

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - يونيو 2017  
 شبكة تصحيح مادة اللغة الفرنسية

	N°	Réponses	Barème	
Compréhension	1	Titre : Lilly adorait l'école, Lilly et l'école, .....	2 pts	
	2	Narratif.	2 pts	
	3	parce qu'elle aimait les crayons taillés, les crissements de la craie...	2 pts	
	4	le poisson pané et le lait chocolaté.	2 pts	
	5	Elle courait, dansait, sautillait...	2 pts	
	6	maîtresse de l'école.	1pt	
	7	- Elle se portait toujours volontaire pour essuyer le tableau après la classe. - Je voudrais être maîtresse d'école quand je serai grande. - ...	2 pts	
Lexique	8	- Cantine / chocolaté /craie / crissement	1 Pt	
	9	- Aimait= adorait Un plongeur = un scaphandrier.	1pt	
	10	- Allant ≠ revenant Triste ≠ heureuse.	1pt	
Grammaire	11	Lilly adorait l'école ? Lilly adorait-elle l'école ? Est-ce que Lilly adorait l'école ? (2 réponses sur 3)	1pt (0,5 +0,5)	
	12	- Lilly ne se portait jamais volontaire.	1pt	
	13	- Grande / heureuse ...	1pt (0,5 +0,5)	
	14	- 135 ( cent trente-cinq) / 10 (dix).	1pt (0,5 +0,5)	
	15	- L'école est adorée par Lilly.	0.5 pt	
	16	- Un (COD) : un cadeau / (CCT) vendredi prochain.	1.5pts (0.75+0.75)	
Conjugaison	17	- En revenant de l'école, Nabil était heureux.	1pt	
	18	- Nous avons adoré...	1.5pt	
	19	- Les filles prendront le bus.	1pt	
	20	- On voulait faire mieux.	1pt	
	21	- Elles semblent .../ elles sont...	2pts	
	22	- Tu pourrais ...	1.5 pt	
Orthographe	23	a) Nous habitons près de l'école. b) Lilly peut connaître facilement la réponse.	1 pt (0.5x2)	
	24	- De quelle marque est le cartable de Lilly ? - La voiture de la maîtresse était garée à quel endroit ?	1 pt (0.5x2)	
	25	Mot L'école Un Chacal L'eau Un travail Pluriel Les écoles Des chacals Les eaux Des travaux	1pt (0.25x4)	
Expression écrite	26	- Ahmed conduisait sa voiture en écoutant la radio. - Soudain, son téléphone mobile sonna. - Il mit le clignotant à droite. - Et après avoir stationné sa voiture, il répondit au téléphone.		
		critères Indicateurs notation Total		
		Respect de la consigne L'élève décrit son école.	2 pts	
		Cohérence Les phrases produites ont du sens et sont articulées entre elles.	1pts	
	27	Correction de la langue Les phrases produites sont syntaxiquement correctes	1pts	5 pts
	Présentation matérielle de la production Production lisible et sans rature	1pts		

 <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش-أسفي المديرية الإقليمية بشيشاوة</p>	<p>الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017</p>	المعامل	الاسم والنسب:
	اللغة الفرنسية	2	رقم الامتحان:
	مدة الإنجاز: ساعة ونصف		

النقطة: /40

بالحروف:

### Le texte

*Lilly adorait l'école. Elle adorait les crayons bien taillés. Elle adorait les crissements de la craie... Lilly avait un bureau pour elle toute seule et elle adorait ça. Elle adorait le poisson pané et le lait chocolaté du vendredi à la cantine. Et par-dessus tout, elle adorait son maître, monsieur Smart. C'est Lilly qui levait le plus souvent la main (même quand elle ne connaissait pas la réponse). Et elle se portait toujours volontaire pour essuyer le tableau après la classe.*

*« Je voudrais être maîtresse d'école quand je serai grande », disait Lilly.*

*En revenant de l'école, Lilly courait, dansait, sautillait. Elle semblait prête à s'envoler tant elle était heureuse. Et elle voulait absolument devenir maîtresse d'école plus tard, ou bien alors danseuse, ou pilote, ou scaphandrier.*

*Kevin Henkes, Lilly adore l'école, Folio Benjamin*

### **I. Compréhension de l'écrit (13pts)**

1. Donne un titre à ce texte : (2pts)

.....

