



Académie régionale de Marrakech-Safi
Direction provinciale de Safi

Corrigé de l'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires
Matière: Langue française

I. Compréhension de l'écrit : (15 pts)

1) Je complète le tableau ci-dessous:

(1.5 x 2)

Noms des auteurs du texte	Titre de l'œuvre d'où est extrait le texte
Yona et Fadil	La mission dans la forêt

2) a- Je coche le type du texte:

(2pts)

informatif narratif descriptif prescriptif

b/ Le personnage principal est **la petite fille**.

(2pts)

c/ Je coche la bonne réponse :

(2pts)

La petite fille avait un frère. La petite fille avait un frère et une sœur.

La petite fille avait une sœur. La petite fille n'avait ni frère ni sœur.

Je relève la phrase qui justifie ma réponse :

(1pt)

Malheureusement, son père mourut à la guerre et sa mère se retrouva seule avec sa fille unique.

d/ Je coche la bonne réponse :

(3pts)

Le père de la petite fille était encore vivant pendant la période de la famine. Vrai / Faux

e/ Je propose un titre au texte :

(2pts)

La famine ; Le remède ; Le secret ; Le destin d'une petite fille...(accepter tout autre titre convenable.)

II. Activités réflexives sur la langue : (18pts)

A) Lexique : (3 pts)

3) Malheureusement \neq heureusement / L'entrée \neq La sortie La paix \neq La guerre (0,5 x 3)

4) seule : seulement / dire : redire / grand : grandeur (0,5x3)

B) Grammaire: (6 pts)

5) Accepter chacune des trois possibilités suivantes : (1 pt)

- Elle habitait dans un grand palais luxueux ?
- Est-ce qu'elle habitait dans un grand palais luxueux ?
- Habitait-elle dans un grand palais luxueux ?

6) G.N.S : Un jour, **la famine** envahit le village. (1 pt)

7) G.V : La petite fille **avait douze ans**. (1 pt)

8) Elle habitait dans un grand palais. (Adj. Attribut / Adj. Epithète) (0.25 x 4)

Ce palais-là était luxueux. (Adj. Attribut / Adj. Epithète)

9) Un jour, la mère révéla le secret à sa fille. (0.33 x 3)

(C.O.D - C.C.T - C.C.M - C.O.I - C.C.L)

10) Elle ne cherche plus. (1 pt)

C) Conjugaison : (6pts)

Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

11/ La petite fille ne sait pas où se trouve le remède. (1pt)

- Je serai content de connaître la fin de cette histoire. (1pt)

12/ Vous avez aimé cette histoire. (1pt)

- La mère et sa fille avaient un grand palais. (1pt)

13/ Allons chercher le remède. (1pt)

14/ Elle trouverait la réponse à l'entrée du palais. (1pt)

D) Orthographe: (3 pts)

15) un frère - un écolier - la forêt - le zèbre (0.25 x 4)

16) J'écris correctement au pluriel: (0.5x 2)

la pomme de terre : les pommes de terre un rouge-gorge : des rouges-gorges

17) Je choisis ce qui convient parmi les mots entre parenthèses: (0.33 x 3)

La petite fille et sa mère sont dans le palais. Elles ont un problème.

III. Production de l'écrit : (7 pts)

18) La petite famille vivait dans un grand palais. Après la mort du père à la guerre, la mère et sa fille ont affronté la famine. Avant sa mort, la mère montra à sa fille l'endroit où elle allait trouver la réponse à la question du remède concernant la maladie du blé et des fruits. (2pts)

19) Je propose une fin à l'histoire de la petite fille. (5 à 7 lignes)

Prendre en considération :

- Le respect de la consigne : (suite convenable, nombre de lignes, cohérence du texte) (3pts)
- L'absence de fautes orthographiques ou syntaxiques. (1pt)
- La présentation et la lisibilité. (1pt)

Nom :.....

Prénom :.....

N° d'examen :.....

المرجو طي الإطار بعد كتابة المعلومات بدقة

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴰⴽⴷⵉⵙ
ⵎⴰⵔⴰⴽⴷⵉⵙ ⵏ ⵙⴰⴳⵉ
ⵏ ⵙⴰⴳⵉ ⵏ ⵙⴰⴳⵉ
ⵏ ⵙⴰⴳⵉ ⵏ ⵙⴰⴳⵉ ⵏ ⵙⴰⴳⵉ



السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

Académie régionale de Marrakech-Safi

Direction provinciale de Safi

Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Matière: Langue française

Session : Juin 2018

Durée: 1h30mn

Texte:

Il était une fois une petite fille qui avait douze ans. Elle habitait dans un grand palais luxueux avec de l'or sur tous les murs. Malheureusement, son père mourut à la guerre et sa mère se retrouva seule avec sa fille unique.

