

دورة يونيو 2018	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية		 المؤسسة المغربية للطبيعة والتكنولوجيا وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
١/٢	الصفحة	مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية بطناطن

← (تم الإجابة على جميع الأسئلة في ورقة التحرير)

النص:

سميت بالساحرة المستديرة لأنها سحرت عقول أكثر من مليار متابع حول العالم، وأنا واحد منهم. كل يوم أحد أشاهد مبارياتها على التلفاز أو الإنترن特، وأشجع العديد من الفرق الوطنية والدولية الممتنعة. ورغم محبتّي الكبيرة للفريق الذي أشجّعه تشجيعاً، فأنا لا أتشاجر مع أصدقائي الذين يشجّعون فرقاً أخرى منافسة. فكرّة القدم كما يقول لي أبي دائماً هي: "لعبة أخلاقية، وما ينتج في الملاعب من تعصّب ومشاجرات جميعها يدلّ على جهل بعض المشجعين". يا صديقي لا تكن واحداً منهم! فكم من إنسان فقد حياته، أو تعرض لإصابة خطيرة، خلال مشاهدته لإحدى مباريات كرة القدم !

I- الشكل القراءة: (20 ن) ** اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

1. حدد نوعية النص مما يلي: رسالة - حوار - خطبة - مقالة أدبية
2. استخرج من الفقرة الثانية. مرادف: أتعارف
3. ما المقصود بالساحرة المستديرة؟
4. استخرج من النص جملة تدلّ على أن الكاتب يشاهد المباريات بانتظام.
5. ممن تعلّم الكاتب كيف يشجّع فريقه دون شجار مع أصدقائه؟
6. اختر قيمتين خلقيتين إيجابيتين يتضمنهما النص مما يلي: الصدق - الكرم - التسامح - احترام الآخر.
7. استخرج من النص جملة اجتماع فيها أسلوباً النداء والنهي.
8. استخلص من النص سبب التعصّب والمشاجرات في الملاعب، مع إعطاء رأيك حوله.
9. اضبط بالشكل التام مما يلي، بعد نقله على ورقة التحرير:
 - أ. الجملة: سميت بالساحرة المستديرة لأنها سحرت عقول أكثر من مليار متابع حول العالم.
 - ب. الكلمات التي تحتها سطر في النص: مبارياتها - لعبة - حياته

II- الدرس اللغوي: (15) ن

تراكيب:

1. استخرج من النص: فعلاً مبنياً للمجهول - مفعولاً مطلقاً - توكيداً معنواً.
2. ضع الجملة التالية في ترسيمه مناسبة: يا صديقي لا تكن واحداً منهم.
3. أتم الجملتين بالمطلوب:
 - مشاهدة المباريات تجعل الكاتب (حال جملة فعلية)
 - رافقني إلى الملعب في تشجيع فريقنا الوطني. (مفعول لأجله)
4. أعرّب الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص: المستديرة - عقول

صرف وتحويل:

1. ضع في الجدول ما يلي: شاهد - مداف - ملعب - أجمل - دحرج - الرياضية.

فعل مجرد	فعل مزيد	اسم تفضيل	اسم آلة	اسم مكان	اسم منسوب

2. اكتب العدد بالحروف وصحح المعدود: شارك اللاعب في (13) مباراة دولية وسجل (6) (هدف)
3. حوّل الجملة التالية إلى الضمير(هم) : "هو طلب من أصدقائه مرافقته إلى الملعب."

إملاء:

1. ساعدَ أَحْمَدَ فِي تَصْحِيحِ أَخْطَائِهِ الْإِمْلَاكِيةِ مُسْتَعِنًا بِالْجَدْوَلِ التَّالِيِّ:

الخطأ	شيءٌ	قاضٍ	مباريَةٌ	المُصْنَفَأُ
الصواب

2. أَتَمَ بِـ «ابن» - «بن» - أَعْمَالَ رُشْدٍ وَجَاهِرٍ حِيَانَ مَفْخَرَةَ لِلنَّاسِيَةِ.

III- الإنشاء: (15ن)

نظمت مدرستك خلال هذا الموسم مسابقات ثقافية، وفنية، ورياضية في كرة القدم.

اكتب (ي) موضوعاً في ثمانية أسطر:

- A. تصف فيه استعدادك لرفقة زملائك للمشاركة في إحدى المسابقات؛
B. تبرز فيه دور هذه المسابقات في تعزيز قيم: التعاون، والتنافس الشريف.

