

+οΧΗΛΞ+ Ι ΗΕΥΟΞΘ
 +οΓοΠοΘ+ Ι ΣΘΧΕΞ οοΓοΟ
 Λ ΣΘΕΠΥ οЖЖИοι
 Λ ΣΘΗΕΛ οοΗИИο Λ ΣΘЖЖΣ οΓοΘοοι
 +οΚοΛΞΕΞ+ +οΓοΕοΕ+ Ι ΣΘΧΕΞ Λ ΣΘΕΣ++Χ
 +οΘΧο Ι ΓQQοΚΓ οΘΗΞ
 +οΓΦИο +οΘΧοΠο+ Ι ΓΞΓοΠο



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
 والتعليم العالي والبحث العلمي
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 جهة مراكش آسفي
 المديرية الإقليمية لثياوج

**Grille de correction de l'examen normalisé pour
 l'obtention du certificat d'études primaires
 Session Juin 2018**

| Domaines | Composantes | Numéro question | Solutions proposées | Notation | total |
|-----------------------------|-------------|-----------------|--|----------------------|-------|
| I- Compréhension de l'écrit | | 1 | Jalil est malade, La maladie de Jalil | 2 pts | 15pts |
| | | 2 | André Lichtenberger | 1 pt | |
| | | 3 |car il est malade. | 2pts | |
| | | 4 | Un médicament - trois cuillerées tièdes d'un médicament | 2pts | |
| | | 5 | Vrai. Il a très chaud... Faux. « Il a très chaud à la tête » Faux. « On lui donne...mauvais. » | 2pts 2pts 2pts | |
| | | 6 | « Le » remplace Jalil | 2pts | |

| | | | | | |
|---|------------|---|------------------------------------|------|-------|
| II-Activités réflexives sur la langue | A- Lexique | 7 | Etendu : couché Agréable ; bon | 1 pt | 3 pts |
| | | 8 | Légère ≠ lourde Monte ≠ descend | 1 pt | |
| | | 9 | Glissage - reboire | 1 pt | |

| Domaines | Composantes | Nombre de questions | Numéro question | Solutions proposées | Notation | total |
|------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------|--|---|-------|
| Activités réflexives sur la langue | B- Grammaire | 6 | 10 | Déclarative Impérative | 1 pt | 6 pts |
| | | | 11 | Toutes les trois heures, (Jalil) prend son médicament. | 1 pt | |
| | | | 12 | Lourde (attribut) | 1 pt | |
| | | | 13 | COD : Jalil CCL : près du cou CCT : De temps en temps | 1,5 pt | |
| | | | 14 | a) Jalil n'est plus malade. b) Jalil n'a jamais aimé prendre des médicaments. | 1 pt | |
| | | | 15 | Jalil est plus malade que sa sœur. | 0,5 pt | |
| | C- Conjugaison | 6 | 16 | <ul style="list-style-type: none"> - a préparé.... - ... rient... - ...applaudissent... - ... suivions.... - auras.... - Prenez... - ... réussirais.... | 1pt 0,5 -0,5 1pt 1pt 1pt 1pt | 6pts |

| Domaines | Composantes | Nombre de questions | No des questions | Solutions proposées | Notation | total | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------|--|-----------------------------------|-------|-----------|---------|--------------|---------------|----------------|------------------|---------------|-----------------|-------------------------------|
| Activités réflexives sur la langue | D- Orthographe | 4 | 17 | ...père....médecin....prêt | 0,75 pt | 3pts | | | | | | | | | |
| | | | 18 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Singulier</th> <th>Pluriel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>un abat-jour</td> <td>des abat-jour</td> </tr> <tr> <td>un wagon-poste</td> <td>des wagons-poste</td> </tr> <tr> <td>le couvre-lit</td> <td>les couvre-lits</td> </tr> </tbody> </table> | | | Singulier | Pluriel | un abat-jour | des abat-jour | un wagon-poste | des wagons-poste | le couvre-lit | les couvre-lits | 0.25 pt 0.25 pt 0.25 pt |
| | | | | Singulier | Pluriel | | | | | | | | | | |
| | | | | un abat-jour | des abat-jour | | | | | | | | | | |
| | | | un wagon-poste | des wagons-poste | | | | | | | | | | | |
| le couvre-lit | les couvre-lits | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | ...son.....sont | 0.25- 0,25 | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | La....là.... ...où...ou... | 0.25-0,25- 0,25- 0,25 | | | | | | | | | | | | | |
| III-Activités de production écrite : | | 2 | 21 |alimentation....sport... ...boire.....consommer | 0,50pt pour chaque mot trouvé | 2 pts | | | | | | | | | |
| | | | 22 | <p><u>Critères de notation :</u></p> <p>a- Respect de la consigne : L'élève raconte ce qui lui est arrivé après avoir mangé un sandwich devant l'école... (Lexique de la maladie et de l'alimentation)</p> <p>b- Cohérence et correction de la langue : Les phrases produites sont enchaînées et correctes au niveau du sens et de la syntaxe.</p> <p>c- Présentation matériel de la production : Production lisible et sans rature.</p> | 2 pts 2,5 pts 0,5pt | 5pts | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
|  <p>السلطة الفلسطينية وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي الأكاديمية العامة للتربية والتعليم جهة مركزى القدس المديرية الإقليمية لنابلس</p> | <p>الاسم والنسب:</p> <p>.....</p> |
| | <p>الامتحان الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018</p> |
| | <p>رقم الامتحان:</p> |
| <p>اللغة الفرنسية</p> | <p>مدة الانجاز: ساعة ونصف</p> |
| <p>النقطة : /40 بالحروف:</p> | |