Un jour, la famine envahit le village. Sa mère mourait de faim. Elle dit à sa fille : « Tu dois te débrouiller seule maintenant, je ne pourrai pas survivre bien longtemps. Il y a un seul remède pour que le blé et les fruits repoussent. Va à l'entrée du palais et tu trouveras la réponse. »

Yona et Fadil, *La mission dans la forêt.*

I. Compréhension de l'écrit : (15 pts)

1) Je complète le tableau ci-dessous :

(3 pts)

Noms des auteurs du texte	L'œuvre d'où est extrait le texte
.....

2) a- Je coche le type du texte :

(2pts)

informatif

narratif

descriptif

prescriptif

b/ Je relève du texte le personnage principal :

(2pts)

.....

c/ Je coche la bonne réponse :

(2pts)

La petite fille avait un frère.

La petite fille avait un frère et une sœur.

La petite fille avait une sœur.

La petite fille n'avait ni frère ni sœur.

Je relève la phrase qui justifie ma réponse :

(1pt)

.....

d/ Je coche la bonne réponse :

(3pts)

Le père de la petite fille était encore vivant pendant la période de la famine. Vrai / Faux

e/ Je propose un titre au texte :

(2pts)

.....

2) Activités réflexives sur la langue : (18pts)

A) Lexique : (3 pts)

3) J'écris l'antonyme de: (1,5pt)

Malheureusement ≠ L'entrée ≠ La paix ≠

4) Je forme de nouveaux mots en utilisant le préfixe et les suffixes suivants: re , eur , ment (1,5pt)

seule : dire : grand :

B) Grammaire: (6 pts)

5) Je transforme la phrase suivante à la forme interrogative : (1 pt)

- Elle habitait dans un grand palais luxueux.
-

6) Je souligne le G.N.S dans la phrase suivante: (1 pt)

Un jour, la famine envahit le village.

7) Je souligne le G.V dans la phrase suivante. (1 pt)

La petite fille avait douze ans.

8) Je souligne l'adjectif qualificatif et j'entoure sa fonction: (1pt)

Elle habitait dans un grand palais. (Adj. Attribut / Adj. Epithète)

Ce palais-là était luxueux. (Adj. Attribut / Adj. Epithète)

9) Je souligne chaque complément et je le relie à sa fonction: (1pt)

Un jour, la mère révéla le secret à sa fille.

(C.O.D - C.C.T - C.C.M - C.O.I - C.C.L)

10) Je transforme la phrase suivante à la forme négative. (1 pt)

Elle cherche encore.

C) Conjugaison : (6pts)

Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

11/ La petite fille ne (**savoir/ présent de l'indicatif**) pas où se trouve le remède. (1pt)

- Je (**être / futur simple**) content de connaître la fin de cette histoire. (1pt)

12/ Vous (**aimer/ passé composé**) cette histoire. (1pt)

- La mère et sa fille (**avoir/ imparfait de l'indicatif**) un grand palais. (1pt)

13/ (**Aller/ impératif présent / 1^{ère} pers. du pluriel**) chercher le remède. (1pt)

14/ Elle (**trouver/ conditionnel présent**) la réponse à l'entrée du palais. (1pt)

D) Orthographe: (3 pts)

15) **J'ajoute les accents qui manquent:** (1pt)

un frere - un ecolier - la foret - le zebre

16) **J'écris correctement au pluriel:** (1pt)

la pomme de terre : un rouge-gorge :

17) **Je choisis ce qui convient parmi les mots entre parenthèses:** (1pt)

La petite fille (**et / est**) sa mère (**son / sont**) dans le palais. Elles (**on / ont**)

un problème.

3) Production de l'écrit : (7 pts)

18) **Je complète le texte ci-dessous par ce qui convient:** (2pts)

- la mort - l'endroit - la famine - famille

La petite vivait dans un grand palais. Après du père à la guerre, la mère et sa fille ont affronté Avant sa mort, la mère montra à sa fille où elle allait trouver la réponse à la question du remède concernant la maladie du blé et des fruits.

19) **Je propose une fin à l'histoire de la petite fille. (5 à 7 lignes)** (5pts)