IV- التربية الإسلامية (10نقط)

الوضعية التقويمية:

في إطار الإعداد للمسابقة الدينية والثقافية التي ستنظمها المديرية الإقليمية بشراكة مع المجلس العلمي لطاطن بناءً على اتفاقية شهر رمضان المبارك، شاركت في حصة تدريبية من تأطير أستاذة التربية الإسلامية.

بعد الاستماع إلى آيات بيّنات من سورة القلم، افتتحت الأستاذة الحصة بشرح مراتب الدين. بعد ذلك تطرقت إلى فضل شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن، ثم تحدثت عن شروط الصيام ومبيحات الإفطار. وفي الختام أوصت بضرورة الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم حيث قالت: "كان الرسول الكريم يصوم في النهار ويقيم الليل، ويجهد نفسه في الذكر وتلاوة القرآن. ومن أخلاقه: الصدق والصبر والحياء والحلم والرحمة وإكرام الضيف والجار والإحسان إليهما. فمن واجبنا نحن الاقتداء به".

سورة البقرة الآية

بِمَرْ شَهِدَ مِنْكُمْ أَنَّ الشَّفَرَ قَلِيلٌ حِنْمَةٌ وَقَرْكَاتٌ مَرِيشًا

183

قال تعالى:

أَوْ عَلَّمَ سَبِّرَ قِعْدَةً مَرِيشًا مِنْ أَخْرَى

1. اكتب مما سمعته من سورة القلم، الآيات التي تدعو الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الصبر وتحمل أذى المكذبين بالقرآن العظيم: من "فاصبر لحكم إلى قوله تعالى من الصالحين".

2. تحدث عن صبر الرسول الكريم على أذى قومه.

3. يسّر الله الأرض لعباده للاستقرار والانتفاع بما أودع فيها من النعم.

- أ. اكتب من سورة الملك الآية التي تبيّن ذلك.

- ب. اذكر الحكم التجويدي الوارد في الكلمة التي تحتها سطر: وإِلَيْهِ النُّشُورُ.

4. صل بخط بين الجملة ومرتبة الدين الملائمة، بعد نقل الجمل على ورقة الإجابة.

- أقرُّ بأنَّ الله هو وحده الخالق الحي المميت

- أحضّع لقدر الله خيره وشره.

- أخلص في عملي لوجه الله وأتقنه

- أوأذهب على الصلوات الخمس

- الإسلام



- الإحسان



- الإيمان



5. أختك عمرها 16 سنة، اذكر ثلاثة شروط يجب أن تتوفر فيها لكي تصوم رمضان، وثلاثة أذار تبيح لها الإفطار.

6. حدثها عن فضل ملازمة تلاوة القرآن وترتيله، مستشهاداً بحديث نبوبي شريف.

7. اذكر العبر التي يمكنك استخلاصها من حوار سيدنا إبراهيم عليه السلام مع أبيه، في تعاملك مع من يخالفك الرأي؟

انتهى والله ولني التوفيق



النص :

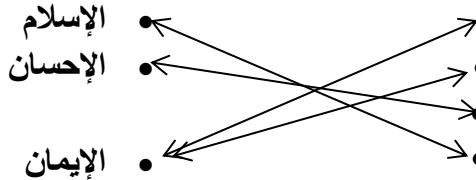
سميت بالساحرة المستديرة لأنها سحرت عقول أكثر من مليار متتبع حول العالم، وأنا واحد منهم. كل يوم أحد أشاهد مبارياتها على التلفاز أو الإنترت. وأشجع العديد من الفرق الوطنية والدولية الممتعة. ورغم محبتى الكبيرة للفريق الذي أشجعه تشجيعاً، فأنا لا أتشاجر مع أصدقائي الذين يشجعون فرقاً أخرى منافسة. فكرة القدم كما يقول لي أبي دائماً هي: "لعبة أخلاقية، وما ينتج في الملاعب من تعصب ومشاجرات جميعها يدل على جهل بعض المشجعين". يا صديقي لاتكن واحداً منهم! فكم من إنسان فقد حياته، أو تعرض لإصابة خطيرة، خلال مشاهدته لإحدى مباريات كرة القدم!

