

Barème	Eléments de réponse
	I. <u>Compréhension</u> : (15 points)
2 pt	1) (Il y a) trois paragraphes (dans le texte), ...
2 pt	2) Accepter les titres en rapport avec le sujet évoqué dans le texte. Exemples : « Les avantages de la pluie, La pluie et la bonne récolte, / La vie des cultivateurs, / ... « La solidarité », « Tempête et solidarité », « Aidons les démunis », ...
2 pt	3) Ils sont heureux car ils attendent une grande récolte ; / la pluie est tombée / la récolte est / sera bonne / ; On aura une bonne récolte ; ...
2 pt	4) Il (Le foin) sert à nourrir les animaux / ... c'est la nourriture des animaux / il sert à nourrir le bétail / ; ...
1,5 pt	5) a -vrai ; b- faux ; c- vrai
1,5 pt	6) (Mais) certains habitants des hautes montagnes trouvent des difficultés à se déplacer. / On pourra éventuellement accepter : ils sont isolés à cause de la tempête, etc.
2 pt	7) Les habitants du village voisin sont très solidaires. / Ils s'entraident beaucoup /....
2 pt	8) L'élève donnera deux réponses favorables parmi les trois réponses possibles : elles ont dégagé la route <i>et/ou</i> apporté des vivres <i>et/ou</i> des distribué des couvertures.
	II. <u>Activités réflexives sur la langue</u> : (18 points)
	A- <u>Lexique</u> : (3 pt)
1,5 pt	9) – a : heureux ≠ triste / malheureux b- : haut ≠ bas c- forte ≠ faible ,
1,5 pt	10) a-couvert : couverture / couvrir / découvert, ... 0,5 pt b- distribuer : distribution / distributivité / distributeur ... 0,5 pt c- content : mécontent / contentement / mécontentement, ... 0,5 pt N.B. : Un préfixe ou un suffixe suffit.
	B- <u>Grammaire</u> : (6 points)
1 pt	11) a- Les cultivateurs sont satisfaits ? ou bien b- Les cultivateurs sont-ils satisfaits ? ou bien c- Est-ce que les cultivateurs sont satisfaits ?
1 pt	12)  G.N.S.
1 pt	13) <i>apportent des aides aux démunis.</i> G.V.
1 pt	
	(1/2)

- 14) Ils sont heureux (attribut) de cette bonne (épithète) pluie.
 15) Le (C.C.L.) : dans le champ. / Le (C.C.T.) : Chaque jour.
 16) Ils *ne* sont pas contents de la tempête.

1 pt
 1 pt
 1 pt

C- Conjugaison: (6 points)

- 17) mangent // 18) traira
 19) avez fini // 20) il pleuvait
 21) mettez ! // 22) vendrions

N.B. : Chaque réponse juste sera notée 1 point.

6 pt

D- Orthographe:

- 23) Cette *fermière* est très matinale. Elle se lève tôt. (0,25+ 0,25 + 0,25 + 0,25 pt)
 24) des chasse-neige ; des grands-pères (0,5+0,5 pt)
 25) Les bergers *ont* passé la matinée à tondre les moutons. (0,5 + 0,5 pt)

III. Production de l'écrit : (7 points)

1pt
 1pt
 1pt

26) **Texte à compléter** : 0,5 point pour chaque bonne réponse :

Karima veut aider ses parents à (traire) la vache. Elle se lave les mains avec du (savon) et rince le seau pour y mettre le lait. Son papa tient la vache avec une (corde). Sa maman met le récipient au bon endroit. Karima est contente. Ses parents sont (fiers) d'elle.

2pt

27) **Rédaction du texte** :

Tenir compte de la pertinence du sujet, de l'emploi correct du lexique, de l'orthographe, des structures syntaxiques, des idées, de la présentation (majuscules, écriture, ponctuation) et du nombre de lignes produites (5 à 7 lignes).

5pt

Merci de votre contribution !



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط سلا القنيطرة
المديرية الإقليمية الصخيرات تمارة

رقم ورشة التصحيح : مركز التصحيح :

اسم و توقيع منسق الورشة و مقر عمله :

النقطة بالحروف : النقطة النهائية

10

مدة الإنجاز: ساعة ونصف
المعامل: 2

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2018

مادة: اللغة الفرنسية

الموضوع

Le texte :

Cette année, de fortes pluies se sont abattues sur les champs. Les cultivateurs sont heureux parce qu'ils attendent une grande récolte. La moisson du blé et de l'orge donnera assez de foin pour nourrir les vaches, les moutons, les chèvres et même les chevaux.