Le texte

Jalil ne rit plus. Jalil ne parle plus. Jalil ne bouge plus. Jalil est malade. Il est couché dans son petit lit blanc avec beaucoup de couvertures amenées jusqu'au menton. Il a très chaud à la tête et sa tête est si lourde ! Et puis il a soif ! On lui donne à boire, toutes les heures, trois cuillerées tièdes d'un médicament amer, très mauvais. De temps en temps, quelque chose de froid **le** chatouille près du cou. C'est très bon d'abord, puis ça descend, ça court, ça glisse, ça entre, ça le secoue si fort qu'il claque des dents et tient la couverture très serrée avec ses deux mains crispées. C'est un frisson.

D'après André Lichtenberger, *Mon petit Trott*. (adapté)

I. Compréhension de l'écrit (15pts)

1. **Donne un titre à ce texte : (2pts)**

.....

2. **Quel est l'auteur du texte ? (1pt)**

.....

3. **Pourquoi Jalil ne bouge-t-il plus ? (2pts)**

.....

4. **Que lui donne-t-on à boire ? (2pts)**

.....

5. **Réponds par « vrai » ou « faux »**

a) Jalil a de la fièvre.

Vrai

Faux

Pourquoi ? (2pt)

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

b) Jalil a froid à la

| | |
|------|------|
| Vrai | Faux |
|------|------|

 tête. Pourquoi ? (2pt)

c) Le médicament pris par Jalil est délicieux.

| | |
|------|------|
| Vrai | Faux |
|------|------|

Pourquoi ? (2pt)

6. *Quel est le mot remplacé par le pronom « le » dans le texte ? (2pt)*

II. Activités réflexives sur la langue (18 pts) :

A. Lexique (3pts)

7. *Relie chaque mot à son synonyme (1 pt)*

étendu • couché
bon • agréable

8. *Cherche dans le texte les antonymes de ces mots (1 pt)*

légère ≠
monte ≠

9. *Ajoute le préfixe ou le suffixe convenable pour former de nouveaux mots (1 pt)*

glisse (ation- age)..... -(re - ill) boire

B. Grammaire (6pts)

10. *Précise le type de chaque phrase (1 pt)*

- Tu dois prendre tes médicaments. (.....)
- Prends soin de toi ! (.....)

11. Entoure le GNS et souligne le GV (1 pt)

Toutes les trois heures, Jalil prend son médicament.

12. Souligne l'adjectif qualificatif et précise s'il est attribut ou épithète (1 pt)

La tête de Jalil est si lourde !(.....)

13. À partir de la phrase suivante, trouve Le COD, Le CCL et Le CCT (1,5 pt)

De temps en temps, quelque chose de froid chatouille Jalil près du cou.

Le COD :

Le CCL :

Le CCT :

14. Mets ces phrases à la forme négative (1 pt)

a) Jalil est encore malade.

.....

b) Jalila toujours aimé prendre des médicaments.

.....

15. Exprime la supériorité (0,5 pt)

Jalil est.....malade.....sa sœur.

C. Conjugaison (6pts)

16. Conjugue les verbes entre parenthèses (.....) aux temps indiqués :

- La maman (**préparer**)des gâteaux au chocolat. (**Passé composé**)
- Jalil et ses frères (**rire**).....de joie. Ils (**applaudir**)..... leur maman. (**Présent de l'indicatif**)
- Nous (**suivre**).....les conseils du médecin. (**Imparfait**)
- Tu (**avoir**)..... sûrement des caries dentaires si tu continues à mangerdes bonbons. (**Futur**)
- (**Prendre**)vos médicaments aux heures indiquées par le médecin. (**Impératif**)
- Je (**réussir**)..... à vaincre ma maladie. (**Conditionnel présent**)

Orthographe (3pts)

17. Mets les accents convenables (0,75)

Le pere dit à Jalil que le medecin est pret à lui rendre visite chaque soir.

18. Mets ces noms au pluriel (0,75)

| Singulier | Pluriel |
|----------------|---------|
| un abat-jour | |
| un wagon-poste | |
| lecouvre-lit | |

19. Utilise : Son/sont (0,5)

Jalil s'est rétabli. père, sa mère et ses frères..... très contents.

20. Complète la phrase avec « ou » ou « où », « la » ou « là » (1 pt)

..... maman est Elle ne sait plus.....donner de la tête : Faire le ménage, préparer le déjeuner..... .garder le malade.

III. Production de l'écrit : (7pts)

21. Complète avec : sport- alimentation- consommer- boire(2pts)

Pour avoir unebonne santé, il faut avoir une..... saine et équilibrée, plus unepratique quotidienne du..... Il est nécessaire aussi de beaucoup d'eau et surtout moins de sucre et de sel.

22. Production : (5pts).

Un jour tu as mangé un sandwich acheté auprès d'un marchand ambulant devant l'école,tu es tombé(e) malade. Raconte ce qui s'est passé. (en 5 à 7 lignes)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....