المكون	عناصر الأجاية	سلم التنفيط
	1. أحدد نوعية النص : مقالة أدبية	(1ن)
	2. استخرج من الفقرة الثانية: مرادف/ أتعارك: أتشاجر * ضد/ علم : جهل	(1ن)
	3. المقصود بالساحرة المستديرة: كرة القدم	(1ن)
	4. الجملة : كل يوم أحد أشاهد مبارياتها على التلفاز أو الإنترت.	(2ن)
I. القراءة والشكل:	5. تعلم الكاتب كيف يشجع فريقه من أبيه	(2ن)
	6. اختار قيمتين خالقيتين إيجابيتين: التسامح - *1ن - احترام الآخر *1ن	(2ن)
	7. الجملة التي اجتمع فيها أسلوبا النداء والنهي.: يا صديقي لاتكن واحداً منهم!	(2ن)
	8. السبب هو جهل بعض المشجعين *1ن	يقبل كل رأي مناسب *1ن
	9. الشكل : ← (يتم خصم نصف نقطة عن كل خطأ) أ - الجملة : سُمِّيَتِ بِالسَّاحِرَةِ الْمُسْتَدِيرَةِ لِأَنَّهَا سَحَرَتْ عُقُولَ أَكْثَرَ مِنْ مِلِيَّارٍ مُتَابِعٍ حَوْلَ الْعَالَمِ. ب - الكلمات: <u>مبارياتها</u> - <u>لعبة</u> - <u>حياته</u>	(7ن)
II. الدرس اللغوي:	1. استخرج من النص: ← تراكيب	(1ن, 5)
	فعلا مبنيا للمجهول معنىلا مطلقا توكيدا معنويا	معنىها سُمِّيَت تشجيعها
	أضع الجملة في الترسيمة التالية:	2. أداء نداء منادي أداة نهي ناسخ فعلي خبره جار و مجرور منهم واحدا تكن لا صادقي يا (0,25 ن) (0,25 ن) (0,25 ن) (0,25 ن) (0,25 ن)

المكون	عناصر الإجابة	سلم التقييم
تراكيب (تابع)	3. أتم الجملتين بالمطلوب: يقبل كل جواب صحيح - مشاهدة المباريات تجعل الكاتب (حال جملة فعلية) * (1ن) - رافق أبي إلى الملعب في تشجيع فريقنا الوطني. (مفعول لأجله) (1ن)	2/3
	4. أعرّب الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص: <u>المستديرة</u> : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره * (0,5ن) <u>عقل</u> : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره * (0,5ن)	(2ن)

	← صرف وتحويل																																
(3ن)	1. ضع في الجدول ما يلي: شاهد - مداف - ملعب - أجمل - دحرج - الرياضية. (3ن)																																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>اسم منسوب</td> <td>اسم مكان</td> <td>اسم آلة</td> <td>اسم تفضيل</td> <td>فعل مزيد</td> </tr> <tr> <td>الرياضيَّة</td> <td>ملعب</td> <td>مداف</td> <td>أجمل</td> <td>شاهد</td> </tr> <tr> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> </tr> </table>	اسم منسوب	اسم مكان	اسم آلة	اسم تفضيل	فعل مزيد	الرياضيَّة	ملعب	مداف	أجمل	شاهد	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)																	
اسم منسوب	اسم مكان	اسم آلة	اسم تفضيل	فعل مزيد																													
الرياضيَّة	ملعب	مداف	أجمل	شاهد																													
(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)																													
(1,5ن)	2. اكتب العدد بالحروف وصحح المعدود مع الشكل فيما يلي:																																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>ثلاث عشرة</td> <td>ستة</td> <td>أهداف</td> </tr> <tr> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> </tr> </table>	ثلاث عشرة	ستة	أهداف	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)																										
ثلاث عشرة	ستة	أهداف																															
(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)																															
(1,5ن)	3. حول الجملة إلى الضمير "هم" "هم طلبوا من أصدقائهم مرافقتهم إلى الملعب .																																
	← الإملاء:																																
(3ن)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>الخطأ</td> <td>شيء</td> <td>قاضي</td> <td>مباريَّة</td> <td>المصطفى</td> </tr> <tr> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">-1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>الصواب</td> <td>الصواب</td> <td>شيء</td> <td>قاضٍ</td> <td>مباريَّة</td> <td>المصطفى</td> </tr> <tr> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">-2</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>ب/أعمال</td> <td>أبنٍ</td> <td>رُشْدٍ وجابر</td> <td>بنٍ</td> <td>حيانٌ مُفخراً للإنسانية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(0,5ن)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الخطأ	شيء	قاضي	مباريَّة	المصطفى	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	الصواب	الصواب	شيء	قاضٍ	مباريَّة	المصطفى	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	ب/أعمال	أبنٍ	رُشْدٍ وجابر	بنٍ	حيانٌ مُفخراً للإنسانية		(0,5ن)			
الخطأ	شيء	قاضي	مباريَّة	المصطفى																													
(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)																													
الصواب	الصواب	شيء	قاضٍ	مباريَّة	المصطفى																												
(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)																												
ب/أعمال	أبنٍ	رُشْدٍ وجابر	بنٍ	حيانٌ مُفخراً للإنسانية																													
	(0,5ن)																																