Mais, certains habitants des hautes montagnes trouvent des difficultés à se déplacer. Ils sont isolés à cause de la tempête et de la neige qui a couvert une partie de la route.

Heureusement, les gens du village voisin sont très solidaires. Ils ont dégagé la route à l'aide d'un chasse-neige. Les associations ont distribué des vivres, des couvertures et des médicaments.

I- Compréhension de l'écrit : (15 points)

Lis bien le texte et réponds aux questions suivantes :

1) Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ?

.....

2) Donne un titre convenable au texte :

.....

3) Pourquoi les cultivateurs sont-ils heureux ?

.....

.....

4) À quoi sert le foin ?

.....

5) Réponds par « vrai » ou « faux » selon le sens des phrases dans le texte :

Les habitants des hautes montagnes sont isolés à cause :

a- de la neige «.....» ;

b- des accidents de la route «.....» ;

c- de la tempête «.....».

6) Relève une phrase qui montre que certains habitants trouvent des difficultés à se déplacer.

.....
.....

7) Comment sont les gens du village voisin ?

.....

8) Cite deux aides apportées par les associations (dans le texte).

a-

b-

II- Activités réflexives sur la langue : (18 points)

A- Lexique : (3 points)

9) Donne le contraire des mots suivants :

- heureux : ; - haut :

- forte :

10) Pour chacun des mots suivants, ajoute un préfixe ou un suffixe pour former un autre mot :

■ couvert : ; ■ distribuer :

■ content :

B- Grammaire : (6 points)

11) Pose une question à partir de cette phrase :

- Les cultivateurs sont satisfaits.

-

12) Entoure le groupe nominal sujet (G.N.S.) dans la phrase suivante :

- À cause de la tempête, les habitants de la montagne ont perdu onze chèvres.

13) Lis bien la phrase et réécris le groupe verbal (G.V.) :

- Chaque année, les associations apportent des aides aux démunis.

.....

14) Écris épithète ou attribut entre parenthèses devant l'adjectif qualificatif :

- Ils sont heureux (.....) de cette bonne (.....) pluie.

15) Complète le tableau par les compléments circonstanciels de lieu (C.C.L.)

ou de temps (C.C.T.) donnés dans la phrase suivante :

- Chaque jour, les vaches broutent de l'herbe dans le champ.

C.C.L.	C.C.T.
.....

16) Mets la phrase suivante à la forme négative :

- Ils sont contents de la tempête.

.....

C- Conjugaison : (6 points)

Pour chaque phrase, mets le verbe entre parenthèses au temps donné :

17) Les chevaux (manger) beaucoup de foin. **Présent de l'indicatif**

18) Chaque fermier (traire)ses vaches. **Futur simple.**

19) Vous (finir) de dégager la route. **Passé composé.**

20) Chaque jour, il (pleuvoir)encore plus. **Imparfait**

21) «- Il pleut, (mettre) vos manteaux ! » **Impératif présent.**

22) Nous (vendre) le champ. **Conditionnel présent.**

D) Orthographe : (3 points)

23) Mets les accents qui manquent :

- Cette fermiere est tres matinale. Elle se leve tot.

24) Donne le pluriel des noms composés suivants :

Un chasse-neige : Des

Un grand-père : Des

25) Complète par : à / a ; on / ont.

- Les bergers passé la matinée tondre les moutons.

III- Production de l'écrit : (7 points)

26) Complète le texte en utilisant les mots suivants : (2 points)

corde – traire – fiers – savon

Karima veut aider ses parents à (.....) la vache. Elle se lave les mains avec du
(.....) et rince le seau pour y mettre le lait. Son papa tient la vache avec une
(.....) et sa maman met le récipient au bon endroit. Karima est une bonne fille.
Ses parents sont (.....) d'elle.

27) Écris un texte, de cinq à sept lignes (5 à 7 lignes), où tu expliques les avantages
et les inconvénients des fortes pluies. (5 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... /..

Bon courage !

(4)