية التي ينتجها البستان، فأحسب بـ kg كمية البرتقال المتبقية.

**رابعاً: أنشطة الهندسة: (11 نقطة)**

(2) باستعمال أدواتك الهندسية:

أ) أنشئ زاوية  $B\hat{A}C$  قياسها  $60^\circ$ . (3 ن)

ب) أنشئ المستقيم (D) منصف الزاوية  $BAC$ . (2 ن)

(3) باستعمال أدواتك الهندسية:

أ) أنشئ دائرة (C) مركزها O وقطرها 6cm. (2 ن)

ب) ضع نقطتين N و P على الدائرة (C) حيث قياس الزاوية  $N\hat{O}P$  هو  $80^\circ$ . (2 ن)

ج) ماهي طبيعة المثلث NOP؟ (2 ن)

**الامتحان الموحد المدرسي – الأسدوس الأول –  
لأقسام السنة السادسة ابتدائي  
دوره يناير 2016  
مادة الرياضيات  
(عناصر الإجابة)**

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة طنجة - تطوان  
نيابة زان  
م. م. قلعة بنى روشن

**أولاً: أنشطة عددية: (16 نقطة)**  
(1) ضع وانحر ما يلي: (8 ن)

$$654,14 + 846 = 1500,14 ; \quad 1500,14 - 989,7 = 510,44 ; \quad 58,6 \times 8,4 = 492,24 ;$$

$$3,45 : 0,15 = 23$$

(2) ارتب الأعداد التالية ترتيباً تزايدياً: (4 ن)

$$7,005 < 7,055 < 7,5 < 7,505 < 7,55 < 75,05$$

(3) القواسم المشتركة بين 12 و 21 هي: 1 و 3. (4 ن)

**ثانياً: أنشطة القياس: (8 نقط)**  
(1) حول إلى الوحدة المطلوبة:

(1 ن)	329,14 dam	= <u>3,2914</u> km
(1 ن)	51,75 km 12dam	= <u>51817</u> m
(1 ن)	150,67 m <sup>2</sup>	= <u>0,015067</u> hm <sup>2</sup>
(1 ن)	107,52 hm <sup>2</sup> 3 dam <sup>2</sup>	= <u>10755</u> a

**ثالثاً: مسألة: (5 نقط)**

$$\begin{aligned} (1.5) \quad 22 \times 11 \times 20 &= 4840 \\ (1.5) \quad (4840 \div 10) \times 7 &= 3388 \\ (2) \quad 4840 - 3388 &= \underline{1452} \end{aligned}$$

- الكمية الإجمالية التي ينتجها البستان
- كمية البرقال التي باعها ب kg
- الكمية المتبقية ب kg

**رابعاً: أنشطة الهندسة: (11 نقط)**  
(1) أ) رسم الزاوية BAC (3 ن)

ب) رسم المستقيم (D) منصف الزاوية  $\hat{BAC}$ . (2 ن)

(2) أ) رسم الدائرة. (2 ن)

ب) رسم نقطتين N و P على الدائرة (C) حيث قياس الزاوية  $\hat{NOP}$  هو  $80^\circ$ . (2 ن)

ج) طبيعة الشكل: مثلث متساوي الساقين (2 ن)