2. Indique le type de cet écrit ? : coche la bonne réponse. (2pts)

Narratif  Descriptif  Informatif  Prescriptif

3. Pourquoi Lilly adorait-elle l'école ? (2pts)

.....

4. Que servait-on le vendredi à la cantine scolaire ? (2pts)

.....

5. Que faisait Lilly après la classe ? (2pts)

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6. Quel métier voulait-elle exercer plus tard ? (1pt)

7. Relève du texte une phrase qui montre que Lilly adorait fortement l'école. (2pts)

## II. Activités réflexives sur la langue (20 pts) :

### Lexique (3pts)

8. Classe les mots suivants par ordre alphabétique : (1pt)

Cantine - crissement – craie - chocolaté.

9. Relève du texte le synonyme de : (1pt)

Aimait = .....

Un plongeur = .....

10. Relève du texte le contraire de : (1pt)

Allant ≠ .....

Triste ≠ .....

### Grammaire (7pts)

11. Écris à la forme interrogative. (pose la question de deux façons différentes) : (1pt)

Lilly adorait l'école.

a) .....

b) .....

12. Transforme cette phrase à la forme négative: (1pt)

Lilly se portait toujours volontaire.

13. Trouve dans le texte deux adjectifs qualificatifs. (1pt)

**14.Écris les nombres suivants en lettres :(1pt)**

Dans l'école de Lilly, il y a (135) : .....  
apprenants et (10) : ..... maîtresses.

**15. Mets la phrase suivante à la voix passive :(0.5pt)**

Lilly adore l'école.

.....

**16.Relève de la phrase suivante :(1.5pt)**

Lilly aura un cadeau vendredi prochain.

a) Un complément d'objet direct(COD) : .....

b) Un complément circonstanciel de temps (CCT) : .....

**17. Remplace le mot Lilly par Nabil dans la phrase suivante :(1pt)**

En revenant de l'école, Lilly était heureuse.

.....

**Conjugaison (7pts)**

Conjugué les verbes entre parenthèses (.....) aux temps indiqués :

18.Nous (adorer) ..... l'école. (Passé composé)(1.5 pt)

19. Les filles (prendre) ..... le bus. (Futur simple) (1pt)

20.On (vouloir) ..... faire mieux. (Imparfait) (1pt)

21.Elles (sembler) ..... .prêtes à s'envoler tant elles  
(être) ..... heureuses. (Présent de l'indicatif) (2pts)

22.Tu (pouvoir) ..... sortir de la classe. (Conditionnel présent)  
(1.5pt)

**Orthographe (3pts)**

**23.Complète par :(1pt)**

a) Près / prêt : Nous habitons ..... de l'école.

b) Peu / peut : Lilly ..... connaître facilement la réponse.

**24. Complète par « quel » ; « qu'elle » ou « quelle » :(1pt)**

- De ..... marque est le cartable de Lilly ?

- La voiture de la maîtresse était garée à ..... endroit ?

25. Donne le pluriel des noms suivants :(1pt)

Mot	L'école	Un Chacal	L'eau	Un travail
Pluriel	.....	.....	.....	.....

**III. Expression écrite:(7pts)**

26. Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un texte cohérent :(2pts)

- Et après avoir stationné sa voiture, il répondit au téléphone.
- Soudain, son téléphone mobile sonna.
- Il mit le clignotant à droite.
- Ahmed conduisait sa voiture en écoutant la radio.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

27. Rédaction (5pts).

Décris ton école. (En 5 ou 6 lignes)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....