		المعيار	III. الإنشاء:
	النقطة	الحجم	
(2ن)		8 أسطر	
(4ن)	ملاءمة المنتوج لما هو وصف الاستعداد – إبراز دور المسابقات في تعزيز قيم التعاون والتنافس الشريف.	مطلوب	
(4ن)	سلامة اللغة	الخلو من الأخطاء	
(3ن)	الانسجام وجودة التعبير	البناء المنطقي للأفكار وتماسك التعبير والفقرات	
(2ن)	التنظيم ومقرئية الخط	التنظيم، المقرئية، علامات الترقيم	
(15ن)	المجموع		

<p>3/3</p>	<p>الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018</p> <p>تصحيح التربية الإسلامية (10ن)</p> <p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>	<p>الملف المفتوح ٢٠١٩-٢٠٢٠ إعداد: ٢٠١٩-٢٠٢٠ رقم الملف: ٢٠١٩-٢٠٢٠ رقم الملف: ٢٠١٩-٢٠٢٠ رقم الملف: ٢٠١٩-٢٠٢٠</p> <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية بطنجة</p>				
<p>(5,0ن)</p>	<p>1. فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ (48) لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةً مِّنْ رَبِّهِ لَنْ يَبْدِي الْعَرَاءَ وَهُوَ مَذْمُومٌ (49) فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (50)</p>					
<p>(5,0ن)</p>	<p>2. يتجلى صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى قومه في: عدم مقابلة السب بمثله، عدم مقابلة العنف الجسدي بمثله، مواصلة الدعوة رغم إيذاء كفار قريش.....</p> <p style="text-align: right;">← نقطـة واحـدة لـمن ذـكر مـظـهـرا وـاحـدا ← تحـسب النـقطـة كـاملـة لـمن تـحدث عـن مـظـهـرـين فـأكـثـر</p>					
<p>(5,0ن)</p>	<p>3. أ. هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلِّوْلَا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ</p>					
<p>(5,0ن)</p>	<p>ب. الحكم التجويدي: تخييم الراء</p>					
<p>(2ن)</p>	<p>4. صل بخط بين الجملة ومرتبة الدين الملائمة:</p> <p style="text-align: center;">  </p> <ul style="list-style-type: none"> - أقر بأن الله هو وحده الخالق الحي المميت - أخضع لقدر الله خيره وشره. - أخلص في عملي لوجه الله وأتقنه. - أواضب على الصلوات الخمس. 					
<p>(4ن)</p>	<p>5. يتم احتساب عن كل عنصر صحيح: 25.0ن = X6(25,0ن)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">الإسلام - العقل - البلوغ - الطهارة من دمي الحيض والنفاس - الإقامة - الاستطاعة.</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">شروط الصيام 0.25X3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">المرض - السفر - الحمل أو الرضاعة - العجز عن الصوم - خوف الهلاك ...</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">من مبيحات الإفطار: 0.25X3</td> </tr> </table> <p>A. من فضائل ملازمة القرآن: الالهادء للحق في الدنيا. الفوز بالجنة - التزام أوامر الله تعالى - اجتناب نواهي الله تعالى . (5,0ن)</p> <p>B- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة.... " (1ن)</p>	الإسلام - العقل - البلوغ - الطهارة من دمي الحيض والنفاس - الإقامة - الاستطاعة.	شروط الصيام 0.25X3	المرض - السفر - الحمل أو الرضاعة - العجز عن الصوم - خوف الهلاك ...	من مبيحات الإفطار: 0.25X3	
الإسلام - العقل - البلوغ - الطهارة من دمي الحيض والنفاس - الإقامة - الاستطاعة.	شروط الصيام 0.25X3					
المرض - السفر - الحمل أو الرضاعة - العجز عن الصوم - خوف الهلاك ...	من مبيحات الإفطار: 0.25X3					
<p>(0,5ن)</p>	<p>7. العبر التي يمكن استخلاصها :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">اعتماد الحجة والدليل في الأقناع</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">الحوار بلطف وأدب</td> </tr> </table>	اعتماد الحجة والدليل في الأقناع	الحوار بلطف وأدب			
اعتماد الحجة والدليل في الأقناع	الحوار بلطف وأدب					