



**Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat
d'études primaires
(Juin 2018) : Corrigé**

Matière de Français

Durée : 1heure et demi

Q	Réponses	points
1	explicatif	(1,5Pts)
2	Deux paragraphes	(1,5Pts)
3	Ex : le petit déjeuneretc.	(2Pts)
4	- Vrai - Vrai	(1Pt x 2)
5	Le petit-déjeuner permet d'avoir des muscles forts, d'être plus attentif et moins fatigué et de limiter certaines maladies.	(2Pts)
6	les enfants sont obligés de ne pas sauter ce repas du matin.	(2Pts)
7	un produit laitier, un produit céréalier, un fruit et une boisson chaude ou froide	(2Pts)
8	Ces nourritures contiennent des protéines, des sels minéraux, des vitamines et des fibres.	(2Pts)
9	Prudent= attentif Essentiel= important Pauvres # riches Le dernier # le premier	(0,5Pt x 4)
10	Lait : laitier Matin : matinal	(0,5Pt x 2)
11	Exemple : Le lait est bon pour la santé ?	(1Pt)
12	Les enfants des quartiers	(1Pt)
13	a été touchée par une intoxication alimentaire.	(1Pt)
14	forts	(1Pt)
15	Tous les matins	(1Pt)
16	Je n'ai plus mal à la tête.	(1Pt)
17	prennent	(1Pt)
18	devras	(1Pt)
19	Ont réussi	(1Pt)
20	disions	(1Pt)
21	viens	(1Pt)
22	seriez	(1Pt)
23	La fête - très - j'ai appelé - éclairer	(0,25Pt x 4)
24	Des tire-bouchons - Des ronds-points	(0,5Pt x 2)
25	où - ce	(0,5Pt x 2)
26	forme - saine - des muscles - les microbes	(0,5Pt x 4)
27	respecter le sujet – donner des recommandations – utiliser des verbes à l'impératif ou des expressions telles que : il est recommandé- il serait préférable –il convient de...etc.	5Pts



**Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat
d'études primaires
(Juin 2018)**

Matière de Français

Durée : 1heure et demi

Texte :

Le petit-déjeuner est le repas le plus important de la journée, c'est le premier après une nuit de jeûne. Il permet d'avoir des muscles forts, d'être plus attentif et moins fatigué et de limiter certaines maladies.

Pour mieux travailler à l'école, les enfants sont obligés de ne pas sauter ce repas du matin. Un produit laitier (lait, yaourt, fromage...), un produit céréalier (pain, biscotte, crêpe...), un fruit et une boisson chaude ou froide sont des aliments nécessaires à prendre pour un petit-déjeuner complet et équilibré. Ces éléments nutritifs sont intéressants pour la santé car ils sont riches en protéines, en sels minéraux, en vitamines et en fibres.

I. Compréhension de l'écrit (15Pts)

1. Quel est le type de ce texte ?
2. Combien de paragraphes y a-t-il dans ce texte ?
3. Donne un titre à ce texte
4. Réponds par vrai ou faux :
 - Le petit-déjeuner est un repas matinal :
 - Le petit-déjeuner est un repas essentiel :
5. Quels sont les bienfaits du petit-déjeuner ?
6. Relève du texte la phrase qui montre que les enfants doivent prendre le repas du petit-déjeuner.
7. Quels sont les produits alimentaires à prendre pour un petit-déjeuner équilibré ?
8. Que contiennent ces nourritures ?

II. Activités réflexives sur la langue (18Pts)

A. Lexique (3Pts)

9.

- Relève du texte les synonymes des mots :

Prudent=

Essentiel=

- Relève du texte les antonymes des mots :

Pauvres #

Le dernier #

10. Ajoute des suffixes aux mots suivants :

Lait :

Matin :

B. Grammaire (6Pts)

11. Transforme cette phrase déclarative à une phrase interrogative :

Le lait est bon pour la santé.

12. Relève le groupe nominal sujet dans cette phrase :

Les enfants du quartier participent à cette campagne.

13. Relève le groupe verbal dans cette phrase :

Hier matin, une famille a été touchée par une intoxication alimentaire.

14. Relève l'adjectif qualificatif dans la phrase suivante :

La consommation du lait permet d'avoir des muscles forts.

15. Relève le C.C.T dans la phrase suivante :

Tous les matins, maman prépare le café au lait.

16. Mets cette phrase à la forme négative :

J'ai mal encore à la tête.

C. Conjugaison (6Pts)

17. Mets le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Les patients (**prendre**) leurs médicaments.

18. Mets le verbe entre parenthèses au futur simple :

Tu (**devoir**) faire du sport.

19. Mets le verbe entre parenthèses au passé composé :

Les bons élèves (**réussir**) ce problème.

20. Mets le verbe entre parenthèses à l'imparfait :

Nous (**dire**) la vérité.

21. Mets le verbe entre parenthèses à l'impératif présent (2^{ème} personne du singulier) :

(**Venir**) prendre ton café avant de partir.

22. Mets le verbe entre parenthèses au conditionnel présent :

Si vous buviez de l'eau, vous (**être**) en bonne santé.

D. Orthographe (3Pts)

23. Mets l'accent convenable :

La fete - tres - j'ai appele - eclairer

24. Mets au pluriel les noms composés suivants :

Un tire-bouchon :

Un rond-point :

25. Complète par : ou - où - ce - se

✓ J'aimerais voir le village je suis né.

✓matin, il fait beau.

III. Production de l'écrit (7Pts)

26. Complète le texte par les mots suivants : des muscles – forme – les microbes – saine

Pour être en, il faut avoir une alimentation....., faire du sport, se reposer et se laver régulièrement.

L'alimentation variée nous apporte de l'énergie. Le sport est bon pour le développement La propreté empêchede se multiplier et de provoquer des maladies.

27. Ton école organise une campagne de sensibilisation à la bonne alimentation. Rédige un texte injonctif de 5 à 7 lignes pour conseiller à tes collègues de respecter certaines recommandations.